

UM FKKT
Komisija za ocenjevanje kakovosti FKKT

ZAPISNIK

2. redne seje Komisije za ocenjevanje kakovosti FKKT,
ki je potekala v četrtek, 27. novembra, 2014 v kabinetu D2 402 s pričetkom ob
11.00

Prisotni člani Komisije: prof.dr. Andreja Goršek, doc.dr. Matjaž Kristl, Danila Levart, doc.dr. Darja Pečar, prof.dr. Samo Korpar

Odsotni člani komisije: prof.dr. Uroš Potočnik, Matej Ravber – podiplomski študent

Dnevni red:

1. Organizacija priprave samoevalvacijskega poročila za 2013/2014
2. Razno

Ad.1

Dne 13. novembra je na UM potekala 18. redna seja KOK, na kateri so bili med drugim sprejeti sklepi v zvezi s pripravo samoevalvacijskih poročil za študijsko leto 2013/2014. Predsednica KOK FKKT je prisotne seznanila z njihovo vsebino. Rok za oddajo poročila je 15. januar, 2015. Poročilo mora biti pred tem obravnavano in sprejeto na Akademskem zboru, Senatu in Študentskem svetu. Poskrbeti je potrebno, da bo poročilo vsebovalo:

- Izpolnjene enotne preglednice za vrednotenje študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih.
- Izpolnjene enotne preglednice za vrednotenje knjižnične dejavnosti.
- Izpolnjene enotne preglednice za vrednotenje okoljskega vpliva.
- Analizo področij delovanja visokošolskega zavoda, povezano s posameznim študijskim programom (novo).
- Podrobnejšo analizo Akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2012/2013.
- Raziskavo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu.
- Poročilo o sledenju strateških ciljev.

Sicer pa smo člani KOK FKKT podrobneje obravnavali več področij na temo priprave samoevalvacijskega poročila:

- a) Ponovno smo pregledali Vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih na FKKT in glede na sklepe 5. redne seje KOK FKKT (študijsko leto 2013/2014) zamenjali

stare možnosti odgovorov z novimi (Priloga tega zapisnika). Dodali smo novo vprašanje v zvezi z uvedbo periodičnih razširjenih sej Akademskega zbora. Izpolnjene vprašalnike je potrebno statistično ovrednotiti in ugotovitve vključiti v samoevalvacijsko poročilo.

- b) Obvezno podpoglavje samoevalvacijskega poročila je tudi analiza študentske ankete. KOK FKKT ugotavlja, da so skupni rezultati ankete o pedagoškem delu UM 2013/2014 na spletu objavljeni od 17. novembra. Individualne rezultate bomo analizirali in izvedli primerjavo z lanskimi.
- c) V samoevalvacijsko poročilo nameravamo vključiti nov kazalnik o uspešnosti študija na FKKT. Člani KOK FKKT smo enotnega mnenja, da je potrebno narediti analizo, ki bo vsebovala podatke o vseh sprejetih dijakih v prvi letnik našega študija (dokončana srednja šola in povprečna ocena) in posledično o številu tistih študentov, ki so se lahko vpisali v drugi letnik študija. Na osnovi teh podatkov bi lahko poiskali korelacijo med vrsto srednje šole in uspešnostjo dokončanja študija v prvem letniku FKKT. Kazalnik bi lahko pomagal pri bodočih odločitvah o morebitni omejitvi vpisa.
- d) Na FKKT imamo nekaj zaposlenih z dopolnilnimi delovnimi razmerji. Pri vrednotenju znanstveno-raziskovalne dejavnosti se pojavlja vprašanje, kako te osebe upoštevamo pri šteju člankov. Komisija je mnenja, da se njihov delež upošteva kot 100 %, v kolikor je raziskovalec na članku navedel FKKT UM kot svojo institucijo.
- e) V podpoglavje **Kadri** samoevalvacijskega poročila dodamo sezname vseh zaposlenih. Pri pedagoških kadrih navedemo naziv in dejansko delovno mesto.
- f) Za pripravo posameznih sklopov poročila bodo ostali odgovorni isti člani KOK FKKT, kot prejšnja leta. Za pomoč pri zbiranju podatkov bomo po potrebi zaprosili tudi druge zaposlene.

SKLEP 1

- 1a: Vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih na FKKT se razpošlje v najkrajšem možnem času (odgovorna A. Goršek).**
- 1b: Na UM takoj preverimo stanje glede individualnih poročil anket o pedagoškem delu (odgovorna A. Goršek).**
- 1c: RCUM zaprosimo za zadnje podatke o vseh sprejetih dijakih na našo fakulteto (odgovorna A. Goršek, S. Korpar in D. Levart).**
- 1d: Pri vrednotenju znanstveno-raziskovalne dejavnosti upoštevamo zaposlene z dopolnilnim delovnim razmerjem kot 100 % udeležene, v kolikor so na članku napisani pod nazivom FKKT UM (odgovoren M. Kristl).**
- 1e: V samoevalvacijskem poročilu razširimo točko Kadri (odgovorna D. Pečar in A. Bratuša).**
- 1f: Za pripravo posameznih podpoglavij poročila ostajajo odgovorni dosedanji nosilci.**

Ad. 2

Pod točko Razno smo obravnavali:

- a) Tematiko ukinitve predalčkov za pripombe študentov iz predavalnice A 105. Obstaja možnost oddajanja pripomb v poštne nabiralnike na hodniku D2 ali povabilo na odprt dialog študenta in profesorja v primeru nesoglasij.
- b) Pogostost sej obeh Kateder. Poleg Akademskega zbora imajo zaposleni možnost izražanja svojih mnenj tudi na Katedri za kemijo in Katedri za kemijsko tehnologijo. Obe bi se pogosteje sklicevati.

SKLEP 2

- 2a: KOK FKKT pozove Študentski FKKT, da se izjasni o potrebi po možnostih dajanja pripomb študentov.**
- 2b: Predsednica KOK FKKT na naslednjem Senatu FKKT poroča o ugotovitvah KOK FKKT na temo sklicevanja obeh Kateder.**

Seja je bila zaključena ob 12.00.

V Mariboru, 28. november, 2014

Zapisala: Andreja Goršek

Priloga: Vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu



University of Maribor

Faculty of Chemistry and
Chemical Engineering

VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE: ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU

Z anketnim vprašalnikom želi vodstvo Vaše matične fakultete/ustanove UM v sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti univerze ugotoviti, ali ste zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in Vaše delovno počutje. Zavedamo se, da nismo zajeli vseh dejavnikov, ki vplivajo nanj, in da njihova formulacija ni povsod nedvoumna. Kljub temu Vas prosimo, da se v skladu z Vašim mnenjem in izkušnjami opredelite do posameznih trditev. Prav tako bomo upoštevali Vaše pobude, predloge in pripombe, ki jih lahko vpišete pod točko VII.

Vnaprej se Vam zahvaljujemo za Vaš dragoceni čas in trud, ki ste ju namenili za izpolnjevanje vprašalnika.

Prosimo Vas, da pred Vam ustreznim odgovorom obkrožite črko (v I. sklopu) oziroma številko (od II. sklopa naprej).

I. PODATKI O ANKETIRANCU/ANKETIRANKI

1.	Delovna doba na fakulteti/ustanovi:
a)	do 3 leta,
b)	do 10 let,
c)	do 20 let,
d)	nad 20 let.
2.	Delo, ki ga opravljate:
a)	strokovni delavec/delavka,
b)	pedagoški delavec/delavka,
c)	raziskovalec/raziskovalka,
d)	laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka,
e)	drugo.

II. ODNOS MED ZAPOSLENIMI

		Drži	Ne drži	Delno drži	Ne vem, me ne zanima
3.	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4
4.	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4
5.	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4
6.	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4
7.	Odnos vodstva matične fakultete do zaposlenih je primeren.	1	2	3	4
8.	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
9.	Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
10.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4

III. MATERIALNI DELOVNI POGOJI

		Drži	Ne drži	Delno drži	Ne vem, me ne zanima
10.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4
11.	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4
12.	S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4
13.	Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4
14.	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4
15.	Plača mi ustreza.	1	2	3	4

IV. DELO IN NALOGE

		Drži	Ne drži	Delno drži	Ne vem, me ne zanima
16.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4
17.	Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4
18.	Delo je kreativno.	1	2	3	4
19.	Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4
20.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4
21.	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4
22.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4
23.	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4
24.	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
25.	Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4

V. KARIERA

		Drži	Ne drži	Delno drži	Ne vem, me ne zanima
26.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4
27.	Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4
28.	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
29.	Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4
30.	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4

VI. INFORMIRANOST

		Drži	Ne drži	Delno drži	Ne vem, me ne zanima
31.	O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4
32.	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
33.	Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4
34.	Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4
35.	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4

VII. Ali menite, da bi pogostejša sestajanja vseh zaposlenih v sklopu razširjenega Akademskega zbora lahko pomembno prispevala k odnosom med zaposlenimi?

VIII. Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti:
