



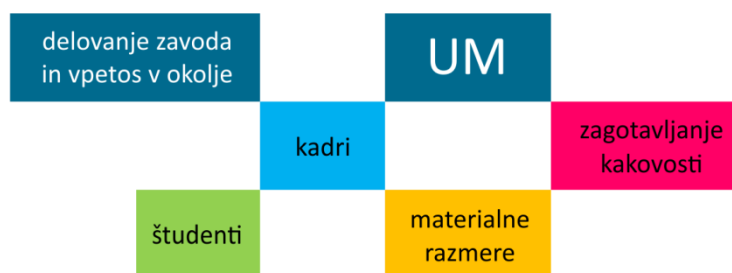
Univerza v Mariboru

Fakulteta za kemijo in  
kemijsko tehnologijo

## UNIVERZA V MARIBORU

### FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM v sestavi:

red. prof. dr. Andreja Goršek, pred.  
izr.prof.dr. Samo Korpar, član  
doc.dr. Darja Pečar, članica  
izr.prof.dr. Matjaž Kristl, član  
doc.dr. Matjaž Finšgar, član

Danila Levart, članica  
doc.dr. Marko Homšak, zunanji član  
Matevž Roškarič, član (študent)  
Medea Brečko, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM dne **21. 03. 2019**

Potrjeno na seji Senata Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM dne **22. 03. 2019**

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM dne **28. 03. 2019**

Maribor, marec 2019

## VIZITKA

<i>Ime</i>	<i>zavoda</i> Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
<i>Krajše ime</i>	<i>zavoda</i> UM FKKT
<i>Naslov</i>	<i>zavoda</i> Smetanova ulica 17, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	<a href="http://www.fkkt.um.si">www.fkkt.um.si</a>
<i>Elektronski naslov</i>	<a href="mailto:fkkt@um.si">fkkt@um.si</a>
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0) 2 22 94 400
<i>Matična številka</i>	5089638012
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

### *Dekan*

prof. dr. Zdravko Kravanja (mandat od 13. 7. 2015 do 12. 7. 2019)

### *Prodekani*

red. prof. dr. Zorka Novak Pintarič, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 3.10.2015 do 2.10.2019)

red. prof. dr. Peter Krajnc, prodekan za mednarodno dejavnost (mandat od 3.10.2015 do 2.10.2019)

red. prof. dr. Željko Knez, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 3.10.2015 do 2.10.2019)

izr. prof. dr. Urban Bren, prodekan za razvojno dejavnost (mandat od 3.10.2015 do 2.10.2019)

Katja Zečevič, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 1.10.2019 do 30.9.2019)

### *Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti*

red. prof. dr. Andreja Goršek (mandat od 30.09.2015 do 30.09.2019)

### *Predsednik Študentskega sveta*

Katja Zečevič (mandat od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019)

### *Tajnik fakultete*

red. prof. dr. Zoran Novak (mandat od 13. 1. 2016 do 12. 1 2020)

*Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM je sodeloval tajnik fakultete prof.dr. Zoran Novak s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.*

## KAZALO

<b>UVOD</b>	<b>4</b>
<b>1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE</b>	<b>5</b>
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	7
1.3 Notranja organizacija	9
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov	11
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	18
1.6 PREDNOSTI	34
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	35
<b>2. KADRI</b>	<b>36</b>
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	36
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	40
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	41
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	43
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	44
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	45
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	46
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor	46
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	47
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	48
2.11 Skrb za varstvo pri delu	48
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	48
2.13 PREDNOSTI	57
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	57
<b>3. ŠTUDENTI</b>	<b>59</b>
3.1 Število vpisanih študentov	59

3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov .....	62
3.3	Svetovanje in pomoč študentom .....	63
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov .....	64
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost ...	65
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete .....	65
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda .....	66
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti .....	66
3.9	Obštudijska dejavnost .....	67
3.10	Varovanje pravic študentov .....	68
3.11	Študentska anketa .....	69
3.12	PREDNOSTI .....	69
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	69
<b>4.</b>	<b>MATERIALNE RAZMERE .....</b>	<b>71</b>
4.1	Prostori in oprema .....	71
4.2	Financiranje .....	71
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami .....	74
4.4	Knjižnična dejavnost .....	75
4.5	Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva .....	78
4.6	PREDNOSTI .....	78
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	78
<b>5.</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....</b>	<b>79</b>
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti .....	79
5.2	Samoevalvacija .....	79
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete .....	80
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov .....	86
5.5	PREDNOSTI .....	86
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE .....	87
<b>6.</b>	<b>PRILOGE .....</b>	<b>88</b>

## UVOD

---

### **Predstavitev fakultete**

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT UM) je članica Univerze v Mariboru. Na njej je v študijskem letu 2017/2018 študiralo skupno 436 študentov, na dan 30.09.2018 smo imeli 87 zaposlenih. Fakulteta študentom ponuja študijske programe, ki so pripravljene z upoštevanjem načel Bolonjske deklaracije. FKKT UM je institucija, ki skupaj s pedagoškim procesom razvija in spodbuja kvalitetno raziskovalno delo profesorjev in študentov, predvsem na področju aplikativno usmerjenih raziskav. Pri tem izhajamo iz prepričanja, da samo neločljivo povezovanje izobraževanja na najvišjem nivoju in temeljnih raziskav zagotavlja najvišjo kakovost.

Fakulteta stremi za razvijanjem raziskovalne kulture, intelektualne radovednosti in inovativnosti. Tako pri študiju, kakor tudi pri raziskovalnem delu, fakulteta svojim študentom in profesorjem zagotavlja polno akademsko avtonomijo. Ima jasno opredeljeno vlogo v gospodarskem in socialnem razvoju ožjega in širšega okolja. Zelo dobro namreč sodeluje z institucijami na regionalni, državni in tudi mednarodni ravni. Prav tako pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju. Na fakulteti je kljub finančnim omejitvam dobro razvita in organizirana raziskovalna dejavnost, kar se odraža v številnih objavah v najkvalitetnejših domačih in mednarodnih znanstvenih revijah, aktivnem sodelovanju na domačih in mednarodnih konferencah in aktivnem sodelovanju z okoljem (industrijo). Kakovost, nenehno izboljševanje ter zadovoljevanje zahtev in pričakovanj odjemalcev so predpogoj za našo dolgoročno rast in obstoj. Zavzemamo se za nenehno izboljševanje kakovosti svojih storitev ter za stabilne in solidne poslovne izide.

# 1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

## 1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi:

[Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#)

POSLANSTVO Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM z navedbo sprejetja na Senatu fakultete: potrjena na 33. redni seji Senata dne 17/12-2014

<https://www.fkkt.um.si/>

VIZIJA Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM z navedbo sprejetja na Senatu fakultete:

potrjena na 33. redni seji Senata dne 17/12-2014

<https://www.fkkt.um.si/>

SLOGAN Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo UM z navedbo sprejetja na Senatu fakultete:

Slogana fakultete nimamo.

### 1.1.1 Ocenite in argumentirajte skladnost vizije in poslanstva fakultete z vizijo in poslanstvom UM

FKKT UM pri svojem delovanju neprestano sledi svoji viziji in uresničuje svoje poslanstvo. Osnovno vodilo zaposelnim je vzdrževanje ustvarjalnosti in odločnosti tako pri izvajanju izobraževalne, kakor tudi raziskovalne dejavnosti. Stremimo k mednarodni usmerjenosti, primerljivosti in akademski odličnosti na najvišjem kakovostnem nivoju in na osnovi etičnih načel. Ustvarjamo in prenašamo znanje, ki našim študentom in partnerjem na raziskovalnem področju omogoča konkurenčno vključevanje v mednarodno okolje. Ob tem skrbimo za zadovoljstvo zaposlenih, smo družbeno in okoljsko odgovorni. Vse naštetje je povsem v skladu z vizijo in poslanstvom UM, katerega ključne vrednote so ustvarjalnost, svoboda duha, skrb za človeka, dvig kakovosti na področju izobraževanja in znanosti, krepitev humanističnih vrednot, kultura dialoga kakovost bivanja in globalna pravičnost.

### 1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete skladno z zastavljenimi kazalniki uspešnosti

Na FKKT UM letno spremljamo reprezentativne kazalnike kakovosti na področjih izobraževanja, raziskovanja, razvojne, mednarodne dejavnosti, knjižnične in informacijske dejavnosti, finančnega stanja, prostorov in opreme, informacijskega sistema, kadrov in študentov, ki so nastali ob upoštevanju poslanstva, vizije in razvojne strategije fakultete. Nekateri kazalniki (izobraževalna dejavnost) se preverjajo neprekinjeno skozi celotno študijsko leto, saj je včasih potrebno takojšnje ukrepanje (pogovori z deležniki). Sicer se 1 x letno preverijo še preostali kazalniki kakovosti, oziroma se popisuje uresničevanje ciljev na različnih ravneh (institucionalnih in programskih). Analizirajo se težave pri njihovem uresničevanju, izpostavijo se pomanjkljivosti in sprejmejo se priporočila za izboljšanje. Vse to predstavlja vsebino samoevalvacijskega poročila fakultete. Ugotovitve in priporočila iz

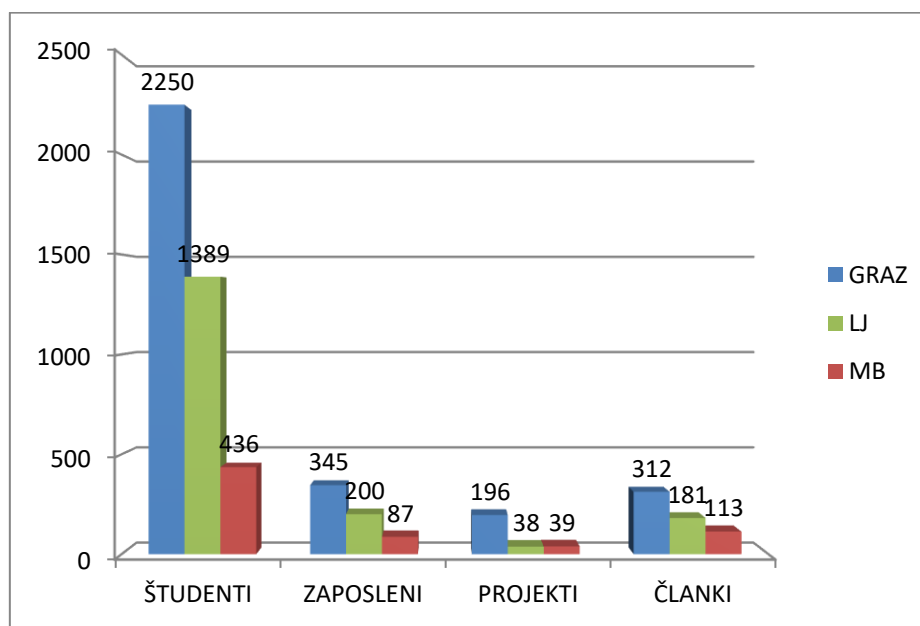
samoevalvacijskih poročil so svetovalne narave in jih upoštevamo pri pripravi izvedbenega plana načrta aktivnosti fakultete za naslednje študijsko leto ali pa pri strateškem načrtovanju za prihodnje obdobje. Ocenjujemo, da s kratkoročnimi in dolgoročnimi aktivnostmi zelo dobro uresničujemo vizijo, poslanstvo in strategijo FKKT UM. Najuspešnejši smo pri znanstveno-raziskovalni dejavnosti. Po tem kazalniku smo med najvišje uvrščenimi na UM.

Za izvajanje samoevalvacij, kakor tudi notranjih in zunanjih evalvacij, sistematično zbiramo podatke in kazalnike. Veliko vlogo pri tem ima Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve skupaj z RCUM in Kariernim centrom. S podatki in kazalniki, ki so pripravljani po enotni metodologiji, zagotavljamo transparentni pregled dosežene kakovosti po posameznih segmentih FKKT UM. KOK FKKT je kazalnike oblikovala več let, hkrati z navodili za pripravo samoevalvacijskih poročil, ki so v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Na sejah KOK FKKT kazalnike še vedno dopolnjujemo.

### 1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Izvedli smo primerjavo FKKT UM z dvema fakultetama s sorodnima programoma, Fakulteto za tehnično kemijo, kemijsko in procesno inženirstvo in biotehnologijo v Grazu (Faculty of Technical Chemistry, Chemical and Process Engineering, Biotechnology, Graz) in Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerze v Ljubljani. Zaradi različnega števila študentov in zaposlenih na vseh treh fakultetah, smo uvedli parametre, ki omogočajo vsaj delno primerljivost teh treh institucij. Tako predstavljamo razmerje **število študentov/število zaposlenih (X)**, **število projektov/število zaposlenih (Y)**, **število člankov/število zaposlenih (Z)**.

	Število študentov (A)	Število zaposlenih (B)	Število projektov (C)	Število člankov (D)	X=A/B	Y=C/B	Z=D/B
FKKT UM	436	87	39	113	5,01	0,45	1,30
FKKT LJ	1389	200	38	181	6,94	0,19	0,90
FTVB GRAZ	2250	345	196	312	6,52	0,57	0,90



Primerjava vseh treh fakultet ne pokaže znatnih odmikov med njimi. Po pričakovanjih je podobna fakulteta v Grazu znanstveno-raziskovalno in pedagoško uspešnejša od obeh slovenskih, a k temu zagotovo pripomore višje financiranje države. Posledično modernejša raziskovalna in pedagoška oprema omogočata modernejša raziskave in s tem več objav, pridobljenih projektov. Ljubljanska FKKT glede na vse parametre izkazuje boljši položaj v primerjavi s FKKT UM, vendar so znotraj področij delovanja FKKT LJ zagotovo tudi takšna, pri katerih prevladuje FKKT MB, kar iz objavljenih podatkov ni razvidno. Obe fakulteti (Graz in Ljubljana) sta že uvrščeni na Šanghajsko lestvico razvrščanja univerz, medtem ko FKKT UM tega še ni dosegla. Omeniti velja, da je primerjava res informativne narave, saj je težko primerjati dejavnike, ki niso postavljeni na popolnoma isto osnovo. Primer so zaposleni, za katere za nobeno od primerjanih fakultet nismo našli podatka o številu zaposlenih raziskovalcev in drugih zaposlenih. Zato polje "ZAPOSLENI" pomeni vse zaposlene na instituciji.

## 1.2 Strategija

### **STRATEŠKE USMERITVE**

Link do spletne strani, na kateri ima FKKT UM objavljen svoj strateški načrt, je:

<https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>

### **STRATEŠKI CILJI FAKULTETE ZA 5-LETNO OBDOBJE**

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo ima od decembra 2014 nov razširjen strateški načrt, ki je bil pripravljen na osnovi že sprejetih razvojnih dokumentov UM. Na novo definiranim smernicam sledimo dolgoročno. Izvedbo ciljev, zapisanih v tem strateškem dokumentu fakultete, vsako leto ponovno opišemo v samoevalvacijskem poročilu. Za uresničevanje strategije FKKT UM ob pričetku študijskega leta pripravimo izvedbeni plan načrta aktivnosti FKKT, ki ga potrjujejo Senat FKKT, KOK FKKT in Študentski svet.

<https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>



### 1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Kot je zapisano v Strateškem načrtu FKKT UM, imamo na fakulteti glavni cilj, da se razvijemo v mednarodno prepoznavno središče inovativnih znanj za izzive 21. stoletja s področij kemije, kemijske in biokemijske tehnike ter sorodnih ved. Tako naša institucija postaja vse privlačnejša za motivirane študente, kvalitetne univerzitetne učitelje in raziskovalce, hkrati pa je vse zanimivejša za domače in mednarodne znanstvene mreže ter kemično in procesno industrijo. Ugotavljamo, da so slovenska kemijska in procesne industrije v dobrem stanju in zaposlujejo naše diplomante. Le-te izobražujejo visokošolski sodelavci, ki premorejo in povezujejo vrsto različnih znanj: kemije, kemijske tehnike, mikrobiologije in biokemije, okoljske tehnike, energetike, medicinske tehnike in računalništva. Večina vodij laboratorijev in še nekaj zaposlenih je mednarodno prepoznavnih raziskovalcev in profesorjev. Vzpostavljeno imamo mrežo srednjih šol za promocijo fakultete pri vpisovanju novih študentov. Zaradi dobre promocije se na naše študijske programe vpisuje vse več dobrih študentov, še posebej na program Kemija. Študijski programi so prenovljeni, izbirnost je ustrezno povečana za tista področja, ki so študentom zanimiva. Izobraževalne cilje lahko dosežejo le inovativni učitelji in raziskovalci ter motivirani študenti. Zadovoljstvo delodajalcev in zaposljivost naših študentov kažeta na pravilno pot fakultete za doseg teh ciljev. Znanstveno dejavnost merimo preko števila objav, citatov, udeležb na konferencah. Ta kazalnik je v porastu, zaradi česar zavzemamo na UM pomembno vlogo. Strokovna dejavnost se kaže s stopnjo opremljenosti z vrhunsko opremo, s številom sodelovanj v verigah vrednosti in v deležu industrijskih in nedržavnih prihodkov. Imamo nekaj aktivnih povezav s podjetji slovenske kemijske in procesne industrij, z instituti, sodelujemo v dveh centrih odličnosti. Imamo evropske, mednarodne in nacionalne projekte, organiziramo občasna domača in mednarodna posvetovanja (ARW NATO, CAPE Forum, HESD, EBTA). Na fakulteti je sedež slovenske tehnološke platforme SiKem, sodelujemo v evropski TP Trajnostna kemija, SusChem. Ob vsem naštetim ne pozabljamo trajnostnega razvoja, ki postaja vse pomembnejši element raziskovalnih in študijskih aktivnosti.

### 1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Strateške cilje uresničujemo z vrsto aktivnosti, med katere sodi tudi sodelovanje z zunanjimi partnerji. Izpostavljamo mrežo srednjih šol. V okviru tega so naši sodelavci obiskali Drugo gimnazijo Maribor, Gimnazijo Celje – Center in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer. Podrobno so jim predstavili študijske programe, sistem študija in možnosti zaposlitve. Z vsemi tremi šolami zelo dobro sodelujemo že vrsto let. Med študijskim letom namreč na naši fakulteti potekajo raziskovalne naloge v izvedbi njihovih dijakov, ki jih mentorirajo naši profesorji. Na takšen način dijaki spoznajo raziskovalno delo na naši fakulteti in se lažje odločajo za študij. Naš namen je za študij pridobiti najboljše dijake, zlate maturante, dobitnike visokih priznanj, nagrad za raziskovalne projekte in mednarodna ter nacionalna tekmovanja v znanju.

S Štajersko gospodarsko zbornico sodelujemo v SRIPU Krožno gospodarstvo, ki povezuje slovensko gospodarstvo, izobraževalno-raziskovalne institucije, nevladne organizacije in zainteresirane posameznike v nove verige vrednosti po načelih ekonomije zaključenih snovnih tokov. Z Gospodarsko zbornico Slovenije sodelujemo pri projektu KOCKE ter s Krko kot največjim zaposlovalcem naših študentov preko GMP laboratorija. Omenjamo še članstvi prof. dr. Željka Kneza in prof.dr. Zdravka Kravanje v SAZU ter prof.dr. Zdravka Kravanje v IAS. Dolgoletno sodelujemo tudi z BISTRO iz Ptuja.

Prednosti oz. rezultati takšnih sodelovanj je veliko. Izpostavljamo predvsem strateška razvojno-inovacijska partnerstva, izvajanja skupnih projektov, organizacije znanstvenih in strokovnih srečanj, lažje vpeljevanje mladih raziskovalcev v projektno delo, reševanje konkretnih problemov gospodarstva.

## 1.3 Notranja organizacija

### 1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UM je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru je bila v študijskem letu 2017/2018 organizirana po sistemu, kot ga prikazuje organigram na spletni povezavi: <https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>

V študijskem letu 2017/2018 jo je zastopal dekan prof. dr. Zdravko Kravanja. V njegovi odsotnosti so ga nadomeščali prodekanica za izobraževalno dejavnost prof. dr. Zorka Novak Pintarič, prodekan za razvojno dejavnost, prof. dr. Urban Bren, prodekan za raziskovalno dejavnost, prof. dr. Željko Knez in prodekan za mednarodno dejavnost prof. dr. Peter Krajnc. Prodekanica za študentske zadeve v študijskem letu 2017/2018 je bila študentka 2. letnika magistrskega študijskega programa FKKT UM Katja Zečevič.

Organi fakultete so Senat, Poslovodni odbor, Akademski zbor in Katedra za kemijo ter Katedra za kemijsko tehniko. Senat šteje 12 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in 3 študente. Komisije Senata FKKT UM so Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve in Komisija za ocenjevanje kakovosti. Poslovodni odbor FKKT UM, ki odloča o poslovanju fakultete, je imel v študijskem letu 2017/2018 6 članov. Akademski zbor FKKT UM sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov. Predsednica Akademskega zbora v študijskem letu 2017/2018 je bila prof. dr. Andreja Goršek. FKKT UM ima tudi Študentski svet.

### **ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO**

Organizacijski enoti za pedagoško delo na FKKT UM sta organa Senata FKKT: Katedra za kemijo in Katedra za kemijsko tehniko, ki skrbita za vsebinske zadeve pedagoškega procesa. V okviru Katedre za kemijo deluje 5 laboratorijev in dve skupini, v okviru Katedre za kemijsko tehniko pa 4 laboratoriji in ena skupina. Laboratoriji imajo pomembno vlogo pri pedagoškem delu, saj so raziskovalna baza za pedagoški proces (npr. za diplome, seminarske naloge ... in na splošno za razvoj stroke), predlagajo nosilce predmetov in pogosto tudi finančno pokrivajo del stroškov za pedagoški proces. Za preverjanje skladnosti vseh področij pedagoškega procesa z zakoni, predpisi in pravilniki skrbi Komisija za študijske zadeve. Organizacijske enote za pedagoško delo so prikazane v organigramu FKKT na <https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO**

Znanstvenoraziskovalno delo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM poteka preko raziskovalnih programov, ki predstavljajo zaokroženo področje raziskovanja, za katerega je pričakovati, da bo aktualno in uporabno v daljšem časovnem obdobju, in je takega pomena za Slovenijo, da obstaja državni interes, opredeljen v nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu, za dolgoročno raziskovanje programske skupine na tem področju. Raziskovalne programe izvajajo na FKKT UM izvajajo 3 programske skupine, ki jih sestavljajo vodja programske skupine, raziskovalci z doktoratom znanosti ter strokovni in tehnični sodelavci. V programskih skupinah imamo tudi mlade raziskovalce. Obstoječe tri programske skupine s sedežem na fakulteti služijo kot platforma za sodelavo pri raziskovanju in prijavljanje projektov. Znanstvenoraziskovalna dejavnost je na FKKT UM zelo dobra in se po bibliografskih kazalcih uvršča visoko med članicami UM. Organizacijske enote za znanstvenoraziskovalno delo so prikazane v organigramu FKKT na <https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>

## **ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE**

Nepedagoški del FKKT UM predstavlja tajništvo fakultete, ki ga vodi tajnik prof. dr. Zoran Novak, skupaj z referatom za študentske zadeve, službo za pravne, kadrovske in splošne zadeve, službo za računovodske zadeve ter knjižnico. Organizacijske enote za strokovno delo so prikazane v organigramu FKKT na <https://www.fkkt.um.si/sl/kakovost>

### **1.3.2 Organi upravljanja**

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov .

Sestava Senata FKKT UM: Kravanja Zdravko, Novak Pintarič Zorka, Leitgeb Maja, Knez Željko, Goričanec Darko, Goršek Andreja, Ban Irena, Korpar Samo, Krajnc Peter, Finšgar Matjaž, Bren Urban, Potočnih Uroš, Brečko Medea, T. Žitek, T. Zupanc.

Sestava Poslovnega odbora FKKT UM: Kravanja Zdravko, Novak Zoran, Goričanec Darko, Goršek Andreja, Knez Željo, Bren Urban, Katja Zečevič

Sestava Študentskega sveta FKKT UM: Sanja Toplak, Marcel Žafran, Nikolina Cetin, Jaka Banič, Nejc Brunček, Gal Slaček, Nika Petelinšek, Janez Palčnik, Aljaž Šporin, Matevž Roškarič, Timotej Vidovič, Miha Prelog, Matej Furek, Stanko Kramer, Špela Lesičar, Taja Žitek

Sestava Akademskega zbora FKKT UM: V Akademskem zboru je iz vrst zaposlenih 64 članov, študentov je 9.

ZAPOSLjeni: Ban I., Bogataj M., Bračko M., Bren U., Cör D., Čelešnik H. S., Črepnjak M., Čolnik M., Čuček L., Finašgar M., Fuchs Godec R., Gladovič M., Goričanec D., Goršek A., Grušovnik M., Gyergyek S., Helix Nielsen C., Horvat G., Hostnik G., Islamčević Razboršek M., Jurgec S., Klinar D., Klvana M., Knez Ž., Knez Hrnčič M., Koler A., Konc J., Korenak J., Korpar S., Kotnik P., Kovačič S., Kovač Kralj A., Krajnc D., Krajnc M., Krajnc P., Kranvogel R., Kravanja G., Kravanja Z., Kristl M., Leber N., Leitgeb M., Lipovšek S., Nemet A., Novak Pintarič Z., Novak Z., Paljevac M., Pantič M., Pečar D., Petovar B., Petrinič I., Potočnik U., Primožič M., Repnik K., Simonič M., Slemnik M., Stergar J., Škerget M., Španinger E., Trček J., Urbančič D., Vasič K., Zirngast K., Zore Ž., Žigert Pleteršek P. Bratuša Anica, Krainer Marko, Kramberger Metka,

Krmelj Igor, Lahovnik Vesna, Levart Danila, Markuš Sabina, Mihelin Urška, Mlakar Mateja, Petek Anja, Premrov Sabina, Simonič Samo, Roj Sonja, Tutnjevič Neven

ŠTUDENTI: Drofenik J., Gračnar M., Mežnar M., Osvald S., Petek Regoršek V., Romanič L., Roškarič M., Zajc G., Žitek T.

Sestava Strateškega sveta FKKT UM: prof.dr. Jiri Klemeš, dr.Marko Tretjak (Ecolab Maribor), dr. Andrej Horvat (Silkem d.o.o.) , dr.Bojan Pahor (PP d.d.) , dr.Aleš Rotar (Krka d.d.), Christof Vollstedt (Henkel Maribor d.o.o.), prof.dr. Zdravko Kravanja, prof.dr. Željko Knez, prof.dr. Urban Bren, prof.dr. Peter Krajnc, prof.dr. Zorka Novak Pintarič

## 1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

### 1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Fakulteta je v študijskem letu 2017/2018 izvajala šest študijskih programov na treh stopnjah, od tega tri programe na 1. stopnji, dva programa na 2. stopnji in en program na 3. stopnji. Na prvi stopnji sta dva programa s področja kemijske tehnologije in en program s področja kemije, na drugi stopnji je en program s področja kemijske tehnologije in en s področja kemije in na tretji stopnji smo izvajali skupen program, ki pokriva obe področji.

Izvajani študijski programi so:

Prva stopnja:

1. univerzitetni program Kemijska tehnologija
2. univerzitetni program Kemija
3. visokošolski strokovni program Kemijska tehnologija

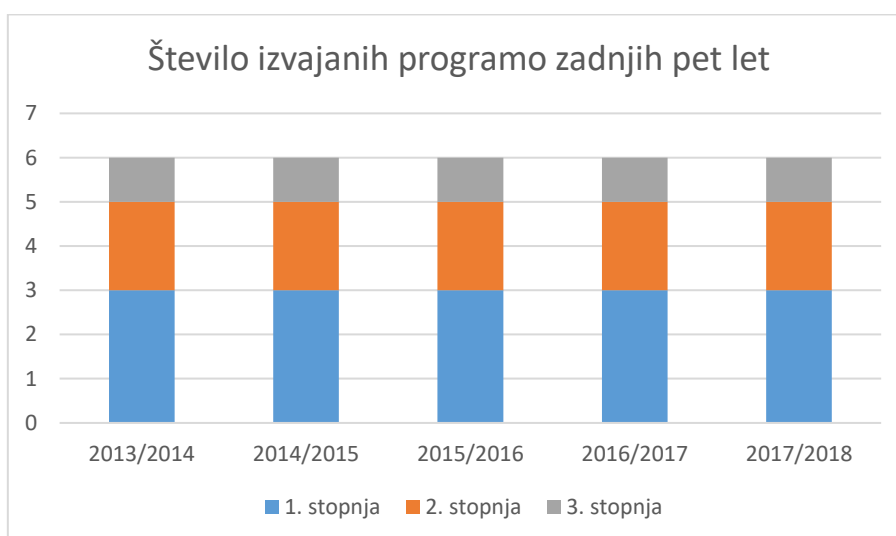
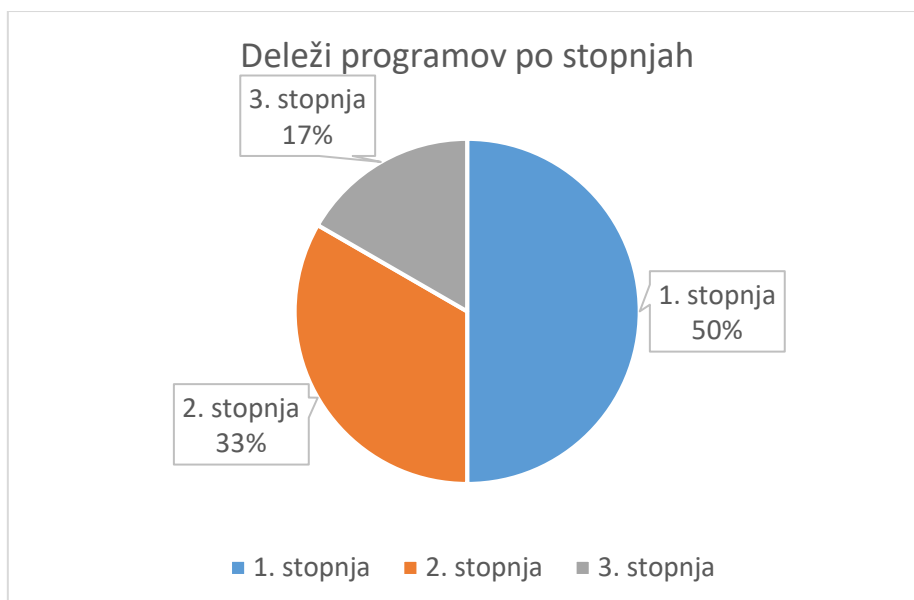
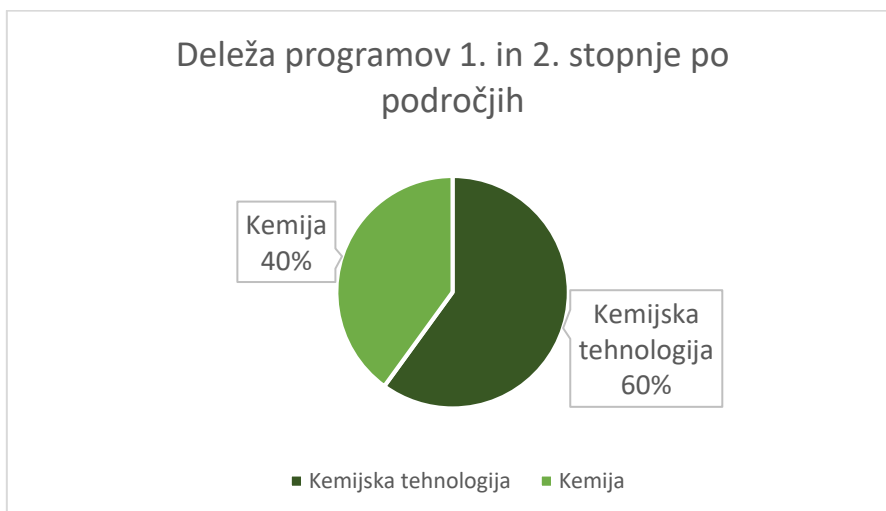
Druga stopnja:

4. magistrski program Kemijska tehnika
5. magistrski program Kemija

Tretja stopnja:

6. doktorski program Kemija in kemijska tehnika

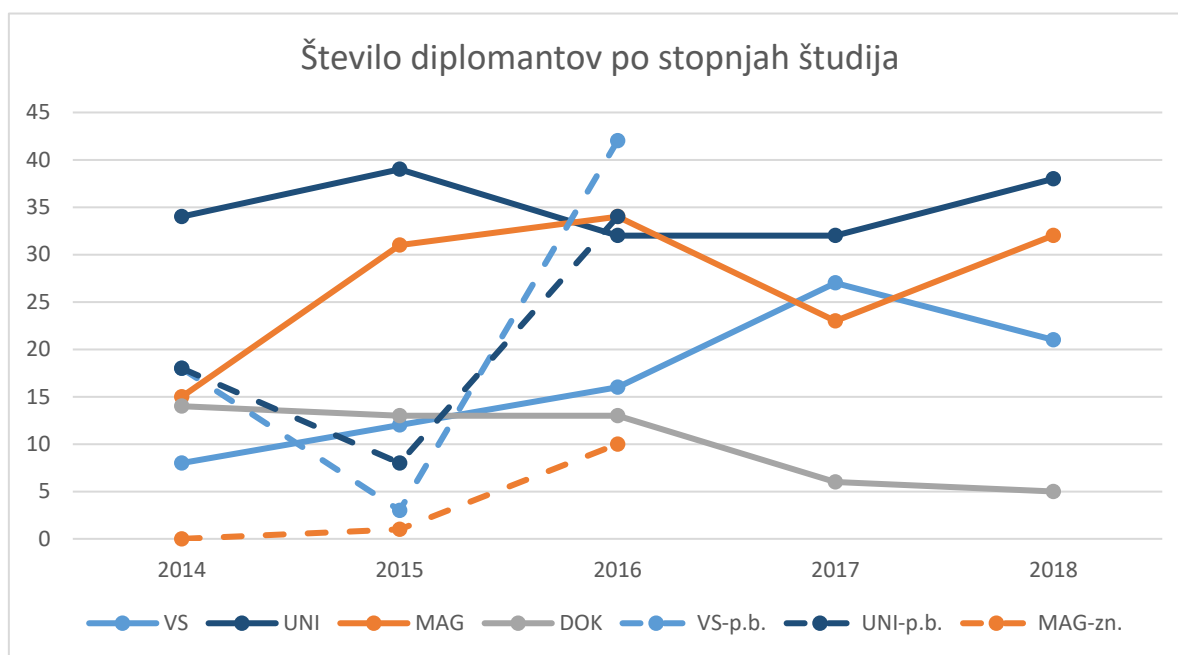
Naštete študijske programe smo v študijskem letu 2017/2018 izvajali že deveto leto. Deleži izvajanih programov po stopnjah in vrsti ter njihovo število v zadnjih petih študijskih letih so prikazani v spodnjih grafikonih.



### 1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Potrebe okolja po diplomantih vseh naših programov v zadnjem času presegajo ponudbo na trgu dela, kar kaže tudi pilotna raziskava Poklicni barometer Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, ki je bila izvedena v večjem delu Slovenije v preteklem letu. Potrebe spremljamo tudi z neposrednimi stiki s partnerji iz gospodarstva, ki jih vzdržujemo preko pogodbenega sodelovanja, skupnih projektov, prijav na razpise, sodelovanju pri zaključnih delih diplomantov itd. Informacije zbiramo tudi z izvedbo ankete med našimi diplomanti.

Število diplomantov naših programov v zadnjih letih je prikazano na sliki spodaj. Neprekinjene črte prikazujejo število diplomantov na obstoječih bolonjskih programih in črtkane na pred bolonjskih programih, ki so se zaključili v letu 2016.

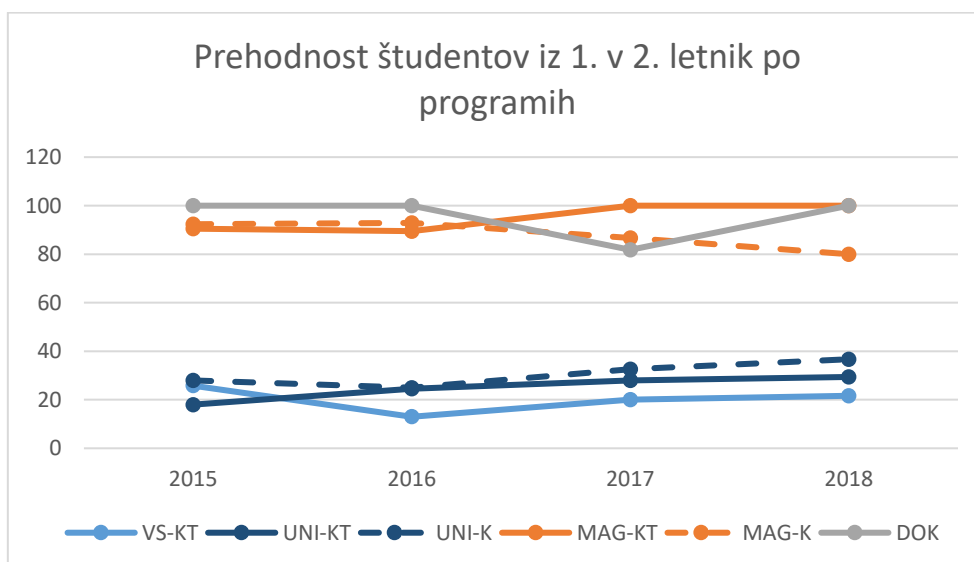


Kot kaže analiza prehodnosti v naslednjem poglavju število diplomantov prve stopnje omejuje predvsem prehodnost iz 1. v 2. letnik in ne število vpisanih mest. Tako je za povečanje števila diplomantov 1. stopnje predvsem pomembno povečati delež vpisanih študentov z dobrim predznanjem iz srednje šole, ki omogoča uspešen študij na programih fakultete. Fakulteta izvaja več aktivnosti, kot so srečanja z dijaki in mentorstva pri dijaških raziskovalnih nalogah, za povečanje zanimanja dijakov za študij pri nas in s tem za izboljšanje strukture vpisanih študentov. Istočasno izvajamo tudi aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik vendar ne na račun zniževanja kvalitete študija. Te aktivnosti vključujejo posodabljanje vsebin programov in pomoč pri študiju v obliki mentorstva študentov.

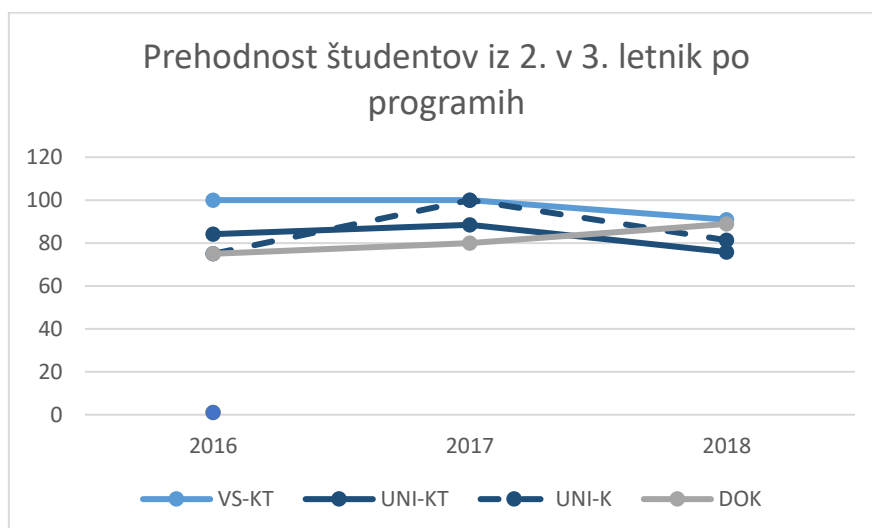
Na programih druge stopnje je prehodnost visoka in je število diplomantov vezano na število razpisanih mest. V zadnjih letih smo nekoliko povečali število vpisanih mest, vendar smo pri tem omejeni z materialnimi pogoji, s katerimi razpolaga fakulteta, formalno pa tudi z Načrtom izobraževalne dejavnosti, ki število mest fiksira za nekaj let.

### 1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnosti študentov iz 1. v 2. letnik in iz 2. v 3. letnik po programih za zadnjih nekaj let so prikazane na slikah spodaj. Prehodnosti so najnižje na prehodu iz 1. v 2. letnik programov 1. stopnje in sicer okrog 20% pri visokošolskem strokovnem programu in okrog 30% pri univerzitetnih programih, kar je nižje od univerzitetnega povprečja. Trend v zadnjih treh letih kaže na postopno izboljšanje. Prehodnost pri prehodu iz 1. v 2. letnik na programih 2. in 3. stopnje je precej višja in niha v območju med 80% in 100%, kar je višje od povprečja univerze.



Pri prehodu iz 2. v 3. letnik na vseh programih 1. in 3. stopnje prehodnost niha nekje v območju od 70% do 100%, kar je prav tako višje od povprečja na univerzi.



#### 1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

V Sloveniji je že zaznati primere podjetij, ki so se odločili za pot trajnostnega razvoja. Pri tem so lahko pedagoški proces in študentje, ki se bodo po zaključku šolanja vključili s svojim delovnim prispevkom v realni ali javni sektor, še kako koristni in nujni. Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je lahko pri tem na področju optimiranja kemijskih procesov v smislu zniževanja porabe energentov, zmanjševanja količin odpadkov (krožno gospodarstvo), logistike z manjšim vplivom na okolje ter upoštevanje življenjskega cikla proizvoda, še bolj dejavna pri kreiranju učnih programov in prenosu ustreznih znanj na generacije študentov. Pri tem je stalno osveščanje o trajnosti in iskanje povezovanja z gospodarstvom njeno stalno poslanstvo.

Nadgradnja kompetenc, ki jih študentje pridobijo na različnih stopnjah svojega študija, je realizirana in se spodbuja tudi z javnim razpisom, na katerega se je Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo skupaj s partnerskim sporazumom iz gospodarstvo uspešno prijaviła. Javni razpis pod naslovom »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020« v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Gospodarstvo podeljuje kadrovske štipendije, ki omogočajo študentom, ki uspešno končajo študij, nadaljevanje s pripravništvom ter omogočajo mentorstvo pri nadaljevanju doktorskega študija na področjih trajnostnega razvoja podjetja.

#### 1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo pri načrtovanju študijskih programov upošteva trg delovne sile. Na številnih sestankih in srečanjih z delodajalci, tako na gospodarskem, kakor na negospodarskem področju redno ugotavljamo, kakšne so razvojne tendence in potrebe po kadrih. Sicer tekoče podatke o stanju na trgu dela pridobivamo od Zavoda RS za zaposlovanje. Gre za število sporočenih prostih delovnih mest s strani delodajalcev in število registriranih brezposelnih oseb z določeno izobrazbo. Podatki o potrebah po kadrih niso popolnoma natančni, saj od 2013 velja Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela, ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu za zaposlovanje. Poleg tega imamo svojo metodologijo za spremljanje podatkov o zaposljivosti diplomantov. Pred podelitvijo diplom v juniju in decembru pošiljamo anketo o zaposljivosti diplomantov in pristopno izjavo k Alumni klubu. V študijskem letu 2017/2018 je anketo vrnila dobra polovica diplomantov, od katerih je slaba tretjina zaposlenih. Takšno stanje je zaradi tega, ker so zaposleni predvsem diplomanti 2. stopnje, medtem ko diplomanti 1. stopnje univerzitetnega programa študij nadaljujejo, visokošolskega strokovnega programa pa iščejo zaposlitev.

Kariernega centra na FKKT UM nimamo, že vrsto let pa imamo Alumni klub. Alumni FKKT združuje diplomante in zaposlene na UM FKKT ter ohranja povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Članom je omogočeno spremljanje strokovne literature, prav tako so obveščeni o različnih dogodkih na univerzi. Ob koncu leta 2018 je bilo v klub vključenih 600 članov. Marca 2018 je bil skupaj s Alumni FS organiziran Ples inženirjev. Na rednem letnem srečanju, ki je potekalo 6. aprila 2018 v Hotelu pod Roglo v Zrečah, je bilo potrjeno vodstvo Alumni FKKT v sestavi:

- predsednik dr. Bojan Pahor,
- častni predsednik zasl. prof. dr. Jurij Kropce,
- podpredsednik prof. dr. Zdravko Kravanja,
- tajnica dr. Danijela Urbancl.



#### 1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Na FKKT UM nimamo lastnega kariernega svetovanja. Zaposlitvene možnosti se v več primerih pokažejo med potekom raziskovalnih projektov, pri katerih sodelujejo naši študenti ter med izvajanjem zaključnih del. Delodajalci namreč tudi sami razpisujejo teme diplomskih in seminarjskih nalog, za katere potrebujejo strokovne rešitve. Ob tem se navežejo aktivna sodelovanja, ki se v primeru prizadevnega in uspešnega študenta, nemalokrat zaključijo z zaposlitvijo. Sicer pa lahko naši študenti koristijo svetovanje in izboljšajo svoje zaposlitvene kompetence ter poglobijo znanja o kariernem načrtovanju na Kariernem centru UM. Karierni svetovalci s pomočjo različnih svetovalnih tehnik (vprašalniki ipd.) študentom in diplomantom pomagajo pri kariernih odločitvah. Poleg svetovanja glede tega, kako napisati spremno pismo in življenjepis, kako oblikovati karierni portfolio ter izpeljati zaposlitveni razgovor, jim nudijo tudi informiranje o trgu dela in načinih iskanja zaposlitve. Karierni center UM organizira tudi raznovrstne dogodke, kot so predavanja, seminarji, delavnice, okrogle mize ter karierni sejem Karierna tržnica, kjer lahko študenti in diplomanti navežejo stik z različnimi delodajalci ter z njimi opravijo tudi hitri zaposlitveni razgovor. Študentom so na voljo tudi delavnice kariernih svetovalcev na fakultetah, predstavitve delodajalcev na fakultetah ter obiski potencialnih delovnih okolij. Študenti in diplomanti UM so o aktualnih prostih delovnih mestih in študijskih praksah – tako v Sloveniji kot tujini – obveščeni preko spletnega portala Karierna tržnica, Facebook profila in spletne strani Kariernega centra UM. Slednja vsebuje tudi veliko informacij o zaposlitvenih možnostih ter razvoju karierne poti. Karierni center UM delodajalcem nudi več možnosti sodelovanja: ob brezplačnem oglaševanju prostih delovnih mest in praks nudi tudi vpogled v življenjepise študentov in diplomantov na spletnem portalu Karierna tržnica, vzpostavitev stika z zainteresiranimi študenti in diplomanti, predstavitev delodajalcev na fakultetah ali v njihovem delovnem okolju.

#### 1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru se promovira na različne načine. S temi dejavnostmi se ukvarja Komisija za promocijsko dejavnost. V študijskem letu 2017/2018 smo izvedli veliko aktivnosti, preko katerih javnost seznanjamo z našimi študijskimi programi, zaposljivostjo diplomantov, obštudijskimi dejavnostmi, raziskovalnim delom na FKKT in rezultati, ipd. Sodelujemo tudi na dogodkih, ki jih izvaja Univerza v Mariboru. Obiskujemo srednje šole, njihove dijake vabimo na ogled fakultete, pri nas lahko izvajajo raziskovalne naloge, organiziramo informativne dneve. Skozi celotno študijsko leto se posodablja spletna stran fakultete. Pomembne dogodke in dosežke oglašujemo v medijih (radio, televizija, časopisi, revije, razna omrežja).

Obdobje	Aktivnost
September 2017	Evropska noč raziskovalcev, koordinatorica: <a href="#">Petek ANJA</a>
	Priprava oglasa v reviji Slovenian Wine News
Oktober 2017	Diplomski večer - organizacija
November 2017	Preurejanje in <a href="#">ureditev brošure FKKT z novo podobo</a> , zbiranje materiala, popravljanje, fotografiranje, korespondenca s tiskarji (zbiranje ponudb), grafično oblikovanje brošure oblikovalcem brošure, ureditev CIP zapisa
	Organizacija fotografiranja fakultete za VIRTUALNI SPREHOD - Google

December 2017	Obisk: gimnazija Velenje
	Nabava promocijskega materiala
	Sprejem dijakov srednjih šol: kontakt, povabilo, organizacija
	Mogenas, FAX VPISNIK: advertorial na spletnem portalu, objava v reviji, članek na spletni strani in pasica - 3 mesece
Januar 2018	Nabava promocijskega materiala - tisk majic, oblikovanje, priprava za tisk, organizacija
	Informativa – udeležba študentov, Ljubljana
Februar 2018	Informativni dan za dijake, priprava materialov, oblikovanje (smerokazi, plakati)
Marec 2018	Priprava proslave ob dnevu fakultete: vabila, tisk in oblikovanje plaket za dekanove nagrade, scenarij, ureditev pogostitve, izvedba prireditve
Marec 2018	Priprava razstave na hodniku FKKT, izdelava plakata, tisk
April 2018	"EBBS Workshop« v Istanbulu", od 24. do 26. aprila 2018 ( <a href="https://www.edufair.info/">https://www.edufair.info/</a> ). Prisotne so bile agencije, ki pridobivajo študente iz držav BRICS (Brazilija, Rusija, Indija, Kitajska, Južna Afrika. Seveda pa tudi iz balkanskih držav.
	<u>Izdelava publikacije</u> : Katalog opreme FKKT, zbiranje gradiva, oblikovanje
Junij 2018	<u>Izdelava publikacije</u> : Poročilo o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti /Annual report 2017 FKKT: zbiranje gradiva, fotografiranje, ureditev gradiva, oblikovanje publikacije, oblikovanje naslovnice, ureditev tiska.

#### 1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Na FKKT uradno ne izvajamo nobenega predmeta v tujem jeziku. Po potrebi (v primeru tujih študentov) potekajo deli predavanj ali celotna predavanja v dveh jezikih, odločitev je na profesorjevi strani. Nekajkrat so dele predavanj izvajali tudi gostujoči tuji profesorji, v teh primerih je bil uporabljen angleški jezik.

#### 1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje poteka v okviru obveznih in izbirnih vsebin študijskih programov FKKT. Na visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija, na magistrskem programu Kemija in na magistrskem programu Kemijska tehnika se praktično izobraževanje izvaja kot obvezna učna enota z nazivom Praktično usposabljanje (KEM MAG, KT VS) oz. Industrijski projekt (KT MAG). V okviru izbirnih učnih enot pa se praktično izobraževanje izvaja na obeh univerzitetnih študijskih programih, in sicer na univerzitetnem programu Kemija kot predmet Praktično usposabljanje in na univerzitetnem programu Kemijska tehnologija kot predmet Industrijski projekt.

Prakso na članici organizira koordinator za praktično usposabljanje, ki je tudi nosilec učnih enot povezanih s prakso, prakso v podjetju pa mentor v delovni organizaciji. Dolžnosti oz. naloge posameznih udeležencev so navedene v objavljenih navodilih o praktičnem izobraževanju. Povezava: <https://www.fkkt.um.si/sl/dokumenti> (pod rubriko praksa).

Zadovoljstvo študentov udeleženih v praktičnem izobraževanju se presoja s pomočjo poročila, ki ga le ti oddajo po končanem usposabljanju. Sicer pa za spremljanje zadovoljstva ostalih udeležencev nimamo posebnih mehanizmov.

Ugotovljamo, da je zanimanje za praktično izobraževanje med študenti, ki imajo vsebine ponujene kot izbirne, relativno veliko. Predmet s praktičnimi vsebinami letno izbere med 60 in 70 % vseh študentov UN programa (v študijskem letu 2017/2018 71,4 %, v študijskem letu 2016/2017 65,8 % in v študijskem letu 2015/2016 60 %).

## 1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

### 1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V spodnji preglednici prikazujemo znanstveno uspešnost delavcev na FKKT UM po posameznih kategorijah v letu 2018.

Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	A <sub>1</sub>	CI10	CI <sub>max</sub>	h-indeks	A <sub>3</sub>
Dr. Knez Željko	3746	409	1900	2687	6.27	4842	440	36	10.00
Dr. Kravanja Zdravko	2478	376	1447	1635	6.21	2759	348	27	4.59
Dr. Finšgar Matjaž	2396	1004	1420	1854	6.62	1352	279	16	3.82
Dr. Škerget Mojca	1473	170	641	1001	5.14	2413	440	24	1.41
Dr. Helix Nielsen Claus	1111	394	726	855	4.27	1522	152	20	0.00
Dr. Korpar Samo	1085	354	868	1053	4.41	13442	763	56	0.04
Dr. Kovač-Kralj Anita	1081	290	706	802	4.07	184	27	9	0.00
Dr. Simonič Marjana	1063	75	110	280	3.15	1048	440	10	0.50
Dr. Žigert Pleteršek Petra	1008	0	612	820	3.65	407	246	7	0.00
Dr. Čuček Lidija	1004	252	545	617	3.62	1131	348	14	0.25
Dr. Knez Hrnčič Maša	936	29	487	744	3.34	420	127	8	0.45
Dr. Krajnc Peter	872	43	598	659	3.19	1283	125	21	0.66
Dr. Konc Janez	838	368	529	709	3.31	623	113	14	0.71
Dr. Bračko Marko	829	288	753	762	3.41	18188	794	65	0.00
Dr. Goričanec Darko	768	278	419	419	2.80	211	36	8	5.23
Dr. Bren Urban	723	18	278	448	2.43	623	65	15	4.41
Dr. Trček Janja	693	18	237	314	2.23	454	47	12	0.29
Dr. Kovačič Sebastijan	683	46	573	590	2.62	364	55	12	0.00
Dr. Potočnik Uroš	683	43	125	171	2.04	4875	1963	18	2.54
Dr. Fuchs-Godec Regina	673	98	260	282	2.22	432	124	8	0.00
Dr. Goršek Andreja	666	24	111	144	1.96	261	26	11	1.69
Dr. Nemet Andreja	623	55	222	287	2.04	378	72	10	0.00
Dr. Novak Pintarič Zorka	618	85	255	302	2.08	345	36	11	0.30
Dr. Petrinič Irena	610	180	277	364	2.17	591	102	11	2.28
Dr. Novak Zoran	571	22	390	478	2.11	656	115	15	10.00
Dr. Leitgeb Maja	561	66	241	288	1.89	1245	94	21	0.25
Dr. Curk Tine	548	270	481	494	2.29	208	39	8	0.00
Dr. Črepnjak Matevž	522	0	158	196	1.63	35	7	4	0.00
Dr. Gyergyek Sašo	516	26	217	367	1.78	392	60	13	0.03

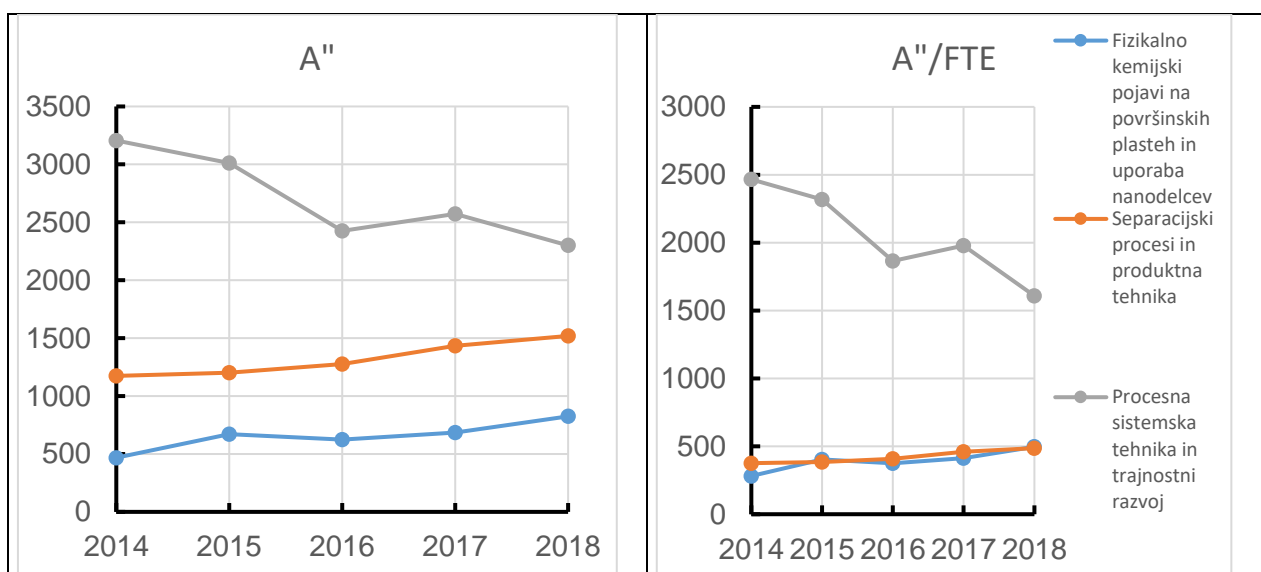
Dr. Pečar Darja	492	24	69	69	1.43	116	38	5	0.35
Dr. Kristl Matjaž	432	0	0	166	1.26	288	37	9	0.00
Dr. Urbancl Danijela	422	161	227	227	1.53	75	30	5	0.00
Dr. Lipovšek Saška	404	15	173	261	1.38	255	45	9	0.00
Dr. Klinar Dušan	373	204	271	271	1.49	216	97	6	2.64
Dr. Ban Irena	361	0	161	241	1.23	298	42	10	0.03
Dr. Kravanja Gregor	350	0	225	277	1.26	32	18	3	0.00
Dr. Horvat Gabrijela	321	22	188	263	1.18	78	30	5	0.00
Dr. Čör Darija	287	0	53	209	0.95	16	5	3	0.01
Dr. Stergar Janja	270	0	184	212	0.98	113	40	5	0.05
Dr. Repnik Katja	267	0	28	73	0.78	67	18	5	0.00
Dr. Krajnc Majda	263	40	78	78	0.83	81	25	6	0.00
Dr. Slemnik Mojca	231	0	175	197	0.87	159	93	4	0.00
Petovar Barbara	225	42	85	167	0.80	18	16	1	0.00
Dr. Korenak Jasmina	192	77	77	77	0.66	39	35	2	0.00
Dr. Bogataj Miloš	191	0	98	98	0.65	183	80	6	0.27
Dr. Pantič Milica	187	0	113	150	0.68	42	17	3	0.02
Dr. Kotnik Petra	186	0	46	119	0.61	582	440	7	0.09
Dr. Islamčević Razboršek Maša	184	0	0	0	0.49	80	50	3	0.00
Dr. Primožič Mateja	181	29	103	103	0.64	375	94	10	0.17
Zore Žan	178	50	85	105	0.63	17	9	2	0.00
Dr. Paljevac Muzafera	150	0	105	105	0.54	135	42	6	0.03
Bukšek Hermina	146	78	78	95	0.55	43	32	3	0.00
Dr. Hostnik Gregor	136	0	99	113	0.51	15	3	3	0.00
Petek Anja	135	0	38	38	0.42	3	3	1	0.00
Dr. Perva-Uzunalić Amra	111	0	80	99	0.42	275	215	5	7.62
Vasič Katja	100	37	57	71	0.38	6	6	1	0.00
Čolnik Maja	84	0	50	50	0.28	14	6	2	0.00
Koler Amadeja	73	0	60	60	0.28	8	7	1	0.00
Dr. Gladović Martin	70	0	34	34	0.23	1	1	1	0.00
Španinger Eva	64	0	34	54	0.23	65	65	1	0.00
Dr. Čelešnik Helena Sabina	53	0	25	44	0.19	839	292	8	0.00
Milovanović Tanja	46	0	25	43	0.17	0	0	0	0.00
Furlan Veronika	35	0	0	30	0.11	0	0	0	0.00
Dr. Krajnc Damjan	32	0	0	0	0.09	607	217	8	1.71
Dr. Klvana Martin	30	0	0	30	0.10	703	369	7	0.00
Jurjec Staša	11	0	0	0	0.03	1	1	1	0.00
Borjan Dragana	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Fajfar Tanja	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Gračnar Maja	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Hobiger Viola	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Kegl Tina	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Kocuvan Katja	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Kores Katarina	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00

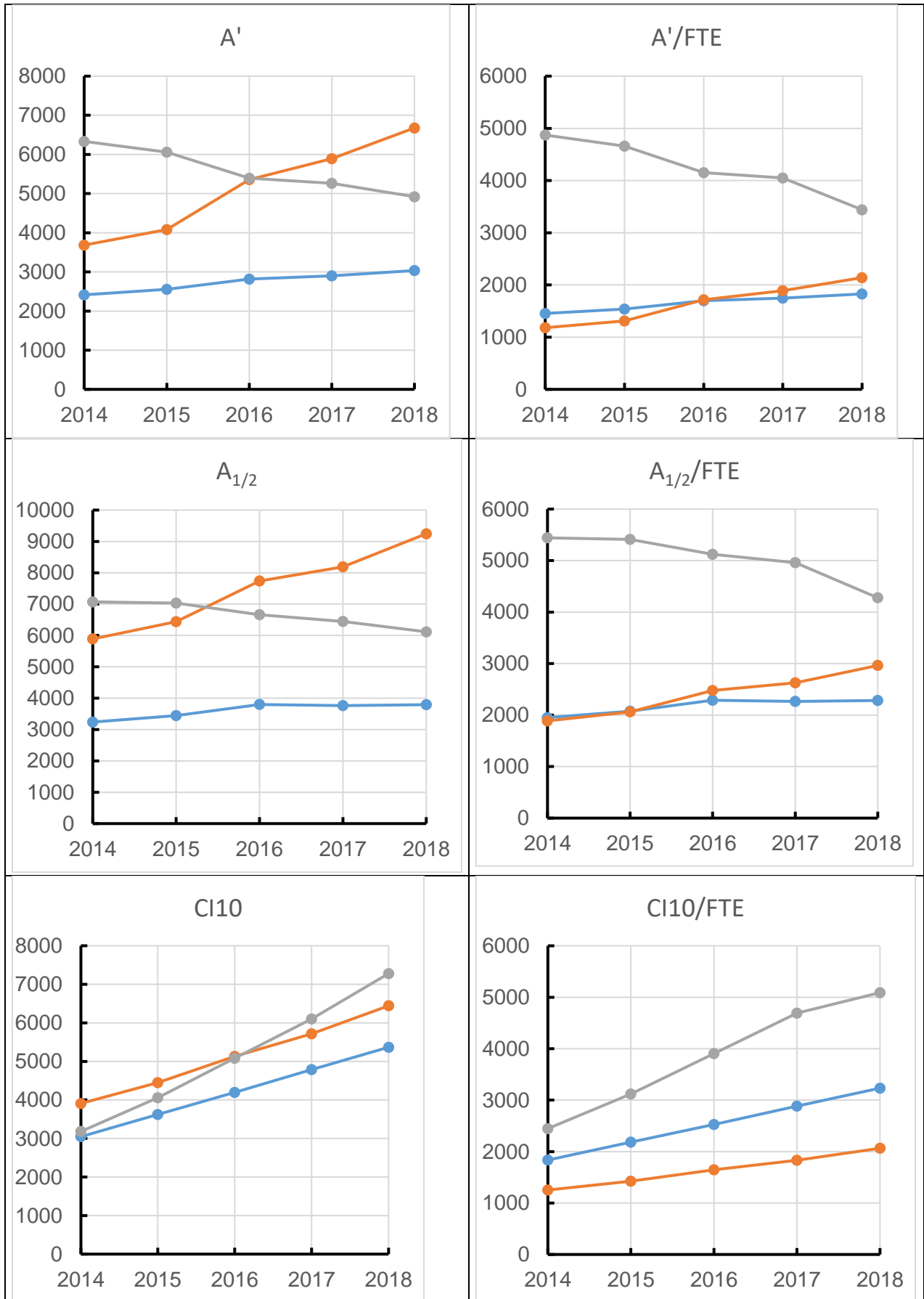
Krainer Marko	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Krmelej Igor	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Lahovnik Vesna	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Leber Nermina	0	0	0	0	0.00	154	91	3	0.00
Markuš Sabina	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Rozman Martin	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Simonič Samo	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Štumpf Sara	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Tutnjevič Neven	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Zirngast Klavdija	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
Žitek Taja	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00

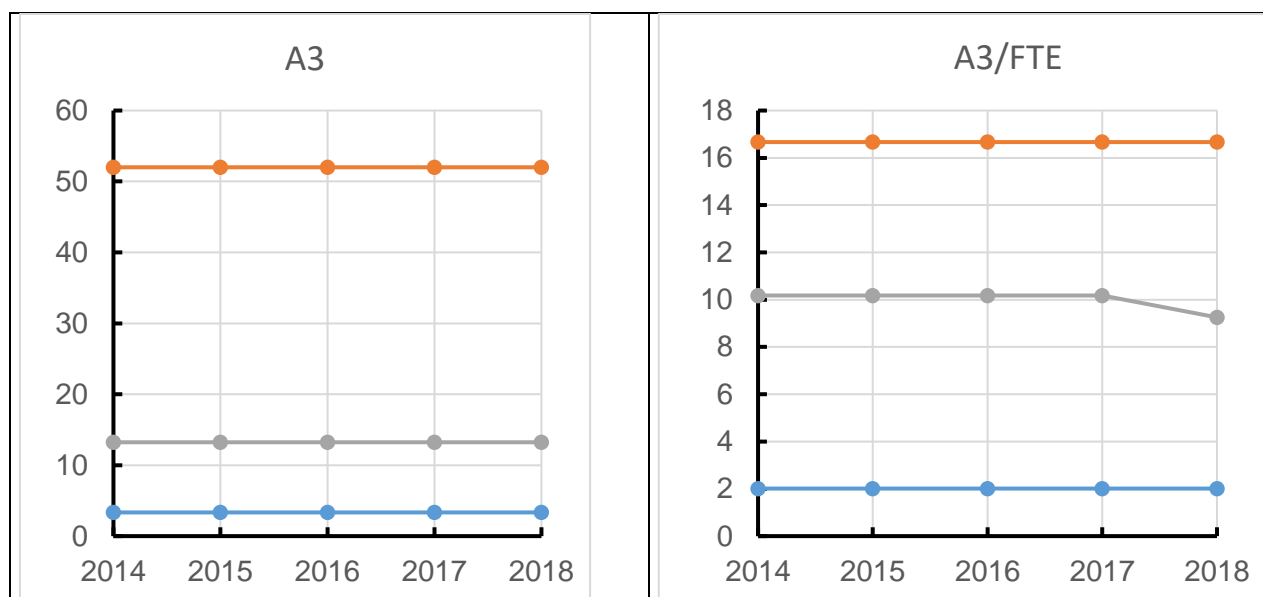
Na fakulteti je sedež treh programskih skupin:

- **P2-0006:** Fizikalno kemijski pojavi na površinskih plasteh in uporaba nanodelcev (vodja: prof. dr. Peter Krajnc)
- **P2-0032:** Procesna sistemska tehnika in trajnostni razvoj (vodja: prof. dr. Zdravko Kravanja)
- **P2-0046:** Separacijski procesi in produktna tehnika (vodja: prof. dr. Željko Knez)

V nadaljevanju prikazujemo znanstveno uspešnost po programskih skupinah absolutno in normirano na FTE za FKKT UM ter predstavitev trenda za zadnjih 5 let za različne kategorije točkovanja SICRIS.







Iz grafov je za vse tri raziskovalne programe razviden trend tako upada, kakor rasti objav v revijah, ki prinašajo A'' (izjemni dosežki) in A' ter A<sub>1/2</sub> točke. Po drugi strani pa število citatov z leti pri vseh programskih skupinah raste. Pri eni programski skupini je prisotna izrazita dejavnost, ki je povezana z gospodarstvom (kar se odraža v SICRIS-točkah A3). Glede na kategorizacijo SICRIS se kažejo največje razlike v uspešnosti na raziskovalnem področju v primeru sodelavcev, habilitiranih v naziv docent (razpon upoštevanih števil točk več kot 2000).

### **Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela po raziskovalnih skupinah:**

V okviru fakultete je v letu 2018 raziskovalno delovalo 11 raziskovalnih laboratorijev in skupin, kot je razvidno iz podatkov na SICRIS (dostop: 21. 2. 2019): [https://www.sicris.si/public/jqm/org.aspx?lang=slv&opdescr=search&opt=2&subopt=506&code1=cmn&code2=auto&psize=10&hits=1&page=1&count=&id=697&slng=&search\\_term=fakulteta+za+kemijo+maribor&order\\_by=](https://www.sicris.si/public/jqm/org.aspx?lang=slv&opdescr=search&opt=2&subopt=506&code1=cmn&code2=auto&psize=10&hits=1&page=1&count=&id=697&slng=&search_term=fakulteta+za+kemijo+maribor&order_by=)

V nadaljevanju prikazujemo Laboratorije in Raziskovalne skupine na FKKT UM v študijskem letu 2017/2018.

	Naziv skupine	Vodja
001	Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo	Krajnc Peter
002	Laboratorij za procesno sistemsko tehniko in trajnostni razvoj	Kravanja Zdravko
003	Laboratorij za analizo kemijo in industrijsko analizo	Finšgar Matjaž
004	Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko	Bren Urban
005	<u>Laboratorij za vodno biofiziko in membranske procese</u>	Helix Nielsen Claus

006	Laboratorij za termoenergetiko	Goričanec Darko
007	Separacijski procesi in produktna tehnika	Knez Željko
008	Laboratorij za anorgansko kemijo	Ban Irena
009	<u>Skupina za eksperimentalno fiziko</u>	Korpar Samo
010	Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko	Potočnik Uroš
011	<u>Skupina za matematiko</u>	Žigert Pleteršek Petra

Poleg tega so nekateri zaposleni na FKKT v letu 2018 sodelovali še v treh programih drugih fakultet:

- **P1-0135:** Eksperimentalna fizika osnovnih delcev (vodja: prof. dr. Marko Mikuž)
- **P2-0377:** Heterogeni procesi na površinah trdnin za trajnostne tehnologije (vodja: prof. dr. Matjaž Valant)
- **IO-0029:** Infrastrukturalna dejavnost Univerze v Mariboru (vodja prof. dr. Rebeka Rudolf)

V naslednji preglednici so zbrani bibliografski kazalci vseh zaposlenih na fakulteti za obdobje 2014 – 2018. V povprečju zaposleni na FKKT letno objavijo čez 100 izvirnih znanstvenih člankov, večino od njih v revijah višjega ranga. Zaposleni na fakulteti smo v letu 2018 objavili 113 izvirnih znanstvenih člankov kategorije 1.01, 5 preglednih znanstvenih člankov, 3 kratke znanstvene prispevke in 4 poglavja v monografijah. Glede na leto 2017 to pomeni porast za 10 pri izvirnih znanstvenih člankih, glede na povprečje preteklih 5 let pa nadpovprečen rezultat. Na splošno ugotavljamo, da je število znanstvenih objav v povprečju zadnjih let na visokem in stabilnem nivoju (povprečno čez 100 izvirnih znanstvenih člankov na leto) z manjšimi nihanjem med leti. Posebej nas veseli veliko število objav v najvišje uvrščenih revijah, saj je bilo kar 63 objav v revijah prve četrtine, od tega 12 objav v revijah, ki jih Sicris uvršča v kategorijo A".

(vir: <http://izumbib.izum.si/bibliografije/Z20190221140342-0794.html> , dostop: 21. 2. 2019).

Kategorija	2014	2015	2016	2017	2018	Razlika 2018 - 2017
Izvirni znanstveni članek	94	114	110	103	113	+10
Pregledni znanstveni članek	3	3	2	3	5	+1
Kratki znanstveni prispevek	1				3	
Znanstvena monografija	1			1		
Poglavja v monografiji	2	3	5	6	4	-2



Izvedli smo evalvacijo uspešnosti raziskovalnega dela posameznih laboratorijih oziroma skupinah, kar je prikazano v naslednjih 11 preglednicah. Upoštevali smo število raziskovalcev z doktoratom v okviru posameznega laboratorija oziroma skupine, tako je v zadnji koloni vsake preglednice prikazano število objav na raziskovalca z doktoratom znanosti.

[Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo \(0794-001\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Peter Krajnc**

Število raziskovalcev v letu 2018: **3,25** (od tega z doktoratom: 2)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	6	7	5	5	±0	2,5
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

Objave s partnerji iz tujine: 4

Objave s študenti: 2 izvirna znanstvena članka, **4** predstavitve na konferencah

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija: pridobitev projekta MC ITN (EU) Photoemulsion

[Laboratorij za procesno sistemsko tehniko in trajnostni razvoj \(0794-002\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Zdravko Kravanja**

Število raziskovalcev v letu 2018: **11,65** (od tega z doktoratom: **8,9**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	26	20	15	20	+5	2,25
Pregledni znanstveni članek	1		2			
Kratki znanstveni prispevek				1		
Znanstvena monografija			1			
Poglavja v monografiji	1	1	3	1		

**Objave s študenti: 5 predstavitev na tujih konferencah in 4 na domačih**

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija: objava 2 znanstvenih člankov v reviji *Journal of cleaner production* (IF=5.65). Eden od teh je:

ZORE, Žan, ČUČEK, Lidija, KRAVANJA, Zdravko. Synthesis of sustainable production systems using an upgraded concept of sustainability profit and circularity. *Journal of cleaner production*, ISSN 0959-6526. [Print ed.], Available online 3 August 2018, str. 1-4, doi: [10.1016/j.jclepro.2018.07.150](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.07.150). [COBISS.SI-ID [21620246](#)], [JCR, SNIP, WoS do 15. 10. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, Scopus do 30. 11. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]

[Laboratorij za analizo kemijo in industrijsko analizo \(0794-003\)](#)

Vodja laboratorija: **doc. dr. Matjaž Finšgar**

Število raziskovalcev v letu 2018: **3** (od tega z doktoratom: **2**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	5	13	9	15	+6	7,5
Pregledni znanstveni članek		1				
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

**Objave s partnerji iz tujine: 8**

Objave s študenti: 2 izvirna znanstvena članka, 2 predstavitvi na mednarodnih konferencah, 1 predstavitev na domači konferenci

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija:

**Izvirni znanstveni članek:** PETOVAR, Barbara, XHANARI, Klodian, FINŠGAR, Matjaž. A detailed electrochemical impedance spectroscopy study of a bismuth-film glassy carbon electrode for trace metal analysis. *Analytica chimica acta*, ISSN 0003-2670. [Print ed.], 3 April 2018, vol. 1004, str. 10-21.

**Pridobitev industrijskega projekta** z Impol Raziskave in razvoj d.o.o. (vodja Matjaž Finšgar)

**Pridobitev ARRS projekta (2018–2021):** Večfunkcionalne bioaktivne prevleke na različnih substratih za biomedicinske aplikacije (vodja Matjaž Finšgar)

[Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko \(0794-004\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Urban Bren**

Število raziskovalcev v letu 2018: **8,2** (od tega z doktoratom: **4,1**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	6	8	8	6	-2	1,46
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji				1	+1	

Objave s partnerji iz tujine: 4

Objave s študenti: 0

Vrhunski dosežek skupine po mnenju vodje laboratorija: Pridobitev **prehranskega projekta** pametnih specializacij TRL 3-6 "AB FREE" v trajanju 40 mesecev in višini financiranja 560000 EUR.

[Laboratorij za vodno biofiziko in membranske procese \(0794-005\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Claus Helix – Nielsen**

Število raziskovalcev v letu 2018: **5** (od tega z doktoratom: **3**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	10	3	7	9	+2	3
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji			1			

Objave s partnerji iz tujine: 9

Objave s študenti: 3 izvirni znanstveni članki, 4 predstavitve na mednarodnih konferencah, 2 predstavitvi na domači konferenci

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija:

NOVO NORDISK FUNDACIJA JE DODELILA **PRESTIŽNO NAGRADO** V VIŠINI 75 MILIJONOV DDK (cca 10 milijonov eur) V OBLIKI NEPOVRATNIH SREDSTEV petim inovativnim interdisciplinarnim projektom na področju trajnosti in zdravja, med katerimi je bil izbran tudi projekt »New Enzyme- and Protein-based Wastewater Treatment for Contaminant Degradation and Resource Recovery«, kjer skupaj s tremi danskimi univerzami sodelujeta tudi dva laboratorija iz FKKT UM; Laboratorij za Anorgansko kemijo in Laboratorij za Vodno biofiziko in membranske procese. Slovenski del projekta bo vodila doc. dr. Irena Ban vodja Laboratorij za Anorgansko kemijo. Glavni koordinator projekta je prof. dr. Claus Hélix-Nielsen iz Technical University of Denmark, Lyngby, hkrati zaposlen (10%) na FKKT UM.

[Laboratorij za termoenergetiko \(0794-006\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Darko Goričanec**

Število raziskovalcev v letu 2018: **1,33** (od tega z doktoratom: **1,33**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	4	3	1	2	+1	1,50
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

Objave s partnerji iz tujine: 1

Objave s študenti: 1 prispevek na mednarodni konferenci

Vrhunski dosežek po izboru vodje laboratorija:

**Izveden projekt** za Madžarsko podjetje Falco Zrt. z naslovom *Excess heat exploitation from the wood biomass drying process.*

[Laboratorij za separacijske procese in produktno tehniko \(0794-007\)](#)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Željko Knez**

Število raziskovalcev v letu 2018: **20,2** (od tega z doktoratom: **11,8**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	17	21	16	13	-3	1,44
Pregledni znanstveni članek	2		1	4	+3	
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji	1	4	2	2	±0	

Objave s partnerji iz tujine: 8

Objave s študenti: 3 izvirni znanstveni članki

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija:

Prof. dr. Željko Knez je v imenu Odbora za podeljevanje nagrad v sestavi institucij International Charitable Fund "Scientific Partnership", Russian Academy of Sciences in M. V. Lomonosov Moscow State University za svoje izjemne dosežke s področja kemijskih in biokemijskih ved prejel **odlikovanje »V spomin akademiku N. M. Emanuelu.«**

[Laboratorij za anorgansko kemijo \(0794-008\)](#)

Vodja laboratorija: **doc. dr. Irena Ban**

Število raziskovalcev v letu 2018: **3,5** (od tega z doktoratom: **3,5**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	10	6	5	7	+2	2
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

**Publikacije s partnerji iz tujine: 1**

**Objave s študenti: 1 strokovni članek, 2 predstavitvi na mednarodnih konferencah, 3 predstavitve na domačih konferencah**

**Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija:**

Fundacija Novo Nordisk je dodelila prestižno nagrado v višini 75 milijonov ddk (cca 10 milijonov eur) v obliki nepovratnih sredstev petim inovativnim interdisciplinarnim projektom na področju trajnosti in zdravja, med katerimi je bil izbran tudi projekt »New Enzyme- and Protein-based Wastewater Treatment for Contaminant Degradation and Resource Recovery«, kjer skupaj s tremi danskimi univerzami sodelujeta tudi dva laboratorija iz FFKT UM: Laboratorij za Anorgansko kemijo in Laboratorij za Vodno biofiziko in membranske procese. Glavni koordinator projekta je prof. dr. Claus Hélix-Nielsen iz Technical University of Denmark, Lyngby, hkrati zaposlen (10%) na FFKT UM. Slovenski del projekta bo vodila doc. dr. Irena Ban vodja Laboratorij za Anorgansko kemijo.

**Skupina za eksperimentalno fiziko (0794-009)**

Vodja skupine: **prof. dr. Samo Korpar**

Število raziskovalcev v letu 2018: **2** (od tega z doktoratom: **2**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	18	17	24	15	-9	7,5
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

**Vrhunski dosežek po mnenju vodje skupine: objava vrhunskega znanstvenega članka**

YELTON, J., BISWAL, Jyoti Prakash, BRAČKO, Marko, KORPAR, Samo, KRIŽAN, Peter, LUBEJ, Matic, NANUT, Tara, PESTOTNIK, Rok, STARIČ, Marko, ŠANTELJ, Luka, et al., Belle Collaboration. Observation of an excited  $\Omega^-$  baryon. Physical review letters, ISSN 0031-9007. [Print ed.], 2018, vol. 121, no. 5, str. 052003-1-052003-7, doi: 10.1103/PhysRevLett.121.052003. [COBISS.SI-ID 31747111], [JCR, SNIP, WoS do 13. 1. 2019: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.44, Scopus do 1. 3. 2019: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.44] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICN.

Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko (0794-010)

Vodja laboratorija: **prof. dr. Uroš Potočnik**

Število raziskovalcev v letu 2018: **3** (od tega z doktoratom: **3**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018- 2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	6	8	5	6	+1	2
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek				2		
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji	1	1				

Publikacije s partnerji iz tujine: 4 izvirni znanstveni članki

Objave s študenti: 2 znanstvena članka (od tega 1 s faktorjem vpliva), **6 prispevkov na konferencah**

Vrhunski dosežek po mnenju vodje laboratorija:

**Izvirni znanstveni članek:**

FARZAN, Niloufar, VIJVERBERG, Susanne J, HERNANDEZ-PACHECO, Natalia, BEL, Elisabeth, BERCE, Vojko, BØNNELYKKE, Klaus, BISGAARD, Hans, BURCHARD, Esteban G, CANINO, Glorisa, CELEDÓN, Juan C., POTOČNIK, Uroš, REPNIK, Katja, et al. 17q21 variant increases the risk of exacerbations in asthmatic children despite inhaled corticosteroids use. *Allergy*, ISSN 1398-9995. [Online ed.], 2018, vol. 73, iss. 10, str. 2083-2088. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/all.13499>, <https://doi.org/10.1111/all.13499>, doi: [10.1111/all.13499](https://doi.org/10.1111/all.13499). [COBISS.SI-ID [6386751](https://doi.org/10.1111/all.13499)], IF=6.048 ž

**Pridobitev ARRS temeljnega raziskovalnega projekta:**

J3-9258 Molekularno genetski bioznačevalci in mehanizmi neodzivnosti na biološko zdravljenje z anti-TNF bolnikov s kroničnimi imunskimi boleznimi

[Skupina za matematiko \(0794-011\)](#)

Vodja skupine: **prof. dr. Petra Žigert Pleteršek**

Število raziskovalcev v letu 2018: **2** (od tega z doktoratom: **2**)

Kategorija	št. objav 2015	št. objav 2016	št. objav 2017	št. objav 2018	razlika 2018-2017	št. objav / dr. 2018
Izvirni znanstveni članek	6	5	8	9	+1	4,5
Pregledni znanstveni članek						
Kratki znanstveni prispevek						
Znanstvena monografija						
Poglavja v monografiji						

Publikacije s partnerji iz tujine: 1

Objave s študenti: 0

Vrhunski dosežek po mnenju vodje skupine: objava izvirnega znanstvenega članka

ŽIGERT PLETERŠEK, Petra. Resonance graphs of kinky benzenoid systems are daisy cubes. *MATCH Communications in Mathematical and in Computer Chemistry*, ISSN 0340-6253, 2018, vol. 80, no. 1, str. 207-214.

### 1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

/

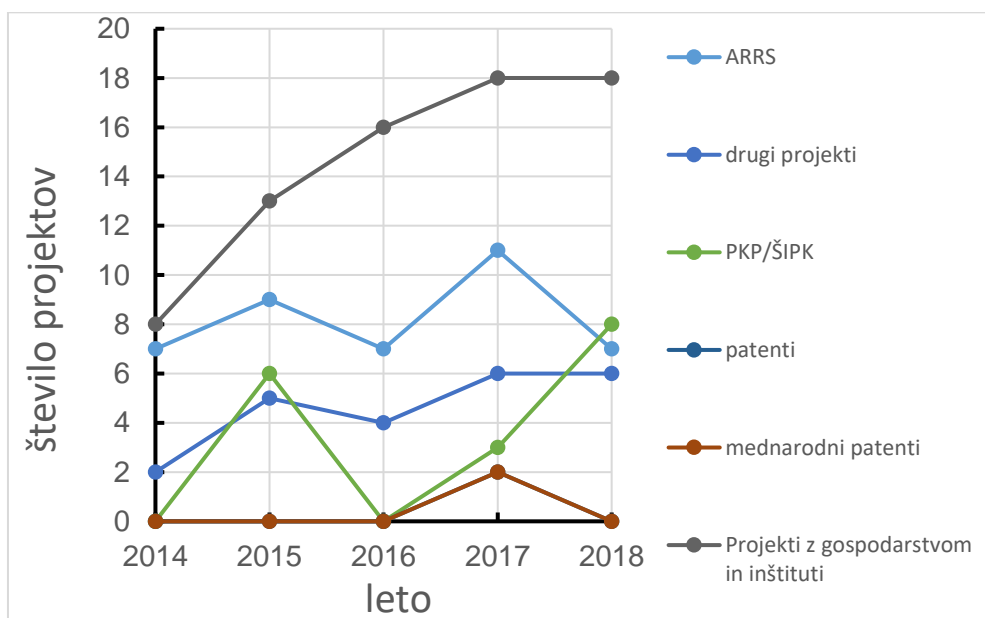


### 1.5.3 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

Na FKKT UM imamo v obdobju zadnjih 5 let tri programske skupine. V tem obdobju opažamo trend padanja števila mentorstev mladim raziskovalcem. Leta 2014 smo imeli 12 odobrenih financiranj MR, v letu 2018 pa le še 7 mentorstev MR.

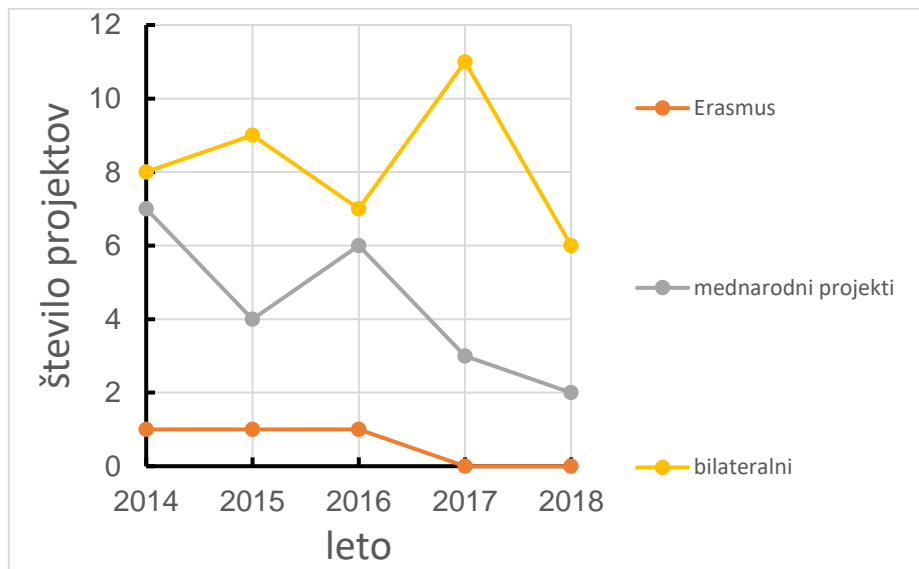


Pri analizi stanja glede števila projektov na FKKT UM opažamo trend rasti števila sodelovanj z gospodarstvom, druge aktivnosti z leti nihajo, a ostajajo na približno enakem nivoju.



#### 1.5.4 Mednarodni projekti

Na FKKT UM v zadnjih 5 letih opažamo trend padanja števila mednarodnih projektov in Erasmus izmenjav. Število bilateralnih projektov bolj variira. V letu 2017 je bilo slednjih kar 11, v letu 2018 pa opažamo velik padec glede na prejšnje leto.



#### 1.5.5 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

**2016:** ESCAPE 26 - European Symposium on Computer Aided Process Engineering, Portorož, 12 – 15/06-2016

The European Summer School in High Pressure Technology – ESS-HPT, Maribor, 03 - 07/10-2016

**2017:** 10<sup>th</sup> International Conference on Sustainable Energy and Environmental Protection, Bled, 27 - 30/06-2017

The European Summer School in High Pressure Technology – ESS-HPT, Maribor, 02 – 10/07-2017

**2018:** Tehnologija in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož 05-07/09-2018

The European Summer School in High Pressure Technology – ESS-HPT, Maribor, 08 – 13/07-2018

#### 1.5.6 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces in vključevanje študentov v raziskovalno delo

Na FKKT UM je vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela v izobraževalni proces že dolgoletna tradicija. Predavatelji vključujejo rezultate svojega znanstvenoraziskovalnega dela v kurikulum v manjši meri že na prvostopenjskem študiju, medtem ko je tovrstno vključevanje na drugi stopnji prisotno v večji meri pri veliki večini predmetov, med drugim v obliki seminarskih nalog ki vključujejo samostojni študij najnovejših znanstvenih objav, njihovo analizo, predstavitev in aplikacijo. Na tretjestopenjskem študiju, vključno z doktorskim delom, je vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela v študijski proces pravilo. Prav tako je večina diplom in velika večina

magisterijev povezana z znanstvenoraziskovalnim delom, kar se odraža tudi v objavah kjer so študentje in diplomanti/magistranti bodisi soavtorji ali so omenjeni v zahvali.

V letu 2018 so bili študentje in diplomanti soavtorji pri 13 izvornih znanstvenih člankih, 1 strokovnem članku in 25 domačih in mednarodnih konferencah, kar potrjuje dobro vključevanje študentov v raziskovalno delo. Študentje FKKT so bili vključeni tudi v več projektov, med katerimi je bil strokovni projekt društva Kemik, 3 projekti ŠIPK ter 7 projektov Po kreativni poti do znanja:

**ŠIPK:**

- Zdravilne učinkovine iz aloe vere, njihova uporaba ter vpliv na zdravje v tretjem življenjskem obdobju (ALOE3NUT), prof. dr. Maja Leitgeb
- Zdrava prehrana kot osnova za zdrav življenjski slog mladostnikov (FITKO), prof. dr. Maja Leitgeb
- Pomen bioznačevalcev za prognozo kliničnega poteka in zasevanja pri bolnikih s trojno negativnim rakom dojke (PrognTNRD), prof. dr. Uroš Potočnik (sodelovanje)

**PO KREATIVNI POTI DO ZNANJA:**

- Optimizacija molekularnih testov za diagnosticiranje genetskih bolezni v veterinarski in humani medicini (GenTest), prof. dr. Uroš Potočnik (sodelovanje)
- Sodobne molekularne analize in napovedni modeli za učinkovito spremljanje in zdravljenje otroške astme (MolTest), prof. dr. Uroš Potočnik (sodelovanje)
- Krožni snovno-energetski tok nenevarnih odpadkov, prof. dr. Zorka Novak Pintarič
- Antimikrobno delovanje naravnih konzervansov za kozmetično industrijo, prof. dr. Maja Leitgeb
- Priprava poroznih polimerov z visoko površino za ekstrakcije za trdni fazi, prof. dr. Peter Krajnc
- Nadgradnja 3D-biotiskalnika VitaPrint z možnostjo elektrospredanja, doc. dr. Matjaž Finšgar
- Razvoj novega biočrnila (angl. bioink) za 3D tiskanje naprednih nosilcev za tkivno inženirstvo, doc. dr. Matjaž Finšgar

## 1.6 PREDNOSTI

- Tradicionalna raziskovalna naravnost FKKT se kaže v velikem številu objav, večinoma v revijah prve četrtine.
- Tržna dejavnost, kar se odraža v A3 točkah, je na fakulteti stalna - se z leti bistveno ne spreminja.
- Imamo enega sodelavca, ki po kategorizaciji SICRIS presega 3000 upoštevanih števil točk, tri sodelavce, ki presegajo 2000 upoštevanih števil točk in sedem sodelavcev, ki presegajo 1000 upoštevanih števil točk. Na fakulteti imamo enega sodelavca, ki presega 1000 A" točk in tri sodelavce, ki presegajo 1000 A' točk. Prav tako je na fakulteti dvanajst sodelavcev, ki presegajo 1000 citatov C10.
- Po številu objav na število doktorjev znanosti se kaže trend večjega uspeha manjših skupin.
- Razvit sistem vključevanja študentov v raziskovalno delo v okviru študijskih predmetov, diplomskih / magistrskih nalog in projektov.
- Število sodelovanj z gospodarstvom je vsako leto večje.

## 1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Z ločeno izvedbo predavanj, predvsem pri osnovnih kemijskih predmetih (splošna, anorganska, organska, analizna in fizikalna kemija) za študente VS in UNI bi v praksi omogočili boljšo ločitev kompetenc in povečali prehodnost predvsem na VS programu.
- Spodbujati še večje število skupnih objav in prispevkov na konferencah s študenti, predvsem na magistrskem študiju.
- Posodobitev pedagoške študijske opreme bi vodila k še bolj kakovostnemu izvajanju pedagoškega procesa.
- Problem se kaže v financiranju pedagoškega dela iz raziskovalnega proračuna, kar zmanjšuje konkurenčnost raziskav fakultete v evropskem in svetovnem merilu.

## 2. KADRI

### 2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Kadrovsko strukturo fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo predstavljamo v preglednicah v nadaljevanju.

**Število delavcev na FKKT UM izvoljenih v naziv oziroma na delovnem mestu**

Naziv	Št. delavcev izvoljenih v naziv	Št. delavcev na delovnem mestu
Redni profesor	9	9
Izredni profesor	10	6
Docent	21	9
Asistent	15	18
Asistent - raziskovalec	11	10
Znanstveni sodelavec	2	2

**Število raziskovalcev v letih 2017 in 2018**

Raziskovalci	Število v letu 2017	Število v letu 2018
Mladi raziskovalci	8	6
Raziskovalci zaposleni na projektu	18	27

**Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev glede na delovno mesto (stanje na dan 31.12.2017 in 31.12.2018, Vir: Kadrovska služba)**

Naziv	Število v letu 2017	Število v letu 2018
Redni profesorji	9	9
Izredni profesorji	4	6
Višji znanstveni sodelavec	3	3
Docenti	9	9
Asistenti z doktoratom	17	15
Asistenti z magisterijem	/	/
Asistenti	3	9
Višji raziskovalci	7	9
Samostojni raziskovalci	/	/
Raziskovalci (MR)	8	6
Raziskovalci	7	13

Znanstveni sodelavec	1	2
Skupaj	68	75

#### Kadrovska struktura FKKT UM

Št.	Priimek in Ime	Delovno mesto	Izvoljen v naziv
1	KRAVANJA Zdravko	dekan - redni profesor	redni profesor
2	GORŠEK Andreja	redni profesor	redni profesor
3	KNEZ Željko	redni profesor	redni profesor
4	KRAJNC Peter	redni profesor	redni profesor
5	LEITGEB Maja	redni profesor	redni profesor
6	NOVAK PINTARIČ Zorka	redni profesor	redni profesor
7	NOVAK ZORAN 0,50	redni profesor	redni profesor
8	POTOČNIK Uroš	redni profesor	redni profesor
9	ŠKERGET Mojca	redni profesor	redni profesor
10	BREN Urban	izredni profesor	izredni profesor
11	FUCHS GODEC Regina	izredni profesor	izredni profesor
12	GORIČANEC Darko	izredni profesor	izredni profesor
13	KORPAR Samo	izredni profesor	izredni profesor
14	KRISTL Matjaž	izredni profesor	izredni profesor
15	ŽIGERT PLETERŠEK Petra	izredni profesor	izredni profesor
16	BAN Irena	docent	docent
17	ČUČEK Lidija	docent	docent
18	FINŠGAR Matjaž	docent	docent
19	GYERGYEK Sašo DOP	docent	docent
20	KLINAR Dušan	docent	docent
21	KNEZ HRNČIČ Maša	docent	docent
22	KOVAČIČ Sebastijan DOP	docent	docent
23	KRAJNC Majda	docent	docent
24	PRIMOŽIČ Mateja	docent	docent
25	BOGATAJ Miloš	asistent z doktoratom	docent
26	BRAČKO Marko	asistent z doktoratom	docent

27	ČREPNIJAK Matevž	asistent z doktoratom	docent
28	ČELEŠNIK Helena Sabina	asistent z doktoratom	docent
29	ISLAMČEVIĆ RAZBORŠEK Maša	asistent z doktoratom	docent
30	KOTNIK Petra	asistent z doktoratom	docent
31	KOVAČ KRALJ Anita	asistent z doktoratom	docent
32	KRAVANJA Gregor	asistent z doktoratom	asistent
33	PALEJVAC Muzafera	asistent z doktoratom	asistent
34	PEČAR Darja	asistent z doktoratom	docent
35	REPNIK Katja	asistent z doktoratom	docent
36	SIMONIČ Marjana	asistent z doktoratom	izredni profesor
37	SLEMNIK Mojca	asistent z doktoratom	docent
38	STERGAR Janja	asistent z doktoratom	asistent
39	URBANCL Danijela	asistent z doktoratom	docent
40	HELIX NIELSON Claus	višji znanstveni sodelavec	izredni profesor
41	LIPOVŠEK Saška	višji znanstveni sodelavec	izredni profesor
42	TRČEK Janja	višji znanstveni sodelavec	izredni profesor
43	COR Darija	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	asistent
44	CURK Tine	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	asistent
45	GLADOVIČ Martin	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	asistent
46	HOSTNIK Gregor	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	asistent
47	HORVAT Gabrijela	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	asistent
48	KLVANA Martin	višji raziskovalec - asistent z doktoratom	asistent z doktoratom - raziskovalec
49	NEMET Andreja	višji raziskovalec- asistent z doktoratom	docent
50	PANTIĆ Milica	višji raziskovalec - asistent z doktoratom	asistent
51	PETRINIĆ Irena	višji raziskovalec - asistent z doktoratom	docent
52	ČOLNIK Maja	asistent	asistent

53	PETOVAR Barbara	asistent	asistent
54	VASIĆ Katja	asistent	asistent
55	KONC Janez DOP	znanstveni sodelavec	znanstveni sodelavec-raziskovalec
56	PERVA UZUNALIĆ Amra	znanstveni sodelavec	znanstveni sodelavec - raziskovalec
57	BORJAN Dragana	mlada raziskovalka	
58	FURLAN Veronika	mlada raziskovalka	asistent
59	KEGL Tina		
60	KOLER AMADEJA	mladi raziskovalec	asistent
61	MILOVANOVIĆ Tanja	mladi raziskovalec	
62	ZIRNGAST Klavdija	mladi raziskovalec	asistent
63	BRUMEC Daša	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
64	BUKŠEK Hermina	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
65	FAJFAR Tanja	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
66	GRAČNAR Maja	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
67	HOBIGER Viola	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
68	KOCUVAN Katja	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
69	KORES Katarina	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
70	LEDINEK Nina	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
71	ROZMAN Martin	raziskovalec - asistent	strokovni sodelavec
72	ŠPANINGER Eva	raziskovalec - asistent	asistent
73	ŠTUMPF Sara	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
74	ZORE Žan	raziskovalec - asistent	asistent
75	ŽITEK Taja	raziskovalec - asistent	asistent - raziskovalec
76	KRMELJ Igor	tehniški sodelavec VI	
77	KRAINER Marko	tehniški sodelavec VII/1	
78	LAHOVNIK Vesna	tehniški sodelavec VII/1	
79	MARKUŠ Sabina	tehniški sodelavec VII/1	
80	PETEK Anja	tehniški sodelavec VII/1	
81	TUTNJEVIĆ Neven	tehniški sodelavec VII/1	



82	JURGEC Staša 0,40	samostojni strokovni delavec VII/2	asistent
83	KRAJNC Damjan 0,60	samostojni strokovni delavec VII/2	docent
84	LEBER Nermina	samostojni strokovni delavec VII/2	višji strokovni sodelavec
85	VASILIC Janja	tehnični delavec V	
86	NOVAK Zoran 0,50	tajnik članice	redni profesor
87	BRATUŠA Anica	vodja področja enote II	
88	DOBAJ Goran	tehnični delavec V (I)	
89	KRAMBERGER Metka	strokovni delavec VI	
90	LEVART Danila	vodja enostavnejšega področja enote II	
91	MIHELIN Urška	samostojni strokovni delavec VII/2	
92	MLAKAR Mateja	samostojni strokovni delavec VII/2	
93	PREMROV Sabina	vodja področja enote II	
94	ROJ Sonja	samostojni strokovni delavec VII/1	
95	SIMONIČ Samo	vodja enostavnejšega področja enote II	
96	ŠTEINBAUER Dušica	strokovni delavec V	

## 2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Število vseh študentov pri pedagoškem procesu v študijskem letu 2017/2018 je 436 (rednih 414). 2 višja raziskovalca s pedagoško izvolitvijo imata 20 % dopolnilno delo iz pedagoške dejavnosti.

### Razdelitev pedagoških delavcev po številu in deležu glede na odstotek zaposlitve.

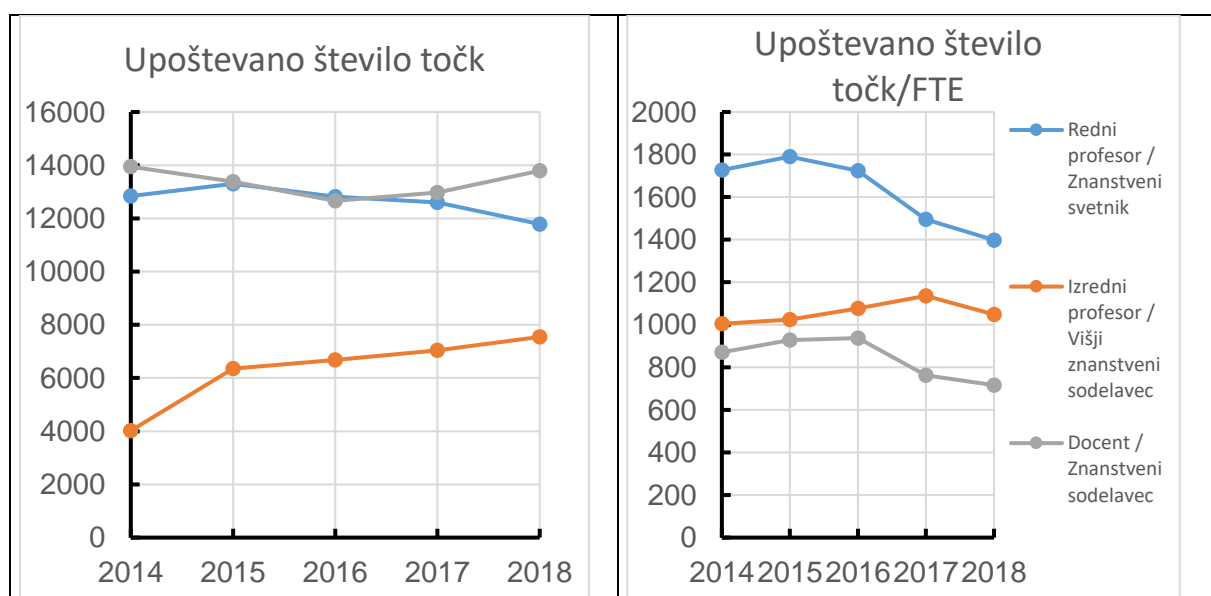
Delovno mesto	Št. delavcev	Delež delavcev
Redni profesor	9	7,93
Izredni profesor	4	4
Docent	9	6,9
Asistent z doktoratom	15	12,95
Asistent	3	3

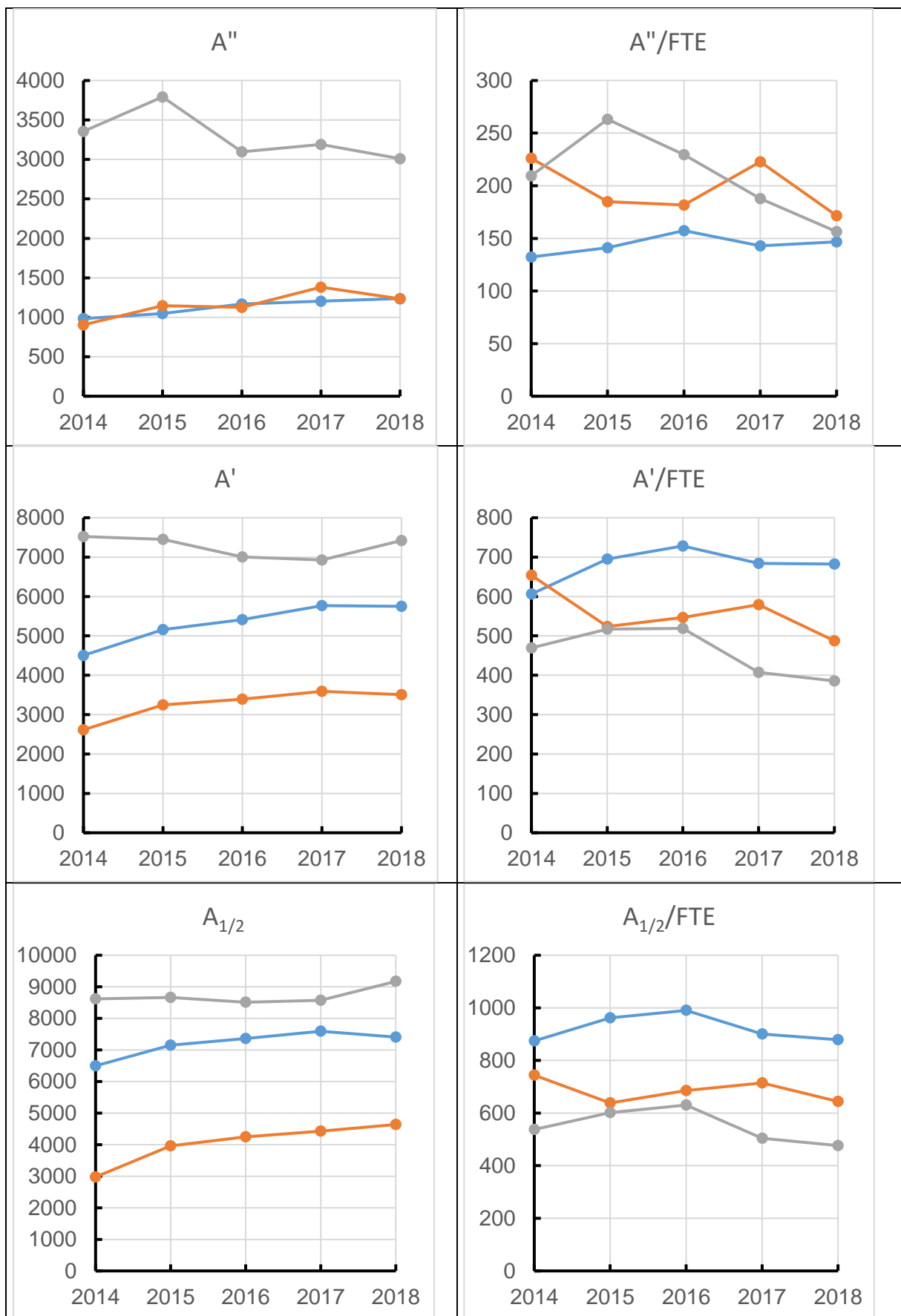
### Pedagoška obremenjenost delavcev

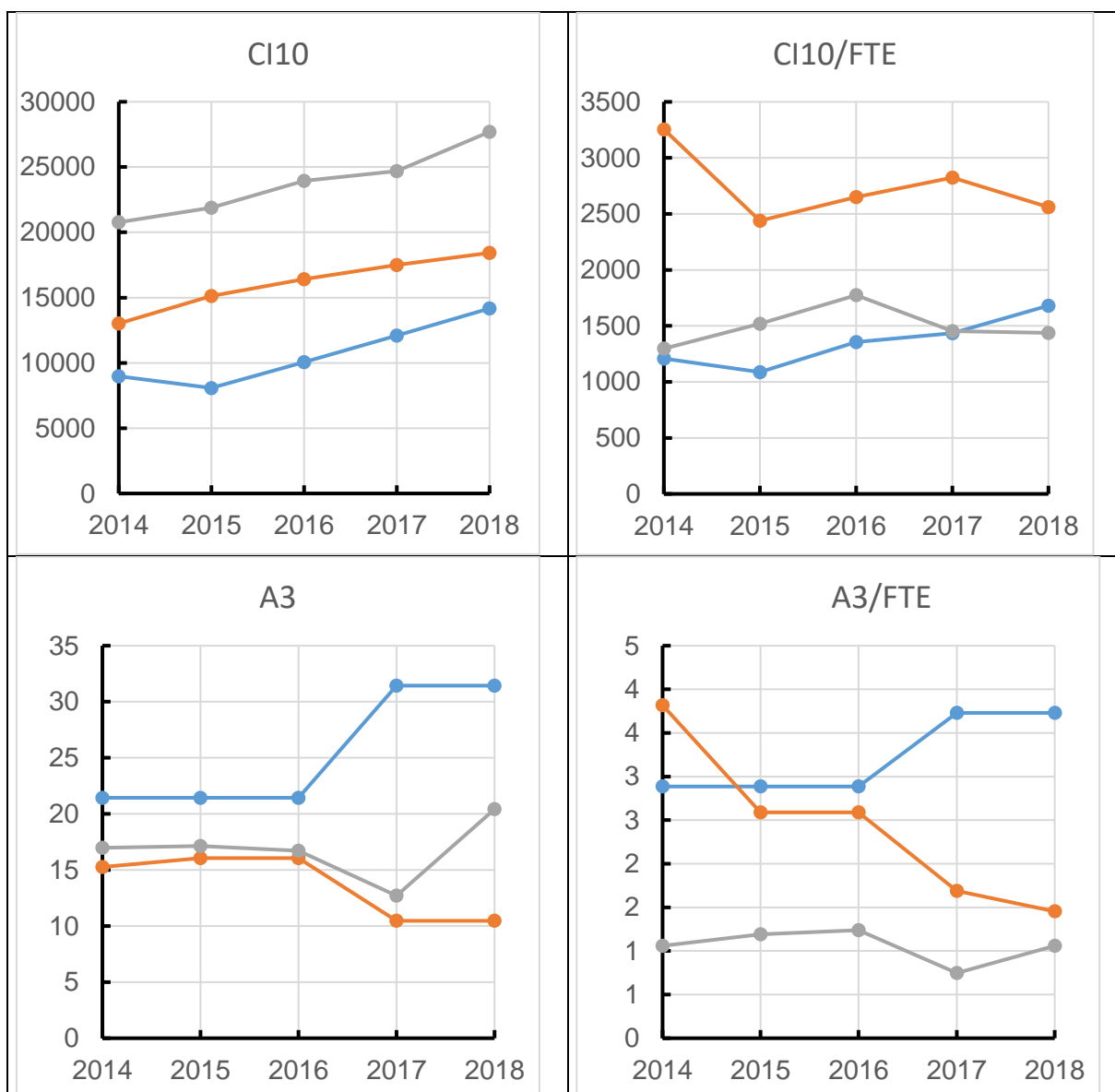
Delovno mesto	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Asistent z doktoratom	Asistent
Št. delavcev	9	4	9	15 (2 porodniška)	3
Št. študentov na delavca	48,4	109,0	48,4	29,1	145,3
Št. ur neposredne pedagoške obremenitve na delavca (TO)	5,29	6,54	4,22	10,48	10,75
Št. ur neposredne pedagoške obremenitve na delavca – po deležih (TO)	6,01	6,54	5,49	12,14	10,75
Razbremenitev – število delavcev	5	2	2	/	/
Razbremenitev- delež delavcev (%)	44	45	25,7	/	/
Št. delavcev s pedagoško nadobvezo	7	3	4	12	1

## 2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Na naslednjih slikah prikazujemo znanstveno uspešnost po nazivih redni profesor, izredni profesor in docent, absolutno in normirano na FTE (za posamezni naziv) za FKKT UM ter predstavitev trenda za zadnjih 5 let za različne kategorije točkovanja SICRIS.







Glede na zgornje grafe opazamo, da je kvaliteta objav v najboljših znanstvenih revijah v zadnjih letih upadla. Posledično se to pozna pri točkah A" in predvsem v primeru docentov po letu 2015.

## 2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) na svoji spletni strani (<https://www.arrs.si/sl/progproj/rprog/razpisi/19/razpis-koncesija-rp-19.asp>, zadnji dostop 6.4.2019) navaja naslednje pogoje:

- Vodja raziskovalnega programa mora imeti doktorat znanosti in biti zaposlen pri prijavitelju ter v skladu s pravilnikom o kriterijih za vodjo projekta in metodologijo (poglavje A. SPLOŠNO, točka III. Kvantitativni vstopni pogoji za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov) izpolnjevati v nadaljevanju navedene pogoje, ki so določeni z minimalnimi vrednostmi posameznih parametrov.

- Vodja raziskovalnega programa mora izpolnjevati naslednje kvantitativne vstopne pogoje: dosegati minimalno 100 točk iz znanstvenih objav v zadnjih petih letih. Vsaj ena objava mora biti v kategoriji 1. A, B, C oziroma za družboslovje in humanistiko lahko tudi v 2. A ali 3. A, B.
- $A1/2 \geq 400$  ali  $A' \geq 200$  ali  $A'' \geq 50$  ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj za vodje raziskovalnih programov je:  $A1 \geq A1$  minimalni,  $CI \geq CI$  minimalni in  $A3 \geq 0$ .
- Minimalna ocena  $A_1$  je naslednja za naravoslovje (v katero se uvršča Kemija) in Tehnika (v katero se uvršča kemijsko inženirstvo) je 0,5.
- Minimalno število citatov  $CI$  je za naravoslovje 200 in tehniko 50.
- Vodje raziskovalnih programov morajo izpolnjevati pogoj, da imajo  $A'$  več kot 0 (velja za vse vede).

Glede na pogoje predstavljene zgoraj ugotavljamo, da velika večina zaposlenih z nazivom redni profesor, izredni profesor in docent na FKKT UM izpolnjuje vse pogoje. Opažamo le, da en docent ne izpolnjuje večine izmed teh pogojev. Podrobna analiza točkovanja SICRIS na katerega se ta merila sklicujejo je podana v poglavju 1.5.1 *Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela*.

## 2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Merila za izvolitve v nazive so dostopna na spletni povezavi <https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>.

Izvolitve v pedagoške nazive v letu 2018

Naziv	Izvolitev v višji naziv	Ponovna izvolitev v isti naziv
Izredni profesor	1	/
Docent	2	3
Asistent	1	4
SKUPAJ	4	7

Izvolitve v raziskovalne nazive v letu 2018

Naziv	Izvolitev v višji naziv	Ponovna izvolitev v isti naziv
Znanstveni sodelavec	2	/
Asistent - raziskovalec	7	1
SKUPAJ	9	1

Struktura senata Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo

Priimek in Ime	Naziv	Znanstveno področje
Kravanja Zdravko	redni profesor	dekan - član po svojem položaju
Ban Irena	docent	anorganska kemija
Bren Urban	izredni profesor	fizikalna kemija
Goričanec Darko	izredni profesor	transportni pojavi in energetski postroji
Goršek Andreja	redni profesor	tehniška kemija in materiali
Knez Željko	redni profesor	separacijski procesi in organski produkti
Korpar Samo	izredni profesor	matematika in fizika
Krajnc Peter	redni profesor	organska kemija
Leitgeb Maja	redni profesor	biokemijska tehnika

Matjaž Finšgar	docent	analizna kemija
Novak Pintarič Zorka	redni profesor	procesna sistemska tehnika
Potočnik Uroš	redni profesor	biokemija, molekularna biologija in genomika

V senatu je zagotovljena zastopanost vseh znanstvenih področij.

## 2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo ima ustrezno strukturo nepedagoških delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje študijskih programov. Izobrazbena struktura administrativnih delavcev je vsa leta enaka. Upravno-administrativni delavci so se vse skozi udeleževali internih izobraževanj, ki jih organizira UM in različnih drugih izobraževanj v okviru svojega dela.

### Struktura upravno-administrativnih delavcev po izobrazbi

Stopnja izobrazbe	V	VI	VII/1	VII/2	IX
Tehnik		1			1
Administrativna in tajniška dela	1				
Poslovne in upravno administrativne vede	1	1			
Ekonomске vede	2			3	
Humanistika		1			
Skupaj	4	3		3	1

### Struktura strokovno tehniških delavcev

Stopnja izobrazbe	V	VI	VII/1	VII/2	IX	IX
Tehnik		1	2	4	1	1
Gimnazijski maturant	1					
Skupaj	1	1	2	4	1	1

Število vseh študentov, vključenih v pedagoški proces v študijskem letu 2017/2018, je 436 (rednih 414).

### Pedagoška obremenjenost nepedagoških delavcev

Delovno mesto	Št. delavcev	Št. študentov na delavca
Tehniški sodelavec	10	43,6

## 2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti sodelavcev na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo vsako leto izvajamo v skladu s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (Uradni list RS št. 29/2017). Ocenjevalni list za oceno delovne uspešnosti zaposlenega na UM za ocenjevalno obdobje pošljemo ocenjevalcu, to je vodji laboratorija, ki svoje sodelavce oceni glede na 4 področja (2. odst. 3. člena Pravilnika):

- Rezultati dela,
- Samostojnost, ustvarjalnost in natančnost pri opravljanju dela,
- Zanesljivost pri opravljanju dela,
- Kakovost sodelovanja in organizacija dela

Posamezni elementi delovne uspešnosti se ocenijo z oceno nadpovprečno, povprečno in podpovprečno (2. odst. 4. člena Pravilnika). Ocenjevalec poda skupno utemeljitev ocene za zaposlenega glede na podrobnejše kriterije elementov delovne uspešnosti. Oceno za vse zaposlene pregleda dekan in po njegovi presoji oceno tudi lahko popravi!

Na fakulteti so bili delavci v preteklih treh letih večinoma nadpovprečno ocenjeni, le en delavec je bil ocenjen z oceno podpovprečno v eni postavki. V letu 2017 se je spremenil Pravilnik o napredovanju delavcev na Univerzi v Mariboru, zato se je glede na prejšnja leta delež delavcev, ki so bili nadpovprečno ocenjeni po vseh kriterijih delovne uspešnosti zmanjšal.

Na FKKT UM izvajamo tudi preverjanje redne delovne uspešnosti, ki se ocenjuje v dveh obdobjih januar-junij in julij-december. Delavci so z oceno seznanjeni 5. februarja od izplačila osebnega dohodka.

**Porazdelitev ocen delovne uspešnosti v letih 2015, 2016 in 2017**

Ocena	2015		2016		2017	
	Št. delavcev	% delavcev	Št. delavcev	% delavcev	Št. delavcev	% delavcev
<b>nadpovprečno po vseh elementih delovne uspešnosti</b>	10	13	74	94	14	17
<b>nadpovprečno</b>	65	87	4	5	55	66
<b>povprečno</b>			1	1	13	16
<b>podpovprečno</b>					1	1
<b>Skupaj</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

## 2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V študijskem letu 2017/2018 so bile opravljene štiri daljše mobilnosti naših visokošolskih učiteljev z namenom poučevanja oz. izobraževanja v tujini: Lidija Čuček (Južnoafriška Republika, 5 mesecev) in Maša Knez Hrnčič (Makedonija, 3 mesece), Regina Fuchs (Hrvaška, 1 mesec) in Darja Pečar (Hrvaška, 1 mesec). Krajše mobilnosti so potekale v okviru 7 bilateralnih projektov:

Združene države Amerike		
Prof. dr. Claus Helix Nielsen	– Magnetni nanodelci kot gonilna raztopina za proces osmoze	01. 01. 2018 – 31. 12. 2019

prof. dr. Petra Žigert Pleteršek	– Resonančni grafi fulerenov in grafov na ploskvah	01. 01. 2018 – 31. 12. 2019
Republika Hrvaška		
doc. dr. Lidija Čuček	- Integracija obnovljivih virov energije v energetske sisteme (INTEGRES)	23. 04. 2018 – 31. 12. 2019
prof. dr. Mojca Škerget	- Separacija aktivnih komponent iz stranskega produkta živilske industrije – lupin semen kakavovca in formulacija produkta v praškasti obliki	23. 04. 2018 – 31. 12. 2019
Republika Avstrija		
prof. dr. Peter Krajnc	– Novi površinsko funkcionalizirani polimeri s prilagojeno poroznostjo za odstranjevanje citokinov	01. 01. 2018 – 31. 12. 2019
PROTEUS – Francija		
Prof. dr. Peter Krajnc	– !mobilizacija nanodelcev na porozne poliesterske tiolen polimere”	01. 01. 2017 – 31. 12. 2018
Makedonija		
Prof. dr. Željko Knez	– Izolacija in formulacija naravnih olj iz origana (oreganum minutiflorum) z uporabo superkritičnih fluidov in izkoriščanje ostanka biomase za biokompozite	01. 01. 2017 – 31. 12. 2018

Prav tako so bili raziskovalci s FKKT UM v letu 2018 vključeni v 4 mednarodne projekte:

prof. dr. Peter Glavič	Education for Zero Waste and Circular Economy – EduZWaCE	01. 01. 2018 – 30. 09. 2020
Prof. dr. Zdravko Kravanja	“Green Energy” – TAMOP 4.1.1.C.12/1/KONV.2012.0017	maj 2014 - neomejeno
Prof. dr. Peter Krajnc	Marie Curie (EU) – PHOTO-EMULSION	01. 10. 2017 – 30. 09. 2021
Doc. dr. Irena Petrinič	MEMENTO: Membrane energy technology operations	01. 04. 2015 – 31. 03. 2018

Skupaj s partnerji iz tujine smo v letu 2018 objavili 40 publikacij (izvirnih znanstvenih člankov), kar znaša 35% od skupno 113 objavljenih člankov.

## 2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Univerza v Mariboru je leta 2015 pričela organizirati izobraževanja za zaposlene »Izpopolni UM« s poudarkom na inovativnem učenju in poučevanju oziroma podpora visokošolskim učiteljem in njihovem didaktičnemu usposabljanju. Glavne teme teh izobraževanj so visokošolska didaktika, pedagoška odličnost ter sodobne metode poučevanja, organizirane pa so tudi številne delavnice za prepoznavanje ključnih kompetenc zaposlenih pri svojem delu. Ker se zavedamo, kako pomembno je, da zaposleni in študenti pridobijo znanja in informacije delovanja po načelih trajnostne in družbeno



odgovorne institucije, pripravljamo tudi dogodke s področja trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti. V okviru načrtovanih aktivnosti organizira Oddelek za kakovost in trajnostni razvoj dogodke, ki so namenjeni vsem zaposlenim za prepoznavanje ključnih kompetenc pri svojem delu. Izobraževanja izvajajo izkušeni visokošolski učitelji in sodelavci Univerze v Mariboru, pa tudi mednarodno priznani in kompetentni strokovnjaki iz drugih organizacij v Sloveniji in tujini, ki imajo bogate izkušnje in ustrezna strokovna znanja. Udeležba na dogodkih za izboljšanje pedagoškega dela je za visokošolske učitelje Univerze v Mariboru ovrednotena s točkami.

Študenti FKKT UM so dali pobudo za usposabljanje zaposlenih za uporabo programa Moodle. Želijo si namreč enotne uporabe tega učnega okolja s strani profesorjev. Prav tako so podali predloge za uporabo sodobnejših metod izvajanja predavanj in s tem v zvezi z usposabljanjem profesorjev. Glede posodabljanja študijskih vsebin so se vključili v pogovore z organi FKKT UM in dekanom.

Organizirajo se tudi izobraževanja za nepedagoške kadre. Primer takšnega predavanja: "Varstvo osebnih podatkov –uredba GDPR in obdelava osebnih podatkov na Univerzi v Mariboru", ki jih je izvedel doc. dr. Miha Dvojmoč na članicah.

## 2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM smo v času od 01.03.2016 do 31.03.2016 opravili za vse zaposlene delavce obdobjne preventivne preglede. Preventivne zdravstvene preglede izvajamo na pet let. Pregled je obsegal osnovne krvne preiskave, dodatne preiskave krvnih markerjev, ter dodatne specialistične preglede kot so: mamografija, UZ dojk, abdominalna, ginekološki organi.

Na fakulteti imamo organizirane športne dejavnosti kot so pohodništvo, načrtujemo še kolesarjenje. Vsakoletni pohod na Pohorje organiziramo v mesecu juniju. Sobe za druženje zaradi prostorske stiske nimamo, kljub temu vsak petek popoldan potekajo neformalna srečanja zaposlenih na FKKT UM (Vesele urice), ki se jim včasih pridružijo tudi kolegi iz drugih fakultet.

## 2.11 Skrb za varstvo pri delu

Na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM izvajamo usposabljanje iz varstva pri delu in požarne varnosti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS. št. 43/11) in podzakonskimi akti ter sprejetim programom usposabljanja. Program usposabljanja izvaja podjetje AKTIVA VAROVANJE d.d., Maribor. Usposabljanje za varno opravljanje dela izvajamo za zaposlene redno po programu vsaki dve leti.

Skrbimo tudi za varno delo študentov, saj jim pred pričetkom laboratorijskih vaj pojasnimo osnovna načela varnosti. Razdelimo jim opozorila glede možnih nesreč v posameznih laboratorijih in ustrezne ukrepe, v kolikor bi do njih prišlo. Dokument tudi podpišejo.

## 2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

V študijskem letu 2017/2018 smo na FKKT UM med zaposlenimi izvedli elektronsko anketiranje o zadovoljstvu zaposlenih. Anketa je bila pripravljena na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru. Sestavljena je bila iz devetih sklopov, ki so zajemali skupno 36 vprašanj. Od 96 zaposlenih je anketo izpolnilo 47 oseb, kar predstavlja 48 % vseh zaposlenih. V nadaljevanju je predstavljen vprašalnik o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu.

Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na "Naslednja stran" pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Q1 - Spol

- ženski  
 moški

### Q2 - Delovna doba na fakulteti

- do 3 leta  
 3 - 10 let  
 10 - 20 let  
 nad 20 let

### Q3 - Delo, ki ga opravljate

- pedagoški delavec/delavka  
 raziskovalec/raziskovalka  
 tehniški sodelavec  
 strokovni delavec/delavka  
 drugo:

### Q4 - Odnos med zaposlenimi

	Drži	Delno drži	Ne drži
Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti so dobri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z delom vodstva matične fakultete sem zadovoljen/zadovoljna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V delovnem okolju ne doživljam mobinga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Q5 - Materialni delovni pogoji

	Drži	Delno drži	Ne drži
Opremljenost delovnega mesta je dobra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (možnost parkiranja)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delovni čas mi ustreza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Drži	Delno drži	Ne drži
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plača mi ustreza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Q6 - Delo in naloge

	Drži	Delno drži	Ne drži
Delo in naloge so jasno opredeljene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Napotki nadrejenih so jasni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delo je kreativno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pri delu sem samostojen/samostojna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moji predlogi in pobude so upoštevani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Z delom na matični fakulteti sem zadovoljen/zadovoljna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Q7 - Kariera

	Drži	Delno drži	Ne drži
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kriteriji za napredovanje so jasni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Letni razgovori zaposlenih z nadrejenim so koristni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Q8 - Informiranost

	Drži	Delno drži	Ne drži
O dogajanju na matični fakulteti sem dobro obveščen/obveščena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spletne strani matične fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vodstvo matične fakultete mi posreduje potrebne informacije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Drži	Delno drži	Ne drži
informacije			

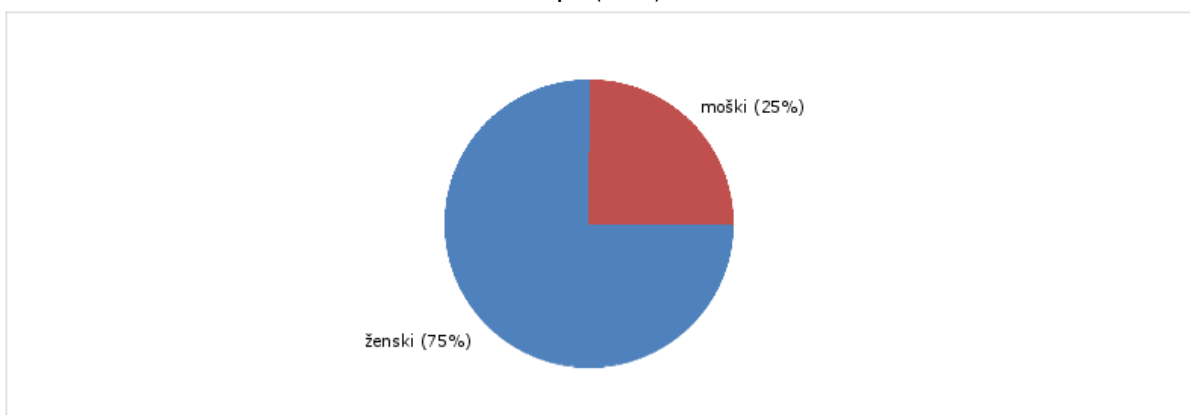
**Q9 - Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti.**

V nadaljevanju je podana analiza rezultatov ankete.

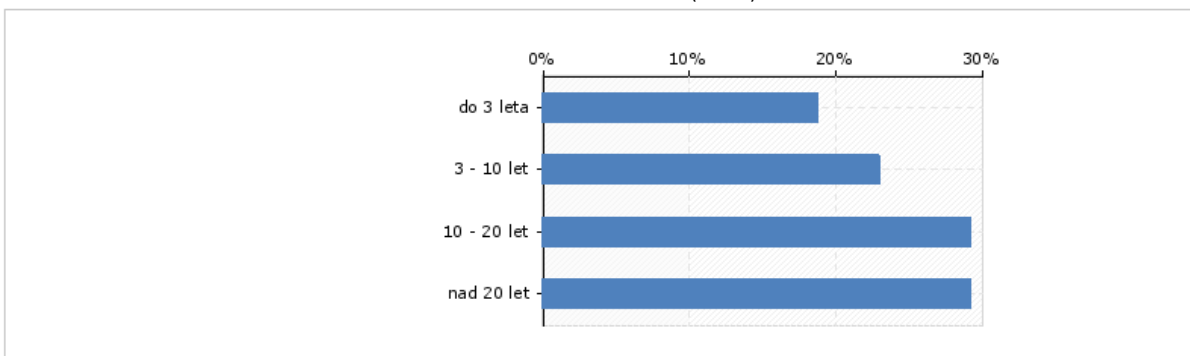
**ANALIZA - Grafi**

Zbiranje podatkov je potekalo od 19.2.19, 21:21 do 13.3.19, 20:03

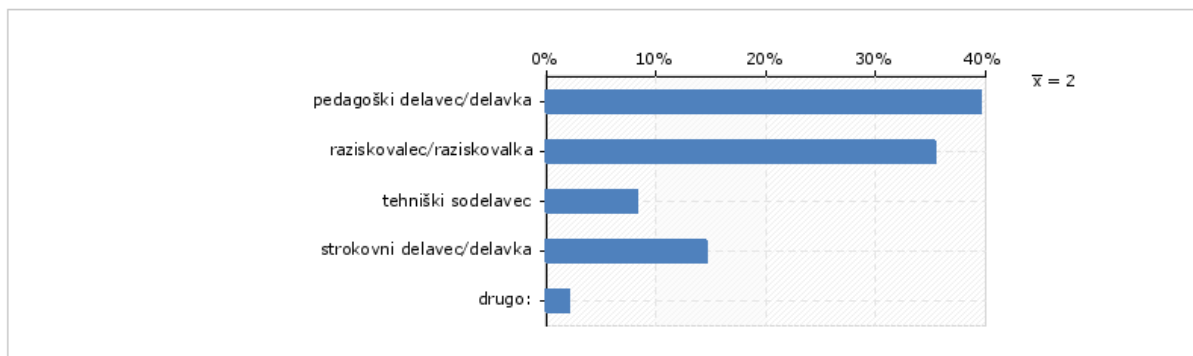
**Spol (n = 48)**



**Delovna doba na fakulteti (n = 48)**

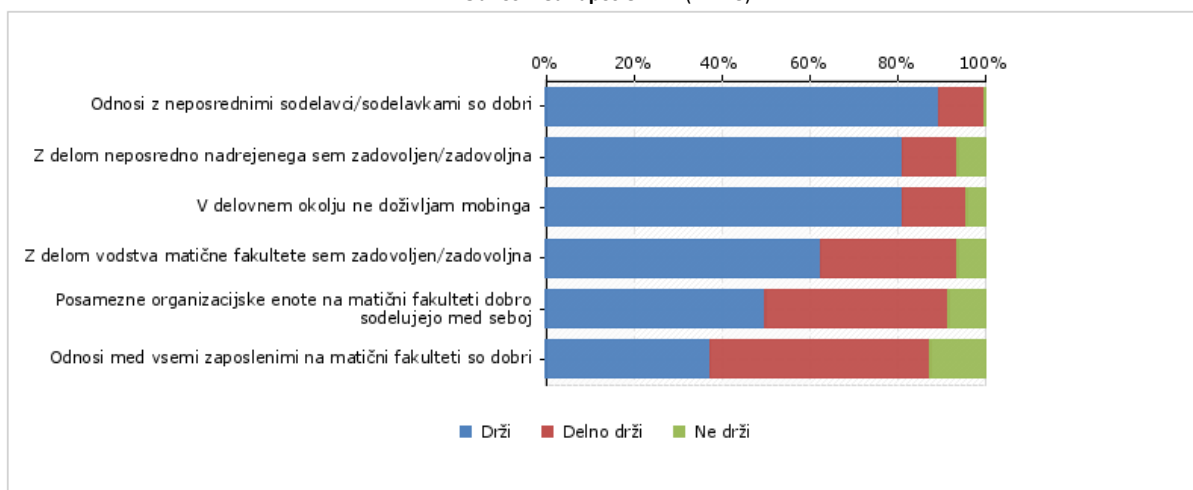


**Delo, ki ga opravljate (n = 48)**

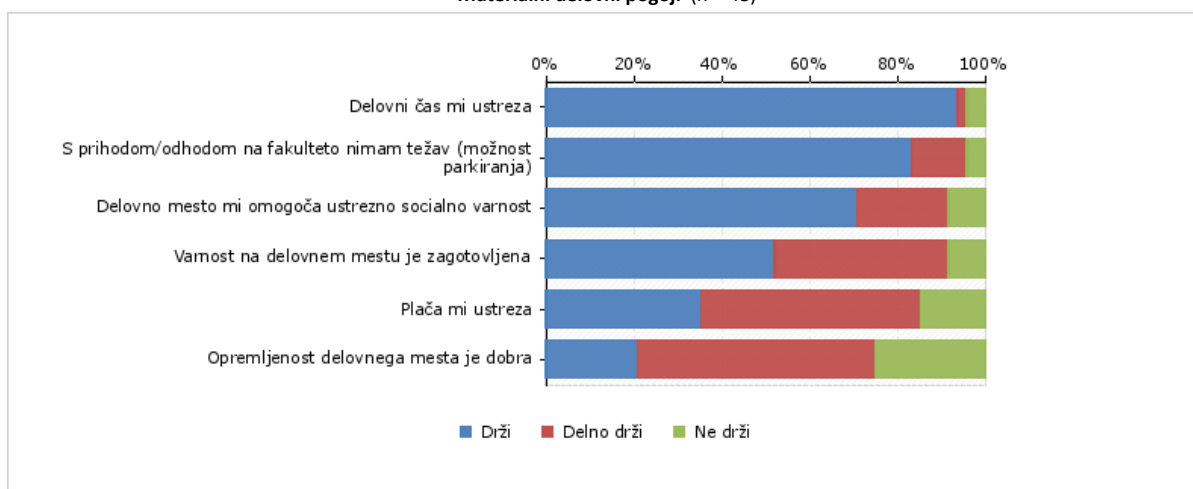


Odgovori	Frekvenca
pedagoska delavka in raziskovalka	

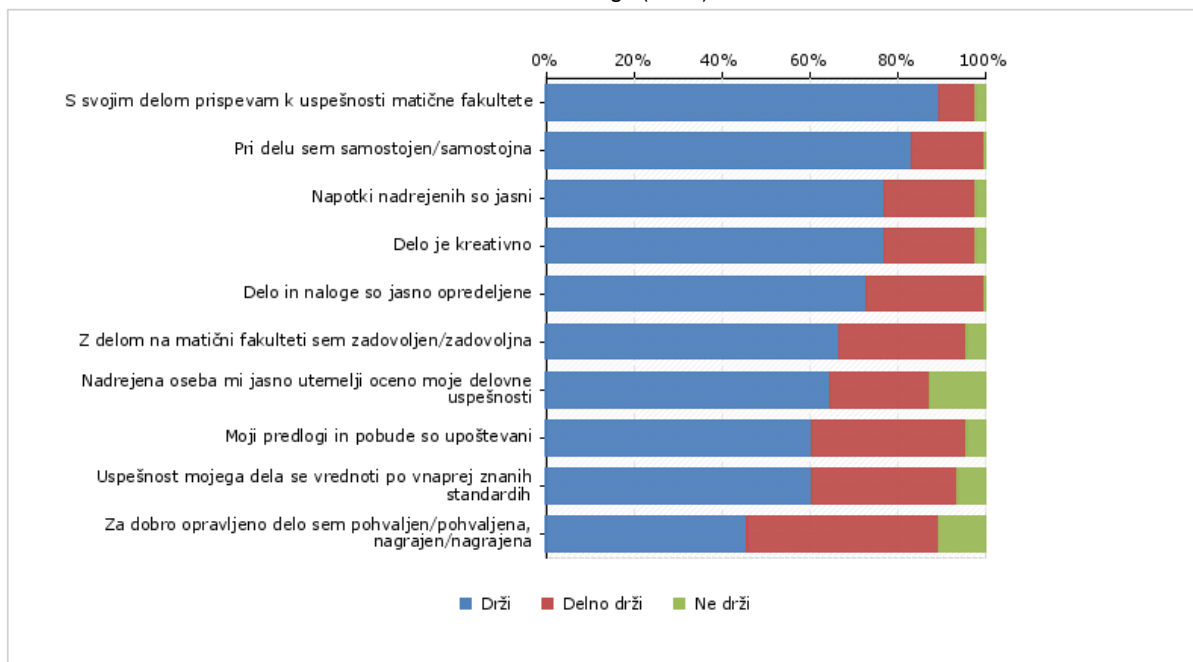
**Odnos med zaposlenimi (n = 48)**



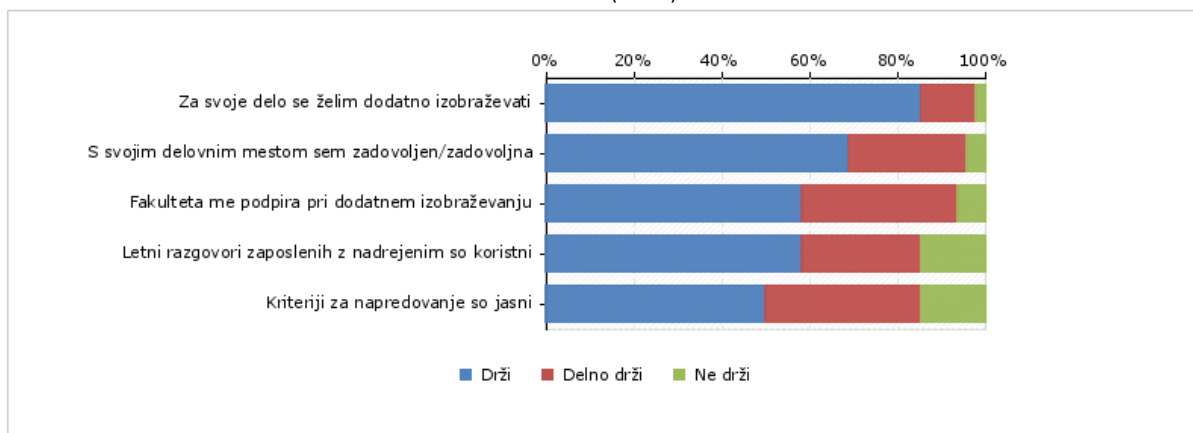
**Materialni delovni pogoji (n = 48)**



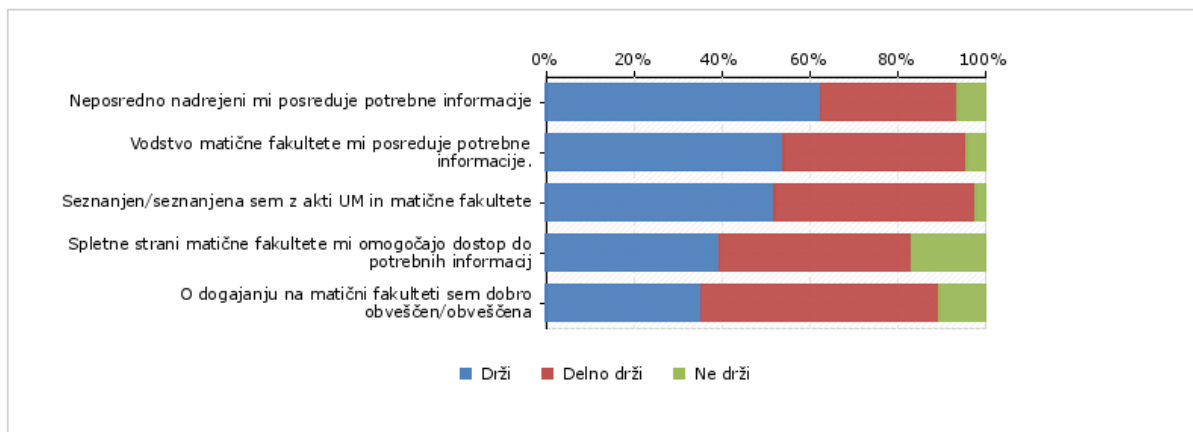
**Delo in naloge (n = 48)**



**Kariera (n = 48)**



**Informiranost (n = 48)**



## ANALIZA - Sumarnik

Q1	Spol				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (ženski)	36	75%	75%	75%
	2 (moški)	12	25%	25%	100%
Veljavni	Skupaj	48	100%	100%	

Povprečje	1.3	Std. Odklon	0.4
-----------	-----	-------------	-----

Q2	Delovna doba na fakulteti				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (do 3 leta)	9	19%	19%	19%
	2 (3 - 10 let)	11	23%	23%	42%
	3 (10 - 20 let)	14	29%	29%	71%
	4 (nad 20 let)	14	29%	29%	100%
Veljavni	Skupaj	48	100%	100%	

Povprečje	2.7	Std. Odklon	1.1
-----------	-----	-------------	-----

Q3	Delo, ki ga opravljate				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 ( pedagoški delavec/delavka )	19	40%	40%	40%
	2 (raziskovalec/raziskovalka)	17	35%	35%	75%

	3 (tehniški sodelavec)	4	8%	8%	83%
	4 (strokovni delavec/delavka)	7	15%	15%	98%
	5 (drugo:)	1	2%	2%	100%
Veljavni	Skupaj	48	100%	100%	

Povprečje	2.0	Std. Odklon	1.1
-----------	-----	-------------	-----

<b>Q3_5_text</b>	<b>Q3 (drugo: )</b>				
	<b>Odgovori</b>	<b>Frekvenca</b>	<b>Odstotek</b>	<b>Veljavni</b>	<b>Kumulativa</b>
	pedagogska delavka in raziskovalka	1	2%	100%	100%
Veljavni	Skupaj	1	2%	100%	

<b>Q4</b>	<b>Odnos med zaposlenimi</b>								
	<b>Podvprašanja</b>	<b>Odgovori</b>				<b>Veljavni</b>	<b>Št. enot</b>	<b>Povprečje</b>	<b>Std. Odklon</b>
		Drži	Delno drži	Ne drži	Skupaj				
Q4a	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri	43 (90%)	5 (10%)	0 (0%)	48 (100%)	48	48	1.1	0.3
Q4b	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti so dobri	18 (38%)	24 (50%)	6 (13%)	48 (100%)	48	48	1.8	0.7
Q4c	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj	24 (50%)	20 (42%)	4 (8%)	48 (100%)	48	48	1.6	0.6
Q4d	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna	39 (81%)	6 (13%)	3 (6%)	48 (100%)	48	48	1.3	0.6
Q4e	Z delom vodstva matične fakultete sem zadovoljen/zadovoljna	30 (63%)	15 (31%)	3 (6%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6
Q4f	V delovnem okolju ne doživljam mobinga	39 (81%)	7 (15%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.2	0.5

<b>Q5</b>	<b>Materialni delovni pogoji</b>								
	<b>Podvprašanja</b>	<b>Odgovori</b>				<b>Veljavni</b>	<b>Št. enot</b>	<b>Povprečje</b>	<b>Std. Odklon</b>
		Drži	Delno drži	Ne drži	Skupaj				
Q5a	Opremljenost delovnega mesta je dobra	10 (21%)	26 (54%)	12 (25%)	48 (100%)	48	48	2.0	0.7
Q5b	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena	25 (52%)	19 (40%)	4 (8%)	48 (100%)	48	48	1.6	0.6
Q5c	S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (možnost parkiranja)	40 (83%)	6 (13%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.2	0.5
Q5d	Delovni čas mi ustreza	45 (94%)	1 (2%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.1	0.4
Q5e	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost	34 (71%)	10 (21%)	4 (8%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6



Q5f	Plača mi ustreza	17 (35%)	24 (50%)	7 (15%)	48 (100%)	48	48	1.8	0.7
-----	------------------	----------	----------	---------	-----------	----	----	-----	-----

Q6	Delo in naloge	Odgovori				Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Podvprašanja							
		Drži	Delno drži	Ne drži	Skupaj				
Q6a	Delo in naloge so jasno opredeljene	35 (73%)	13 (27%)	0 (0%)	48 (100%)	48	48	1.3	0.4
Q6b	Napotki nadrejenih so jasni	37 (77%)	10 (21%)	1 (2%)	48 (100%)	48	48	1.3	0.5
Q6c	Delo je kreativno	37 (77%)	10 (21%)	1 (2%)	48 (100%)	48	48	1.3	0.5
Q6d	Pri delu sem samostojen/samostojna	40 (83%)	8 (17%)	0 (0%)	48 (100%)	48	48	1.2	0.4
Q6e	Moji predlogi in pobude so upoštevani	29 (60%)	17 (35%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6
Q6f	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena	22 (46%)	21 (44%)	5 (10%)	48 (100%)	48	48	1.6	0.7
Q6g	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih	29 (60%)	16 (33%)	3 (6%)	48 (100%)	48	48	1.5	0.6
Q6h	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti	31 (65%)	11 (23%)	6 (13%)	48 (100%)	48	48	1.5	0.7
Q6i	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete	43 (90%)	4 (8%)	1 (2%)	48 (100%)	48	48	1.1	0.4
Q6j	Z delom na matični fakulteti sem zadovoljen/zadovoljna	32 (67%)	14 (29%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6

Q7	Kariera	Odgovori				Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Podvprašanja							
		Drži	Delno drži	Ne drži	Skupaj				
Q7a	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati	41 (85%)	6 (13%)	1 (2%)	48 (100%)	48	48	1.2	0.4
Q7b	Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju	28 (58%)	17 (35%)	3 (6%)	48 (100%)	48	48	1.5	0.6
Q7c	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna	33 (69%)	13 (27%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6
Q7d	Kriteriji za napredovanje so jasni	24 (50%)	17 (35%)	7 (15%)	48 (100%)	48	48	1.6	0.7
Q7e	Letni razgovori zaposlenih z nadrejenim so koristni	28 (58%)	13 (27%)	7 (15%)	48 (100%)	48	48	1.6	0.7

Q8	Informiranost	Odgovori				Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
		Podvprašanja							
		Drži	Delno drži	Ne drži	Skupaj				
Q8a	O dogajanju na matični fakulteti sem dobro obveščen/obveščena	17 (35%)	26 (54%)	5 (10%)	48 (100%)	48	48	1.8	0.6
Q8b	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete	25 (52%)	22 (46%)	1 (2%)	48 (100%)	48	48	1.5	0.5

Q8c	Spletne strani matične fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij	19 (40%)	21 (44%)	8 (17%)	48 (100%)	48	48	1.8	0.7
Q8d	Vodstvo matične fakultete mi posreduje potrebne informacije.	26 (54%)	20 (42%)	2 (4%)	48 (100%)	48	48	1.5	0.6
Q8e	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije	30 (63%)	15 (31%)	3 (6%)	48 (100%)	48	48	1.4	0.6

Q9	Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti.				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	zagotovitev zdravega delovnega okolja, odprava prostorske stiske, zagotavljanje varnostnih standardov za studente (prenatrpne skupine pri nekaterih vajah)	1	2%	20%	20%
	obnoviti in posodobiti delovne prostore zaposlenih, hodnike in sanitarije ter vhod fakultete	1	2%	20%	40%
	/	1	2%	20%	60%
	- boljše sodelovanje med laboratoriji	1	2%	20%	80%
	izpolnjevanje takšnih in drugačnih vprašalnikov je pri nas nesmiselno, saj se večina kritik ignorira. objavijo se le tisti podatki, ki kažejo lažno pozitivno stanje na fakulteti. našo institucijo vodi le ena oseba, ki ji za medsebojne odnose zaposlenih ni mar.	1	2%	20%	100%
Veljavni	Skupaj	5	10%	100%	

## 2.13 PREDNOSTI

- Kadrovska politika fakultete je prilagojena vladnim ukrepom (Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju, ZUPJS17) in ukrepom ter usmeritvam UM na tem področju. Prav tako kadrovske situacije prilagajamo finančnim razmeram na fakulteti
- Na strokovnem področju so se zaposleni udeleževali izobraževanj (seminarjev, tečajev, delavnic in drugih oblik izobraževanja).
- Odnosi med neposrednimi sodelavci so dobri (meni 90 % zaposlenih).
- Odnosi z neposredno nadrejenimi so dobri (meni 80 % zaposlenih).

## 2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

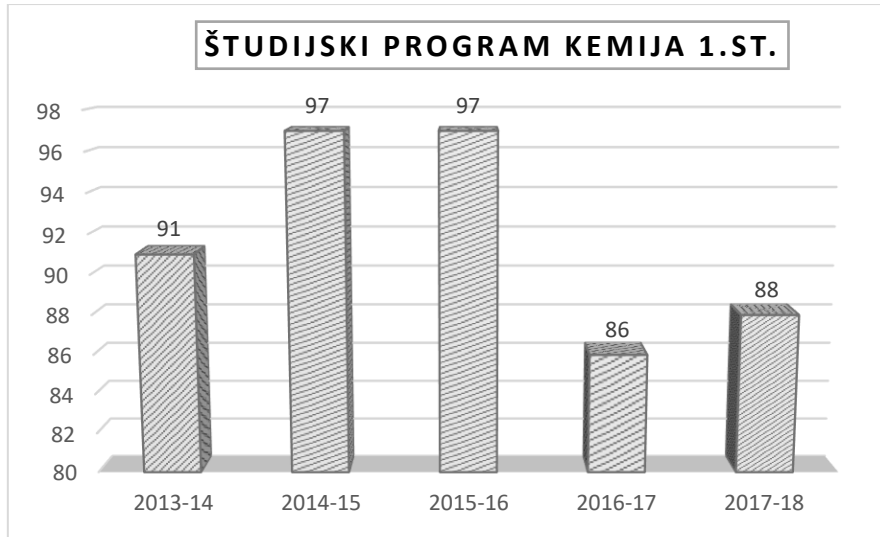
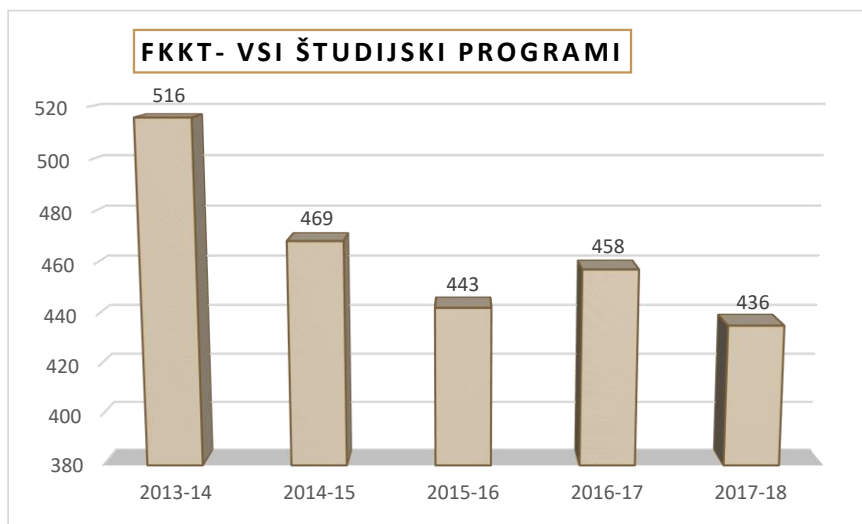
- Nadaljevati moramo aktivnosti dolgoročnejšega načrtovanja kadrov, kar bo omogočalo večjo učinkovitost nadomeščanja oz. predvidenih fluktuacij pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.
- Z novimi zaposlitvami pedagoških delavcev bi lahko zmanjšali pedagoško nadobvezo, ki jo ima kar 71 % zaposlenih.
- Potrebno bi bilo urediti status delavcev, ki so habilitirani višje, kot je zahtevano za njihovo delovno mesto (4 izredni profesorji, 12 docentov in 1 asistent-raziskovalec).

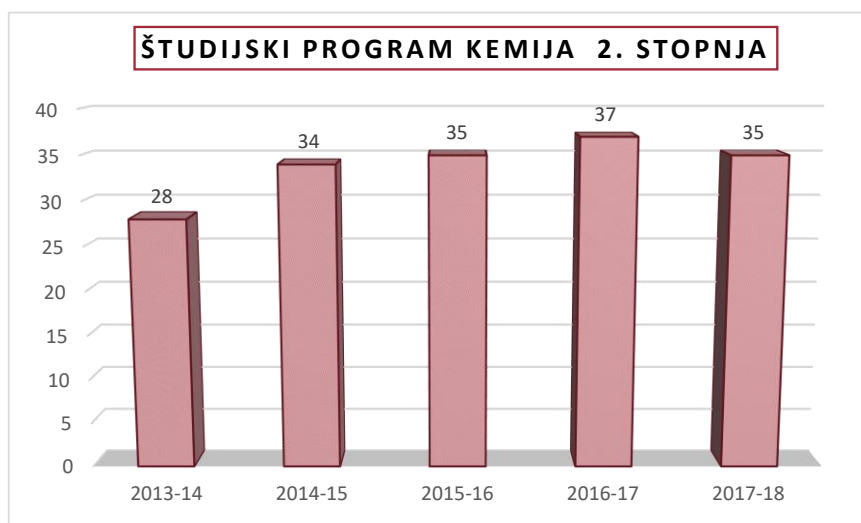
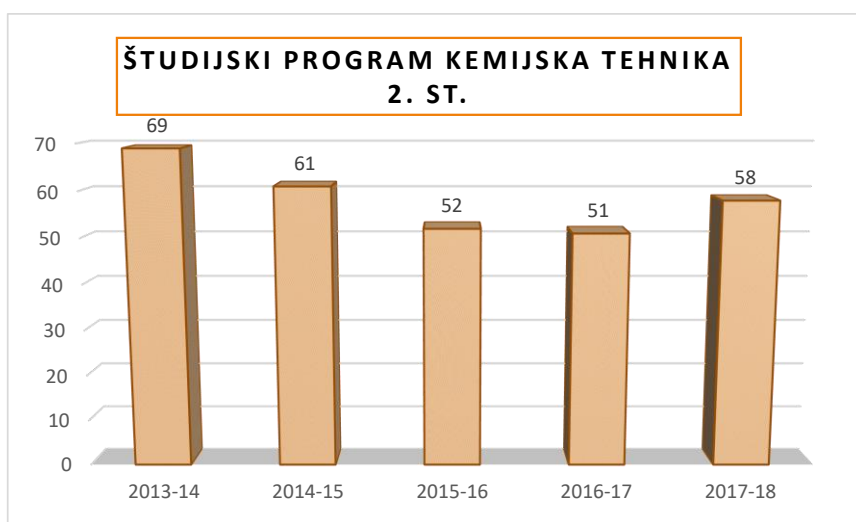
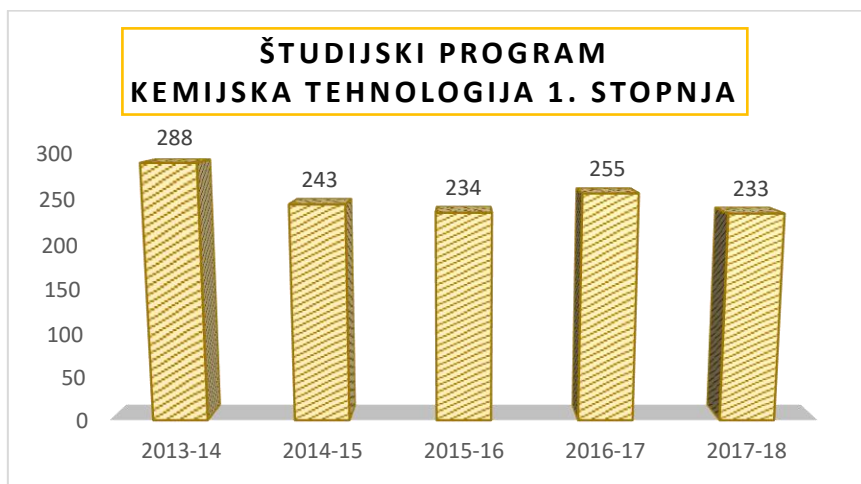
- Za boljšo vpetost v mednarodni prostor bo potrebno poiskati možnost ustreznega nadomeščanja visokošolskih učiteljev v primeru daljše mobilnosti (sobotno leto ?). Ni sprejemljivo, da se od visokošolskega učitelja pred odhodom v tujino pričakuje izvedba celotne pedagoške obveznosti v kratkem času in strnjeni obliki.
- Določiti bi bilo potrebno jasne kriterije ob zaposlitvi kandidata ob novo delovno mesto.

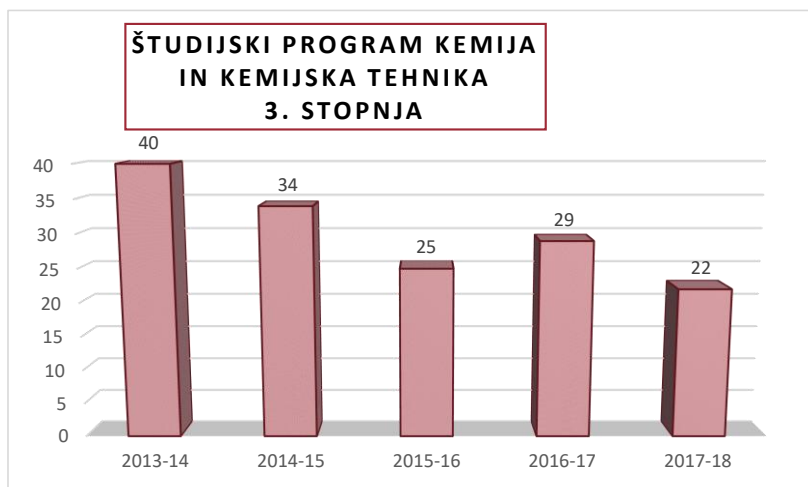
## 3. ŠTUDENTI

### 3.1 Število vpisanih študentov

V nadaljevanju predstavljamo števila študentov po različnih kategorijah, vse v skladu z navodili, ki veljajo za točko 3.1.







**VPIS ŠTUDENTOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH, LOČENO PO STOPNJAH IN ŠTUDIJU (REDNI IN IZREDNI) ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018.**

	Študijski program	1. letnik		2. letnik		3. letnik		absolventi		skupaj
		redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni	redni	izredni	
<b>1. STOPNJA</b>	KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	46	0	22	0	20	0	0	0	88
	KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	85	0	33	0	26	0	1	0	145
	KEMIJA	49	0	16	0	18	0	5	0	88
<b>SKUPAJ 1. STOPNJA</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>321</b>
<b>2. STOPNJA</b>	KEMIJSKA TEHNIKA	22	0	19	0	0	0	17	0	58
	KEMIJA	14	0	13	0	0	0	8	0	35
<b>SKUPAJ 2. STOPNJA</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
<b>3. STOPNJA</b>	KEMIJA IN KEMIJSKA TEHNIKA	0	6	0	9	0	4	0	3	22
<b>SKUPAJ 3. STOPNJA</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
<b>SKUPAJ 1., 2. IN 3. STOPNJA</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>436</b>

**ŠTEVILLO RAZPISANIH MEST IN ŠTEVILLO PRIJAV – REDNI ŠTUDIJ**

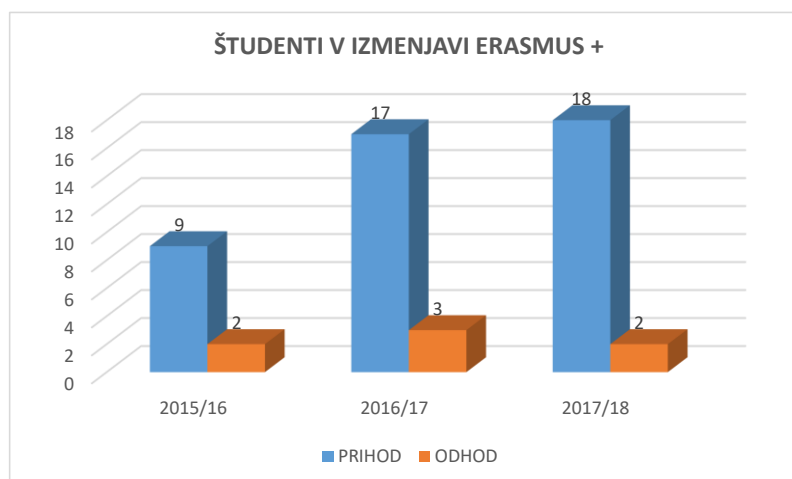
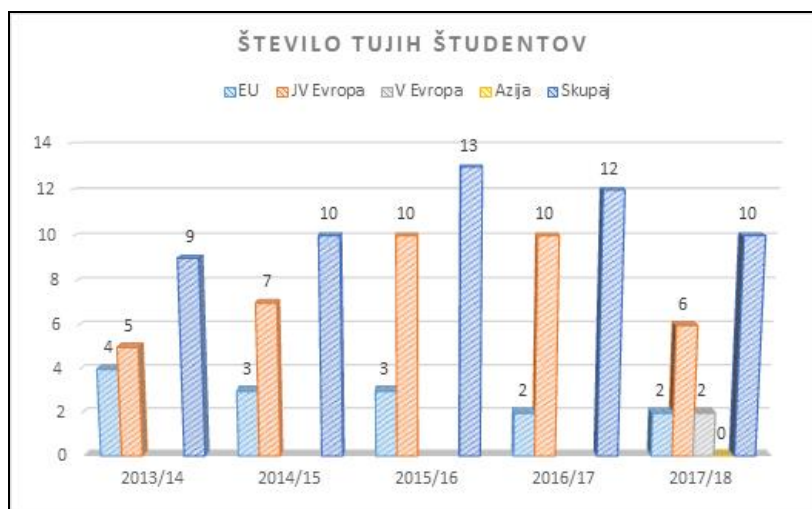
2013/2014	PRVI PRIJAVNI ROK					DRUGI PRIJAVNI ROK				TRETJI PRIJAVNI ROK			SKUPAJ vpisani V1
	RAZPIS	prijave 1. želja	druge želje	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave 1. želja	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave	sprejeti	
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>													
KEMIJA	40	30	11	41	DA, 72,5 točk	0	0	0		0	0	0	40
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	100	44	24	68		37	30	37	DA, 67 točk	0	0	0	96
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	60	20	17	37		55	49	56	DA, 66 točk	0	0	0	69
<b>SKUPAJ</b>	<b>200</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>146</b>		<b>92</b>	<b>79</b>	<b>93</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>205</b>

2014/2015	PRVI PRIJAVNI ROK					DRUGI PRIJAVNI ROK				TRETJI PRIJAVNI ROK			SKUPAJ vpisani V1
	RAZPIS	prijave 1. želja	druge želje	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave 1. želja	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave	sprejeti	
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>													
KEMIJA	40	30	88	40	DA, 65 točk	4	11	4	DA, 85 točk	0	0	0	40
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	100	45	84	51		56	15	24		0	0	0	70
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	60	6	12	28		39	52	39	DA, 58 točk	0	0	0	59
<b>SKUPAJ</b>	<b>200</b>	<b>81</b>	<b>184</b>	<b>28</b>		<b>99</b>	<b>78</b>	<b>67</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>169</b>

2015/2016	PRVI PRIJAVNI ROK					DRUGI PRIJAVNI ROK				TRETJI PRIJAVNI ROK			SKUPAJ vpisani V1
	RAZPIS	prijave 1. želja	druge želje	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave 1. želja	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave	sprejeti	
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>													
KEMIJA	40	19	91	40	DA, 60 točk	1	4	1	DA, 95 točk	0	0	0	41
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	80	55	67	64		16	29	16	DA, 66 točk	0	0	0	82
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	50	32	77	50	DA, 48,5 točk	9	27	10	DA, 74 točk	0	0	0	51
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>106</b>	<b>235</b>	<b>154</b>		<b>26</b>	<b>60</b>	<b>27</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>

2016/2017	PRVI PRIJAVNI ROK					DRUGI PRIJAVNI ROK				TRETJI PRIJAVNI ROK			SKUPAJ
	RAZPIS	prijave 1. želja	druge želje	sprejeti	omejitev vpisa DA, 83 točk	PROSTA MESTA	prijave 1. želja	sprejeti	omejitev vpisa DA, 77 točk	PROSTA MESTA	prijave	sprejeti	
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>													
KEMIJA	40	37	82	40		3	4	4	DA, 77 točk	0	0	0	39
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	80	45	84	61		20	22	20	DA, 68 točk	0	0	0	62
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	50	29	68	48		9	38	10	DA, 86 točk	0	0	0	44
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>234</b>	<b>149</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>34</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>

2017/2018	PRVI PRIJAVNI ROK					DRUGI PRIJAVNI ROK				TRETJI PRIJAVNI ROK			SKUPAJ
	RAZPIS	prijave 1. želja	druge želje	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave 1. želja	sprejeti	omejitev vpisa	PROSTA MESTA	prijave	sprejeti	
<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>													
KEMIJA	40	32	60	36		12	17	12	DA, 79 točk	0	0	0	39
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA UN	80	35	49	40		42	14	23		0	0	0	62
KEMIJSKA TEHNOLOGIJA VS	50	32	61	43		16	28	16	DA, 68 točk	0	0	0	44
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>99</b>	<b>170</b>	<b>119</b>		<b>70</b>	<b>59</b>	<b>51</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>145</b>



### 3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

### 3.3 Svetovanje in pomoč študentom

#### Študenti s posebnimi potrebami

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve, pridobijo si posebni status študenta. Ta vključuje vrhunske športnike, umetnike, dolgotrajno bolne, invalide, študente funkcionarje, študente z izjemnimi socialnimi okoliščinami ipd. Študentje FKKT UM oddajo vloge v referat fakultete, nato jih obravnava Komisija za študijske zadeve. Le-ta enakopravno obravnava tako domače, kot tuje študente. Študentom s posebnim statusom omogočamo opravljanje izpitov izven razpisanih izpitnih obdobij, ločeno opravljanje pisnega in ustnega dela izpita, v določenih primerih tudi opravljanje izpitov po manjših delih, dodatne individualne razlage snovi, zmanjšanje obvezne prisotnosti in omogočanje opravičene odsotnosti za študijske obveznosti, vendar v dogovoru z nosilci predmetov. Teh študentov je malo, le nekaj na generacijo. Do sedaj smo imeli nekaj študentov športnikov, študentov z motnjami sluha in govora ter nekaj dolgotrajno bolnih. Študentov s težjimi invalidnostmi na fakulteti ni bilo. Število študentov s posebnim statusom na vseh študijskih programih je v upadanju, kar je razvidno iz preglednice.

	2015/16	2016/17	2017/18
Študent vrhunski športnik	1	1	
Študent priznan umetnik			
Dolgotrajno boln študent	5	3	3
Študent funkcionar			
Študent umetnik			
Skupaj	6	4	3

#### Tutorski sistem in obveščanje študentov

Na FKKT UM je organizirano tutorstvo. Za samo organizacijo skrbi koordinator tutorstva, ki je v študijskem letu 2017/18 bil Domen Kermc. Zaradi končanega študija je to funkcijo prevzela Eva Gider. Imamo dve vrsti tutorstva: uvajalno in predmetno. Pri uvajalnem tutorstvu, ki se izvaja na začetku študijskega leta, študentje izvedo pomembne informacije o študiju in samem bivanju v Mariboru. Prav tako jim razkažemo fakulteto in prostore v njej. V istem tednu se tudi izvaja tutorstvo, kjer se ponovi snov iz srednje šole (matematika, fizika, anorganska kemija). Pri predmetnem tutorstvu starejši študenti nudijo pomoč mlajšim pri težjih predmetih, kot so Matematika I, II in III, Fizika I in II, Organska kemija, Prenos snov ter Splošna in Anorganska kemija. Ta način dodatne pomoči se je izkazal kot zelo učinkovit, saj lahko študentje pridobijo odgovore od študentov, ki so že opravili predmet in imajo predstavo, kako se najboljšo pripraviti na ta predmet. Prav tako lahko izmenjajo kakšne druge izkušnje s tutorji. Tutorstvo je na fakulteti zelo dobro razvito in urejeno. Tutorji študenti opravljajo svoje delo vestno preko dodatnih ur za študente pred kolokviji in izpiti, kakor tudi informativno obveščajo mlajše študente o dogodkih na fakulteti in morebitnih vprašanjih, predvsem glede študijskega procesa in vseh obštudijskih dejavnostih. Prav tako tutorji nudijo individualno pomoč pri zahtevnejših nalogah. Tutorji imajo vsako leto tudi delovni dan/vikend, na katerem pregledajo uspehe, kritike, ankete, izvedene med študenti, in se pripravijo na nove naloge in novo študijsko leto. Za izvajanje teh anket se uporablja Facebook stran tutorjev, kar se je izkazalo kot najboljši način obveščanja in pridobivanja povratnih informacij.



Pri izvedbi tutorstva nam veliko pomaga fakulteta, predvsem finančno, ŠS pa po navadi pripravi kakšno druženje študentov, profesorjev in tutorjev, ter pomaga pri dobavi pisarniškega materiala. Za študente skozi celo leto izvajamo tudi dodatna izobraževanja. Organiziramo delavnice uporabe Excela, pisanje zaključnih del s pomočjo profesorjev in tesno sodelujemo s kariernim centrom UM z raznolikimi delavnicami npr. kreativni življenjepis. Prav tako smo pod vodstvom študenta Domna Kermca izvedli delavnice organske in analize kemije, pri katerih so lahko študentje praktično preizkusili svoja znanja izven študijskih predavanj. Namen je, da bi se te delavnice razširile in bi tako pokrili večje število študentov in več področij (kot npr. nanokemija, anorganska kemija, koordinacijska kemija in druge).

### 3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Anketo o zadovoljstvu s študijem je izpolnjevalo 94 študentov FKKT UM. V splošnem se odgovori ne razlikujejo preveč od povprečja odgovorov v preteklem študijskem letu, kar pomeni, da tudi generacije do neke mere ostajajo podobno misleče.

Približno 55 % študentov si je med študijem prizadevalo za višje ocene, 74 % jih je mnenja, da je študijski program zahteven. 36 % jih v študij vložilo več truda, kot je bilo potrebno. Podatek, da na vaje prihaja le 49 % pripravljenih študentov, je opozorilo KOK, da mora nemudoma ukrepati. Potrebni so pogovori z nosilci predmetov oz. asistenti, ki izvajajo vaje. Za študij so naši študenti porabili približno 28 ur tedensko (lani 35 ur). 60 % vprašanih meni, da je bil študij dobra osnova za pridobitev zaposlitve in 73 % je mnenja, da je bil študij zahteven. 11 % anketiranih ugotavlja, da je program popolnoma izpolnil njihova pričakovanja. Dodatnih 30 % se jih k tej trditvi zelo nagiba, ostali se ne morejo odločiti. Na predmetnik niso imeli velikega vpliva (le 12 % jih meni, da so lahko vplivali nanj), 44 % vprašanih je odgovorilo, da ima po njihovem mnenju študijski program akademski ugled.

Približno 64 % študentov meni, da so kot način poučevanja imeli največ predavanja, manj je bilo skupinskega dela (8 %) in le 25 % jih je sodelovalo v projektnem delu. Glede strokovnega usposabljanja je podalo pozitiven odgovor le 33 % študentov. Približno 39 % vprašanih meni, da je pri študijskem procesu bil poudarek na spoznavanju praktičnih znanj. Pogrešajo projektno in problemsko zasnovano učenje, saj ga je potrdilo le 26 % anketiranih. 53 % študentov je potrdilo sprotno preverjanje znanja. S študijem je bilo popolnoma zadovoljnih 42 % anketiranih,

Zelo zadovoljni so bili z delom referata za študentske zadeve (94 %) in knjižnico (94 %), 69 % z vodstvom fakultete in približno 70 % s tehničnimi sodelavci. Da so imeli na voljo vsa programska orodja meni 79 % študentov. Študenti so zelo kritični do doseženih kompetenc. Da so dosegli strokovnost na svojem področju meni 60 % vprašanih, da so dosegli prakso na svojem področju jih meni 45 %, sposobnost analitičnega razmišljanja 58 %, sposobnost iskanja novih idej in rešitev 64 %. Čas bi si znali učinkovito organizirati je prepričani 67 %. 79 % študentov je zapisalo, da zna pisati poročila. Le 67 % jih obvlada branje in pisanje v prvem tujem jeziku, drugega pa le 19 %. 66 % o sebi meni, da so sposobni jasnega izražanja, delež tistih, ki obvladajo delo z računalnikom in internetom, je 76 %.

Ključno vprašanje, ki se posredno nanaša na kakovost naših študijskih programov pa je, ali bi študenti ponovno izbrali enak študij. Nanj je v študijskem letu 2017/2018 pozitivno odgovorilo 74 % študentov. Analiza odgovorov na vsa vprašanja pokaže zelo primerljive rezultate glede na študijsko leto 2016/2017.

### 3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Odgovor na to točko je delno zapisan že v točki 1.5.6 (Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces in vključevanje študentov v raziskovalno delo). Na FKKT UM je znanstvenoraziskovalno delo nosilcev predmetov vključeno v pedagoški proces, kar zelo dobro zaznavajo študenti vseh stopenj študijskih programov. Prav tako je študentom omogočeno vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo na vseh stopnjah študija, vsekakor pa je znanstveno delo osrednji del doktorskega izobraževanja.

V letu 2018 so bili študentje in diplomanti soavtorji pri 13 izvernih znanstvenih člankih, 1 strokovnem članku in 25 domačih in mednarodnih konferencah, kar priča o dobrem vključevanju študentov v raziskovalno delo. Študentje FKKT so bili vključeni tudi v več projektov, med katerimi so bili strokovni projekt društva Kemik, 3 projekti ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist) ter 7 projektov PKP (Po kreativni poti do znanja). ŠIPK je program, ki povezuje visokošolske zavode z negospodarskimi organizacijami (društvi, zavodi ...). V projektih sodelujejo študenti, visokošolski učitelji in strokovnjaki iz lokalnega okolja. Tako razvijajo dobre prakse in inovativne oblike učenja za razvoj kompetenc in praktičnih izkušenj. Program ŠIPK omogoča sofinanciranje projektov, ki se izvajajo v skupinah od 6 do 10 študentov pod vodstvom pedagoškega mentorja in strokovnega sodelavca iz lokalnega okolja. Projekti lahko trajajo od 3 do največ 5 mesecev. V okviru izbranih projektov študenti proučujejo različne kreativne in inovativne rešitve za izzive negospodarskega in neprofitnega sektorja.

Program PKP omogoča povezovanje visokošolskih zavodov s trgom dela in tako daje možnost študentom za pridobitev praktičnih izkušenj. V okviru sofinanciranih projektov študenti proučujejo kreativne in inovativne rešitve za izzive gospodarskega in družbenega okolja.

### 3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Na spodnji povezavi je prikazana struktura ŠS FKKT in njihovi cilji:

<https://www.fkkt.um.si/sl/studentski-svet>

Študentski člani in sočlani ŠS se redno udeležujejo sej ŠS, kjer podajamo mnenja in predloge, skrbimo za organizacijo dogodkov. Udeležba na sejah je večinska, saj se predstavniki zavedajo pomembnosti svoje vloge. Tako je na sejah vedno točka Razno, kjer lahko študentje predlagajo nove projekte in predstavijo probleme. Ti predlogi in projekti se skoraj v celoti upoštevajo in uresničijo, kar kaže na veliko uspešnost delovanja ŠS FKKT UM ter dodatno spodbuja podajanje novih mnenj in ustvarjanje debat na sejah ŠS FKKT UM. Sprejete sklepe ŠS FKKT UM po potrebi tudi predstavi ustrezni komisiji ali senatu in s tem skrbi za sodelovanje študentov pri oblikovanju in izboljšanju študija na FKKT UM. Iz tega je razvidno, da se predstavniki ŠS FKKT UM aktivno udeležujejo ne le sej, ampak tudi dogodkov in izobraževanj. Prav tako tesno sodelujejo s študenti svojega letnika pri zbiranju mnenj, pohval, predlogov. Drugi pokazatelj uspešnosti ali aktivnosti je tudi pozitiven odziv profesorjev na predloge in njihovo vključevanje v debate. Zaradi teh odzivov predstavniki ŠS FKKT UM z veseljem podajajo nove predloge, od katerih večino izvedemo v celoti ali delno. ŠS FKKT UM ima tudi predstavnike študentov v komisijah FKKT UM, katere sej se študenti redno udeležujejo. Na sejah ŠS FKKT UM nato predstavijo sklepe oziroma tematiko sej, da se vsi seznanijo s trenutnim stanjem.

### 3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentje FKKT UM aktivno sodelujejo pri samoevalvaciji zavoda, kar se kaže s stalnim članstvom v Komisiji za ocenjevanje kakovosti, udeležbah na sejah KOK in pisanju dela samoevalvacijskega poročila. Predlogi, pridobljeni na sejah KOK, se predstavijo na sejah Študentskega sveta FKKT UM, na katerih se predebatirajo, podajo se mnenja in ideje za izboljšave. Ta mnenja se posredujejo naprej ustreznim organom FKKT UM, ki jih nato ob pomoči ŠS FKKT UM poskušajo udejaniti. ŠS FKKT UM analizira tudi pripombe in predloge ostalih študentov, kar vključuje tudi kakovost, posodabljanje in izvajanje učnih vsebin. Sami študentje FKKT UM imajo tudi več drugih možnosti izražanja mnenj in predlogov za izboljšanje dejavnosti FKKT UM. Tako razen ŠS FKKT UM, deluje tudi Društvo Kemik, pri katerem lahko študentje izvedejo določene dejavnosti, ki jih niso mogli izvesti v okviru učnega načrta, zaradi omejitve programov. Prav tako imajo možnosti izpolniti študijsko anketo in tako direktno izraziti svoje mnenje profesorju, kakor tudi ustvariti pregled stanja, kar olajšuje ŠS FKKT UM izbor ustreznega mnenja pri habilitacijah. Študentje so pripravili anketo, dostopno na spletnih straneh FKKT UM, ki je anonimna in vedno dostopna. Na ta način lahko izrazijo svoje mnenje, graje, pohvale, in izražajo svoje predloge. Dostop do anket ima za to določen študent, ki le-te posreduje direktno do profesorja, na katerega se tekst nanaša. Anketa je dostopna na spodnji povezavi: <https://www.1ka.si/a/84311>. K izboljšanju študijskih programov pripomore tudi dober odnos med profesorji in študenti, kar omogoča direkten prenos predlogov za izboljšave. Ti odnosi se tvorijo na študentskih in profesorskih druženjih. ŠS FKKT UM tudi spodbuja sodelovanja študentov na raziskovalnih projektih, ki ne le prispevajo k razširjanju znanja študentov, ampak tudi profesorjev, kateri lahko ta nova znanja vključijo v predavanja. Kot uspešne primere lahko navedemo, da je zaradi slabše kvalitete PP profesor dr. Franko na predlog študentov pripravil skripto. Prav tako je del predavanj prevzel profesor dr. Finšgar. Dodaten primer je tudi prestrukturiranje Organske kemije z manj odmori in boljšo razlago, kar so podali študentje na sestanku s red.prof.dr. Zdravkom Kravanjo. To kaže na velik interes za komunikacijo med študenti in profesorji, kakor tudi željo profesorjev, da poskušajo upoštevati predloge študentov. Še eden od uspešnih primerov dobre prakse so vaje iz Matematike pri profesorju dr. Črepnjaku, ki je na željo študentov uvedel dodatno razlago in dodatno uro na teden za vaje. Še veliko več je takšnih primerov, kar kaže na dobro komunikacijo in aktivnost ne le ŠS FKKT UM, ampak vseh študentov in profesorjev.

### 3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki ŠS FKKT UM so zelo povezani z ostalimi študenti, saj so le ti skoraj vedno aktivno prisotni na predavanjih in na družbenih dogodkih. ŠS FKKT UM podaja različne predloge za izboljšave, kateri podajo predstavniki letnikov v ŠS FKKT UM. Ti ažurno zbirajo menja in jih posredujejo prodekanici za študentska vprašanja Katji Zečević, katera individualno svetuje ali pa po potrebi skliče sejo ŠS FKKT UM. Prav tako študentski predstavniki ŠS FKKT UM aktualno posredujejo mnenja, sklepe in projekte, ki jih je sprejel ŠS FKKT UM. V pomoč so jim Facebook skupine posameznih letnikov za skoraj takojšno deljenje mnenj. Prav tako v primerov manjših problemov študentov gredo predstavniki letnika do ustreznega profesorja, da se problem hitro razreši. Tako se hitro rešijo problemi s prekrivanji vaj ali kolokvijev, kakor se tudi izpolnijo želje letnika po dodatnem roku. V skoraj vseh primerih profesorji poslušajo predstavnike in skupaj poskušajo najti rešitev, kar kaže na dober odnos med profesorji in študenti. Študentski predstavniki letnika tudi zbirajo menja in predloge za vsakoletni sestanek z red.prof.dr. Zdravkom Kravanjo. Aktivno se pogovarjajo z drugimi študenti o željah za nove projekte, izboljšave, dejavnosti, katere podajo naprej ŠS FKKT UM. Prav tako velika udeležba predstavnikov pri

obštudijskih dejavnostih in zabavah pripomore k prepoznavnosti kakor tudi povezovanju predstavnikov z ostalimi študenti. Prav zaradi teh udeležb opažamo povečanje zanimanja študentov za študijske in obštudijske dejavnosti, kot so npr. PKP projekti.

### 3.9 Obštudijska dejavnost

Z obštudijskimi dejavnostmi na FKKT UM se ukvarja ŠS FKKT skupaj z Društvom Kemik. Študentje sodelujejo v projektih z negospodarstvom (ŠIPK), gospodarstvom (PKP), raziskovalnih projektih, delavnicah organiziranih s strani študentov (Domen Kermc).

\*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena
Strokovna ekskurzija	Izvedli bi strokovno ekskurzijo v tujino, predvidoma v Cern, kjer ima sedež Evropska organizacija za jedrske raziskave. Tam bi si ogledali najnovejšo tehnologijo in s tem nadgradili teoretično znanje in spoznali delo v industriji.	1
Jesenski piknik	Izvedba piknika na ŠRC Fontana, da se spoznamo z bruci in jim damo nasvete za študij. Piknika se udeležijo tudi profesorji, s katerimi lahko v sproščenem vzdušju tudi poklepetamo. Piknik bo tako priložnost za izmenjavo mnenj, druženje, športno tekmovanje...	3
Tutorstvo	Pomoč študentom pri opravljanju težjih predmetov, kakor tudi splošna pomoč študentom.	3
Promocija	V novem letu želimo nadaljevati s promocijo ŠS in še uspešnejše predstavljati tako fakulteto, kot univerzo. Planirana je promocija ŠS in FKKT na Informativi, številnih srednjih šolah, ter pri sprejemu dijakov na fakulteti.	2
Slovenski kemijski dnevi	SKD projekt se je izkazal za izjemno pozitivnega, zato smo se odločili, da ga tudi letos izvajamo. Na SKD se bodo predstavili tako inštituti, kot tudi številna slovenska podjetja (Ecolab, PP, Krka), prav tako pa imajo predavanja tudi najboljši slovenski profesorji, ki nas seznanijo z novostmi na področju kemije in kemijske tehnike. Naši študentje bodo tam predstavili tudi plakate, ki bodo rezultat eksperimentalnih delavnic, ki jih bomo izvedli tekom leta.	3
Motivacijski vikend	Motivacijski vikend pripravljamo letos že sedmič. Menimo, da motivacijski vikend izjemno pozitivno vpliva na študente, ki se ga udeležijo, hkrati pa tudi ostale spodbuja, da se ŠS priključijo. Na motivacijskem vikendu se študentje med seboj še bolj povežejo, zato je tudi samo delovanje ŠS bolj uspešno. Za študente na motivacijskem vikendu organiziramo tudi izobraževalne delavnice in športne igre, ki so temeljnega pomena na takšnem projektu.	3
Poizpitne urice FS in FKKT	Projekt je zabavne narave, saj je namenjen medfakultetnemu povezovanju tehničnih smeri. Tudi lani smo sodelovali s ŠS FS in ker so povratne informacije študentov in profesorjev izredno pozitivne, zato smo se letos ponovno odločili za sodelovanje. Študentom	2

	želimo omogočiti sprostitev in skupinsko druženje ter krepitev vezi med študijskim letom.	
Eko kozmetika	Na podlagi zelo pozitivnega odziva študentov na projekt proizvodnje EKO kozmetike v prejšnjih letih, smo se odločili, da projekt znova izvedemo v večjem merilu ter z večjim številom študentov. Sodelujoči bi lahko spoznavali osnov zdrave nege telesa, pridobivanja ekoloških naravnih substanc in kemijske procesne postopke in potrebe v pretvorbi bioloških surovin v končne izdelke. Aplicirali bi pridobljena znanja v proizvodnjo produktov, ki bi tako izpolnjevali standarde čistosti, ki so zahtevani za takšne produkte.	3
Fermentacija Humulusa	Študentje FKKT UM so izrazili željo, da bi v sklopu ŠS FKKT opravljali projekt fermentacije hmeljevega zvarka iz ječmenovega ali pšeničnega slada. Cilj projekta je izvesti samostojno fermentacijo s pridobljenim kemijskim znanjem in preučevanja encimov gliv kvasovk, ki sladkor spremenijo etanol in ogljikov dioksid. Preizkuse bi se izvajali v laboratorijih naše fakultete. S tem projektom bi spodbujali samostojno – raziskovalno delo naših študentov.	3
Ekstrakcija naravnih učinkovin iz različnih vrst rastlin	V naravi so vseprisotne različne vrste rastlin, ki skrivajo raznovrstne zdravilne učinkovine, med katerimi je v zadnjem obdobju veliko govora o antioksidantih. Z ekstrakcijo delov različnih rastlin bi aktivne komponente le-teh ekstrahirali v laboratorijskem merilu in jih analizirali, ter določili uspešnost in selektivnost naše ekstrakcije. Poizkuse bi izvajali v laboratoriju za separacijske procese na naši fakulteti.	3
Modificirana sinteza ogljikovih nano vlaken	Iz 1,4-dihidroksibenzena bomo sintetizirali fluorescentne ogljikove nanodelce in jih uporabili za detekcijo nizkih koncentracij ionov težkih kovin v vodnem mediju. Fluorescenca nanodelcev se bo ob prisotnosti kovinskih ionov ustrezno znižala, zaradi česar bomo lahko določili koncentracijo ionov v vzorcu.	3
Udeležba na Mednarodni kemijski poletni šoli	Letošnje študijsko leto je že enajsto leto zapored, odkar se študenti naše fakultete udeležujejo mednarodne kemijske poletne šole Measurement Science in Chemistry. Tokrat sta se na poletno šolo prijavila dva študenta pod okriljem Doc. dr. Matjaša Finšgarja. Do sedaj je bilo študentom pridobljeno znanje na poletnih šolah v veliko pomoč, tako pri izdelavi magistrskih nalog kot projektov na naši fakulteti.	3

### 3.10 Varovanje pravic študentov

Pravice in dolžnosti študentov so določene v Zakonu o visokem šolstvu in v Statutu UM (členi od 215 do 243). Študent, ki meni, da so bile kršene njegove pravice, se lahko v roku 8 dni od dneva, ko mu je bila vročena odločba, oziroma od dneva, ko je izvedel za kršitev, pisno pritoži. Če ni s predpisom ali s tem statutom določen drug pritožbeni organ, odloča o pritožbi Univerzitetna komisija za pritožbe študentov. Odločitev pritožbenega organa je dokončna. Zoper dokončno odločitev pristojnega organa o pridobitvi oziroma izgubi statusa študenta in o drugih zadevah v zvezi s študijem se lahko sproži upravni spor.

### 3.11 Študentska anketa

V študijskem letu 2017/2018 je bila povprečna skupna ocena fakultete 1,22. Ocena je enaka predlanski (2016/2017) neveljavni in nekoliko manjša od ocene iz leta 2015/2016, pri čemer se je skupna ocena UM povišala na 1,33. Tako je fakulteta po skupni oceni padla na 16. mesto izmed 17 fakultet Univerze v Mariboru. Dekan ugotavlja, da so razlogi za takšno stanje predvsem v težavnosti študija in doslednem izvajanju študijskega procesa večine izvajalcev. Kljub temu so se individualne ocene večine najslabše ocenjenih izvajalcev izboljšale. Večinoma tudi niso več med najslabše ocenjenimi, kar kaže na pozitivne učinke anketiranja asistentov in univerzitetnih učiteljev. Med najslabše ocenjenimi ni nikogar z negativno oceno.

Dekan je marca letos že tretjič opravil poseben razgovor s predstavniki letnikov in predsednico ŠS. Osnovna zamisel je, da predlagane ukrepe udejanimo in v povratni zanki preverimo uspešnost. Študenti so izčrpno in odprto predstavili glavne probleme in za nekatere predlagali tudi rešitve, po letnikih in po programih. Večina pripomb preteklih dveh sestankov je bilo že uspešno odpravljenih, zato je novih pripomb bistveno manj kot v preteklih letih in so večinoma splošne narave. Te bo obravnavala študijska komisija in zanje predlagala rešitve. Nekaj pripomb je tudi specifičnih, ki se nanašajo na posamezne nosilce in izvajalce predmetov. Obojne je dekan posredoval naprej. So v fazi preučevanja in oblikovanja ustreznih rešitev in ukrepov. Gre tudi za pripombe, ki se nanašajo na najslabše ocenjene učitelje in asistente. Po predlanskem razgovoru z izvajalci z najnižjimi ocenami in sprejetju ukrepov ugotavljamo, da so bili ukrepi večinoma izvršeni. Pri treh univerzitetnih učiteljih ugotavljamo, da letos niso več med najnižje ocenjenimi. Nihče od najslabše ocenjenih nima negativne skupne ocene. Dekan je opravil razgovore z vsemi, razen z enim, ki je fakulteto zapustil. Ukrepe so predlagali tudi študenti v razgovoru dekana s predstavniki letnikov marca letos in jih bomo v dogovoru z izvajalci predmetov poskušali odpraviti do naslednje ankete. Dekan je opravil razgovor tudi z vsemi izvajalci z najvišjimi ocenami in se jim zahvalil za trud, ki ga vlagajo v kvaliteto pedagoškega procesa. Pozval jih je, da na osnovi svojih izkušenj posodobijo priporočila za kvalitetno opravljanje pedagoškega procesa in jih predstavijo na Akademskem zboru ter objavijo na spletni strani fakultete.

### 3.12 PREDNOSTI

- Študenti FKKT UM aktivno sodelujejo pri vseh dejavnostih fakultete in čutijo pripadnost fakulteti.
- Udeležujejo se obštudijskih dejavnosti in zelo prepoznavni na študentskih športnih tekmovanjih.
- Tutorski sistem deluje vzorno in je med študenti zelo cenjen.
- Med študenti velja zanimanje za delo na projektih fakultete. Izvajajo celo lastne projekte.
- Pozitivna komunikacija profesor – študent.

### 3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Na področju e-učenja na ravni fakultete še vedno ni bilo bistvenih premikov, Posamezni učitelji so se sicer udeležili izobraževanj s tega področja in vnašajo elemente e-učenja v

svoje pedagoško delo, vendar so te aktivnosti ter uporaba e-učilnic preko fakultetnega sistema Moodle zelo redke.

- Vzpodbujanje večje mobilnosti študentov.
- Manjše število študentov v skupini pri vajah bi preprečilo izrazito neaktivnost nekaterih posameznikov.

## 4. MATERIALNE RAZMERE

Uporabljeni so finančni podatki za leto 2018.

### 4.1 Prostori in oprema

V študijskem letu 2017/2018 ni prišlo do nobene spremembe pri površini predavalnic, laboratorijev in kabinetov zaposlenih. Fakulteta ima 4 predavalnice s skupno površino 350 m<sup>2</sup>, laboratorije na 1345 m<sup>2</sup> in spremljajoče površine s 1281 m<sup>2</sup>. V študijskem letu 2017/2018 je to pomenilo 6,82 m<sup>2</sup>/študenta. Problematiko zaznavamo na področjih prostorov in raziskovalno-pedagoške opreme. Prijavljamo se na razne razpise, na katerih dobimo potrjene deleže sofinanciranja za nakup opreme, le-ta se nabavlja tudi v okviru nekaterih projektov, sredstva za namene nakupa opreme zbiramo s tržno dejavnostjo. Vendar prostorov za postavitev nove opreme nimamo več. Laboratorijska oprema je le še delno ustrezna, zato jo postopoma zamenjujemo. Uspeh tudi te aktivnosti je direktno vezan na tržno dejavnost, ki jo izvajajo laboratoriji in del sredstev namenjajo nakupu laboratorijske in raziskovalne opreme. Proračunska sredstva namreč ne zadoščajo, visokemu šolstvu bi se moralo nameniti več denarja.

Kakor že nekaj preteklih let, ponovno ugotavljamo, da naše prostorske kapacitete ne bodo več prenesle toliko zaposlenih in študentov. V naslednjem študijskem letu zaradi več pridobljenih projektov predvidevamo zaposlitev najmanj 10 oseb, za katere nimamo ustreznih prostorov. Rešitev vidimo edino v izgradnji ali pridobitvi nekaj dodatnih uporabnih površin.

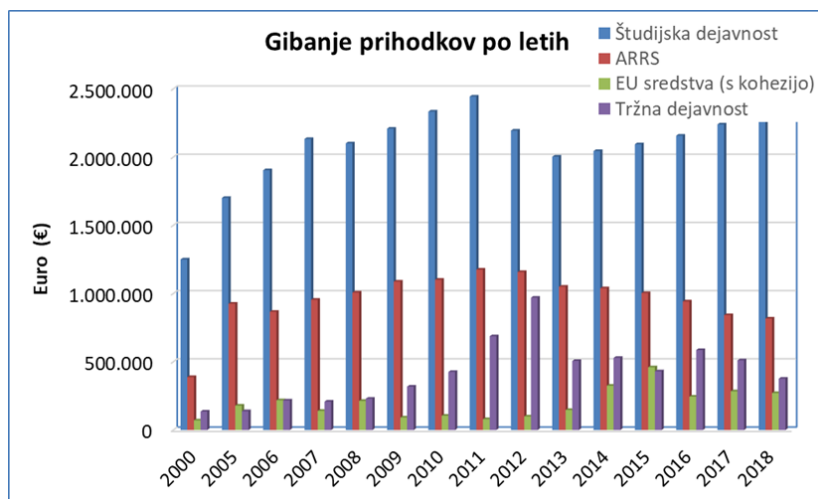
Sicer so vsi prostori fakultete pokriti z brezžičnim omrežjem, kar daje študentom in ostalim možnost, da imajo preko svojih prenosnikov ali drugih terminalnih naprav kjerkoli na fakulteti zmeraj dostop do medmrežja. FKKT daje velik poudarek računalniški usposobljenosti svojih študentov in diplomantov, zato redno investiramo v računalniško strojno in programsko opremo.

### 4.2 Financiranje

#### Viri finančnih sredstev

V letih od 2014 do 2018 je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo potekalo več dejavnosti. Financirale so se iz različnih virov, kar je prikazano na spodnji sliki.





Sredstva Študijske dejavnosti (MIZŠ) zajemajo prihodke za izvajanje redne študijske dejavnosti 1. in 2. stopnje. V prihodkih so zajeta tudi sredstva, ki jih je fakulteta pridobila na osnovi internega poračunavanja med članicami UM, saj zaposleni na FKKT UM izvajajo pedagoško dejavnost tudi na drugih članicah. V letu 2018 FKKT UM ni prejela s strani MIZŠ namenskih sredstev za nakup pedagoške opreme in tudi ne za pokrivanje investicijskega vzdrževanja. Poslovanje fakultete je bilo v letu 2018 pozitivno. Presežek prihodkov nad odhodki v javni službi je bilo 36.431 EUR, na tržni dejavnosti pa 4.261 EUR.

Sredstva ARRS zajemajo sredstva za raziskovalne programe, raziskovalne projekte, mlade raziskovalce in bilateralno sodelovanje z drugimi državami. V letu 2018 je fakulteta pridobila 5 novih raziskovalnih projektov.

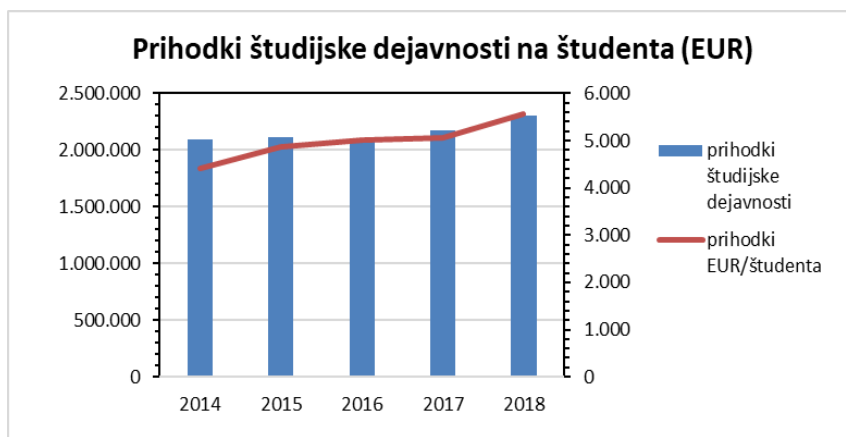
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU zajemajo projekte, ki so financirani s strani RS in s strani EU. V letu 2018 so bili takšni projekti IP Core@UM, IQ DOM, F4F, projekti Po kreativni poti, projekt Raziskovalci 2.0, projekti ŠIPK in TRL.

Ostala sredstva iz proračuna EU zajemajo sredstva zaključenih in še trajajočih EU projektov. Trenutno poteka na FKKT EU projekt PHOTO-EMULSION. Projekt se je pričel v letu 2018 in traja 3 leta. V letu 2018 se je pričel tudi projekt Erasmus+ EduZWaCE.

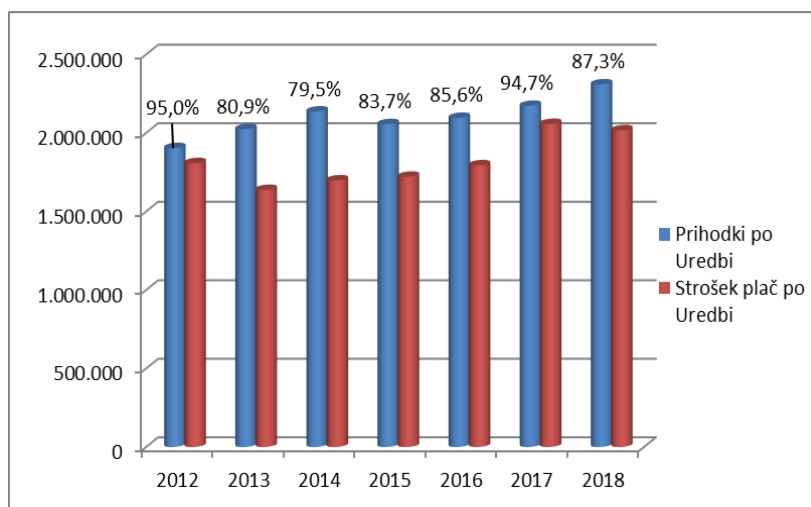
Prihodki tržne dejavnosti zajemajo prihodke od sodelovanja laboratorijev v raziskovalni dejavnosti s podjetji. FKKT UM uspešno že leta sodeluje s slovenskimi podjetji na različnih področjih. V letu 2018 je bila v okviru fakultete organizirana mednarodna konferenca TBMC2018 v Portorožu. Prihodki od kotizacij udeležencev so prihodki v okviru tržne dejavnosti.

### Ocena stanja in usmeritve

V letih od 2014 do 2018 se nam sredstva MIZŠ za študijsko dejavnost letno povečujejo za približno 4 %:



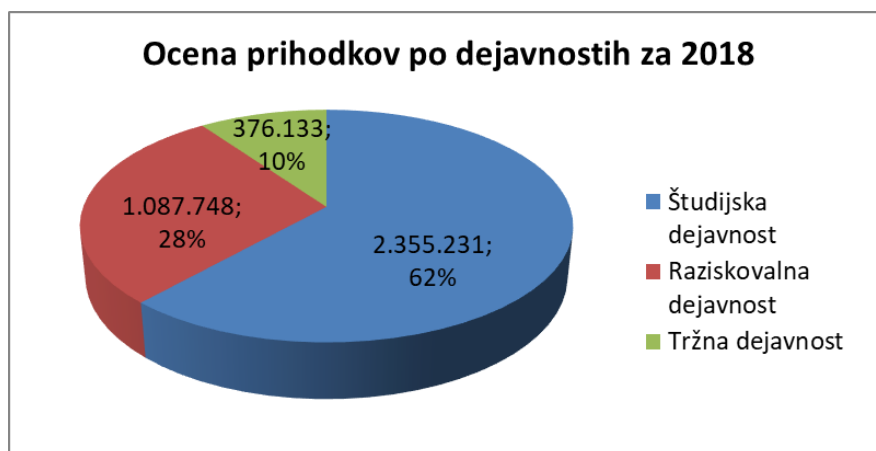
V letu 2018 so se sredstva za študijsko dejavnost povečala za 4,79 %. Seveda ne gre za sistemsko poviševanje, ampak sledenje letni inflaciji in povečanemu izvajanju pedagoškega procesa naših visokošolskih učiteljev na drugih članicah UM. V skladu s tem dejstvom hkrati naraščajo sredstva za plače visokošolskih učiteljev, predvsem zaradi letnih horizontalnih in vertikalnih napredovanj, za katera FKKT ne pridobiva dodatnih sredstev. Zaradi tega stroški dela nenehno naraščajo in v zadnjih letih za te stroške namenjamo že skoraj 90 % vseh sredstev, kar je nevzdržno in že ogroža normalno delovanje fakultete:



Ob tem moramo poudariti, da FKKT ne namenja skoraj nobenih sredstev za nakup opreme in investicijsko vzdrževalna dela (IVD). V zadnjih 5 letih je FKKT za IVD namenila 99.890 €, kar je manj kot 20.000 € na leto. Skoraj nična vlaganja s strani ustanovitelja in Direktorata za investicije MIZŠ postavljajo pod vprašaj varnost študentov in zaposlenih na FKKT UM. Ob tem je pomemben tudi podatek, da stavbe "Tehniških fakultet", v katerih Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo izvaja svojo izobraževalno in raziskovalno dejavnost, od svoje izgradnje v letu 1959 ni bila deležna resnejših posegov ali obnove. Zaradi tega je energetska popolnoma neustrezna, stavbno pohištvo dotrajano, sanitarije komaj uporabne, električne in strojne inštalacije večinoma preobremenjene.

Iz spodnje slike je razvidno, da FKKT UM 38 % svojih prihodkov ustvari na raziskovalnem področju. Od tega 10 % vseh prihodkov ustvari iz tržne dejavnosti, kar je eden od višjih deležev na UM. Delež

raziskovalnih prihodkov v preteklih letih je bil še večji (približno 50%), vendar se zaradi zniževanja sredstev ARRS ta delež vztrajno znižuje.



Prihodki iz tržne dejavnosti FKKT UM so se, po izrazitem padcu v letu 2013, v zadnjih letih ustalili. Z manjšimi letnimi odstopanji znašajo približno 500.000 €, kar je tudi želja in usmeritev fakultete za prihodnja leta. V letu 2018 je bilo na trgu ustvarjeno le 376.133 EUR, kar predstavlja nekaj manj kot 10% celotnih prihodkov v letu 2018.

FKKT UM bo še naprej vsa možna prosta sredstva vlagala v izboljšanje opreme, za obnovo laboratorijev, obnovitev računalniške mreže in razna najnujnejša vzdrževalna dela. Zavedamo se, da brez dobre raziskovalne infrastrukture ni možno doseči vrhunskih raziskovalnih rezultatov, h katerim strmi fakulteta, ki je širše prepoznana kot izrazito raziskovalna fakulteta. Ta zgoraj naveden cilj pa je v zadnjih letih močno ogrožen, saj Republika Slovenija nezadostno financira tako raziskovalno dejavnost, kot tudi pedagoško dejavnost na nivoju visokošolskega izobraževanja.

### 4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na FKKT je področje prostorske ureditve za študente s posebnimi potrebami delno urejeno, saj so bile glavne stavbe tehniških fakultet zgrajene pred več kot 40 leti. Gibalno oviranim študentom so pred glavnim vhodom na voljo urejeni parkirni prostori. Vhod na fakulteto je neposredno dostopen in opremljen s klančinami (stalna in prenosna). V prostorih ostalih tehniških fakultet, ki so neposredno povezani z objekti FKKT, so na voljo dvigala, ki študentom s posebnimi potrebami omogočajo lažjo dostopnost do laboratorijev FKKT.

Do sedaj na fakulteti nismo imeli študentov s takšno stopnjo invalidnosti, ki bi zahtevala dodatne prostorske prilagoditve. Če bi imeli vpisane študente invalide, bi se z njimi po potrebi individualno dogovarjali o možnostih prilagoditev za premostitev prostorskih ovir.

Z opremo, ki bi bila posebej prilagojena študentom s posebnimi potrebami, na naši fakulteti ne razpolagamo, saj do sedaj nismo imeli študentov s takšno stopnjo invalidnosti oz. posebnih potreb, ki bi zahtevala posebno opremo in pripomočke. Gluhim in naglušnim študentom omogočamo dodatne individualne razlage snovi, pisne izpite namesto ustnih, individualne predstavitve seminarskih nalog namesto javnih ustnih ipd. V primeru, da bi v prihodnosti nastopila potreba po določeni dodatni opremi, bi zagotovili del sredstev za nabavo takšne opreme, ki bi študentu s posebnim statusom omogočila lažjo vključitev in sledenje učnemu procesu. Postopek nabave takšne opreme bi izvedli ob svetovalni pomoči Društva študentov invalidov Slovenije.

Področje študentov s posebni potrebami se na fakulteti obravnava individualno, na podlagi študentove prošnje, ki jo obravnava Komisija za študijske zadeve. Študentu se izda odločba o posebnem statusu študenta. Področje je urejeno z naslednjima pravilnikoma:

- Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM, št. A5/2010-41 AG in
- Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na UM.

Dostopna sta na straneh:

[https://www.um.si/univerza/dokumentni-](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20C5%A1studentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf)

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20C5%A1studentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20C5%A1studentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf)

<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/podrobnostid.aspx?iddok=197>

## 4.4 Knjižnična dejavnost

### 4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

**Knjižnica tehniških fakultet** je skupna knjižnica štirih tehniških fakultet Univerze v Mariboru: **Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko - FERI, Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo - FGPA, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo - FKKT, Fakultete za strojništvo - FS.**

Knjižnica je primarno namenjena študentom, profesorjem in raziskovalcem tehniških fakultet za podporo pedagoškega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela. Odprta pa je tudi drugim uporabnikom. Knjižnica je polnopravna članica sistema **COBISS**. Knjižnično gradivo je računalniško obdelano in zbrano v lokalni bibliografski bazi **KTFMB**. **Informacije o Knjižnici tehniških fakultet** so na spletni strani <https://ktfmb.um.si/>.

**Knjižnične storitve:** izposoja knjižničnega gradiva na dom in v čitalnico, medknjižnična izposoja, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS, poizvedbe v bazah podatkov, oddaljeni dostop do e-virov, informacije in pomoč pri uporabi knjižničnih virov, dodeljevanje UDK, delo v DKUM, aktivnosti v zvezi z Odprtim dostopom, izpisi/analize SICRIS idr.

**Uporabniki knjižnice:** Uporabniki oz. člani knjižnice so predvsem študenti, profesorji, raziskovalci in drugi zaposleni na tehniških fakultetah.

Uporabniki – aktivni člani knjižnice	Leto 2017
Študenti	2.316
Zaposleni UM	610
Drugi	204
Skupaj	3.130

Storitve knjižnice	Leto 2017
Izposoja na dom oz. v kabinete (št. izposojenih enot)	22.375
Izposoja v čitalnico (št. izposojenih enot)	821
Medknjižnična izposoja (št. posredovanih dokumentov)	99
Bibliografija raziskovalcev (št. COBISS zapisov)	3.286

**Delavke v knjižnici:** V knjižnici je zaposlenih 6 strokovnih delavk, vse z opravljenim strokovnim izpitom iz bibliotekarstva: 3 bibliotekarke z univerzitetno izobrazbo, 1 višja knjižničarka z višješolsko izobrazbo in 2 knjižničarki s srednješolsko izobrazbo. 4 delavke imajo COBISS licenco za katalogizacijo, vse delavke pa imajo ustrezna dovoljenja za delo v različnih COBISS/C3 aplikacijah. Delavke sledijo novostim v stroki

in se permanentno izobražujejo oz. usposablajo na strokovnih tečajih/srečanjih IZUM, NUK, UKM, tečajih angleščine, računalniških tečajih idr.

#### 4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

V knjižnici zagotavljamo aktualno študijsko literaturo za študijske programe TF. Z obveznimi izvodi pridobivamo učbenike in učna gradiva izdana na TF, pri Univerzitetni založbi UM, naknadno pa še dokupimo ustrezno število izvodov. Sledimo založniški produkciji sorodnih fakultet v Sloveniji in nabavljamo njihove učbenike. Po predlogih profesorjev ciljno nabavljamo slovensko in tujo študijsko literaturo. Prav tako pri nabavi upoštevamo predloge študentov. Za profesorje in raziskovalce nabavljamo znanstveno in strokovno literaturo po naročilu. Zbiramo zaključna dela TF, zbornike konferenc v organizaciji TF, poročila o raziskovalnem delu in druge publikacije TF. Naročamo slovenske in tuje strokovne revije. E-vire in tuje konzorcijske revije za celotno UM nabavlja UKM, v sodelovanju s fakultetami.

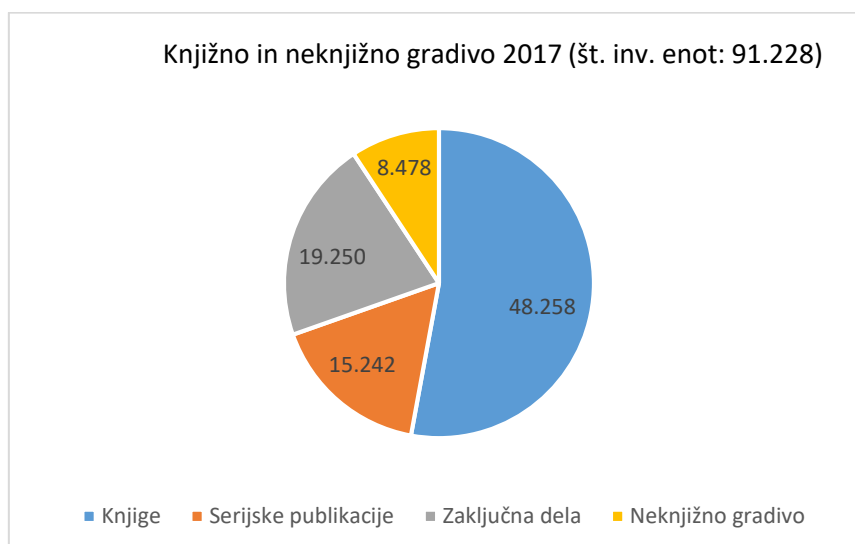
V letu 2017 je knjižnična zbirka obsegala 91.228 enot. Knjižnično gradivo sestavljajo učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene monografije, serijske publikacije, priročniki, slovarji, enciklopedije, leksikoni, zborniki konferenc, neknjižno gradivo idr. s strokovnih področij tehniških fakultet in sorodnih ved.

Učbeniki oz. študijska gradiva so večinoma v slovenskem jeziku, knjige in ostala literatura pa tudi v angleškem, nemškem in drugih jezikih. Večina knjižničnega gradiva je v prostem pristopu in je urejena po klasifikacijskem sistemu UDK.

Čitalniško gradivo je namenjeno uporabi v čitalnici in obsega po en izvod novejših učbenikov in druge aktualne strokovne literature z različnih tehniških in jezikovnih področij. Posebna zbirka so diplomska dela univerzitetnih in visokošolskih strokovnih študijskih programov tehniških fakultet, magistrska, doktorska in specialistična dela ter raziskovalne naloge TF. V letu 2017 obsega že 19.250 enot. S študijskim letom 2008/09 so zaključna dela že vključena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru - DKUM, kar pomeni, da so prosto dostopna v elektronski obliki, v polnem besedilu.

V časopisni čitalnici so na voljo znanstvene in strokovne revije. V letu 2017 je bilo naročenih 96 revij (76 tujih in 20 slovenskih).

<b>Knjižno in neknjižno gradivo 2017</b>	<b>Št. enot</b>
Knjige, učbeniki, brošure	<b>48.258</b>
Serijske publikacije	<b>15.242</b>
Zaključna dela (dipl., mag., spec., razisk. nal. in dokt. dis.)	<b>19.250</b>
Neknjižno gradivo (CD-ROM, DVD, USB idr.)	<b>8.478</b>
Skupaj	<b>91.228</b>



#### 4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

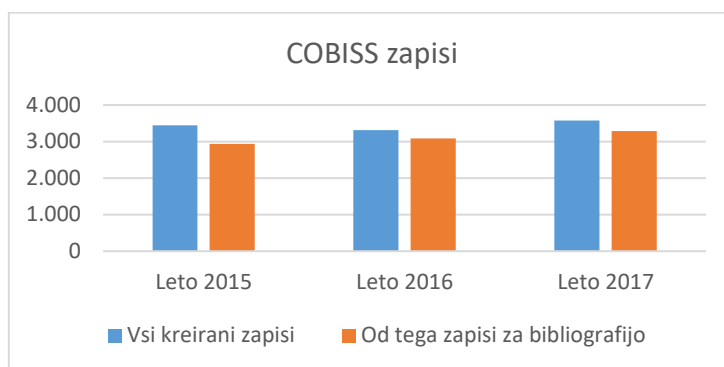
Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2017/2018 je bilo tako dostopnih 62 podatkovnih baz, 22.691 naslovov serijskih publikacij ter cca.5.100.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

#### 4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Knjižnica fakultete kot podpora njeni izobraževalni in raziskovalni (oz. umetniški) dejavnosti zagotavlja dostopnost čim večjega števila znanstvenih in strokovnih publikacij ter relevantnih elektronskih virov.

#### 4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Knjižnične storitve letno uporablja od 3130 do 3300 aktivnih članov, kar predstavlja ok. 60-65 % potencialnih uporabnikov (tj. vseh študentov in zaposlenih na tehniških fakultetah). Ti si v povprečju izposodijo 8-10 enot gradiva (na člana). Izposoja postopno pada, zaradi večjega obsega e-študijskih gradiv (Moodle) in dostopnosti e-virov UM (e-knjige, e-revije). Prav tako se zmanjšuje medknjižnična izposoja. Letni prirast knjižničnega gradiva je ok. 2000 enot. Že nekaj let se soočamo z veliko prostorsko stisko, tako v prostorih knjižnice/čitalnice kot v skladiščih (shranjevanje diplomskih nalog). Posledično se zelo povečuje odpis starejšega, neaktualnega gradiva. Knjižnica letno prispeva/kreira nad 3300 zapisov v vzajemno bibliografsko bazo. Več kot 90 % tega predstavljajo zapisi za bibliografijo COBISS/SICRIS. Število zapisov za bibliografijo iz leta v leto narašča.



#### 4.5 Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva

Primerjali smo kazalnike okoljskega vpliva po EMAS za našo fakulteto za triletno obdobje. Spremljali smo letno porabo elektrike in vode ter skupno letno količino odpadkov in nevarnih odpadkov. Tako za vsa 3 leta opažamo približno enake vrednosti porabljene električne energije (2017/581.358 kWh, 2018/536.687 kWh), potrošnja vode kaže trend rahlega zniževanja (2016/1.344 m<sup>3</sup>, 2017/1.253 m<sup>3</sup>, 2018/1.073 m<sup>3</sup>). Pri skupni količini odpadkov oz. nevarnih odpadkov ne moremo iskati trendov, saj sta ta kazalnika vezana na vrsto in obseg raziskav, ki med letom potekajo na fakulteti. Smo pa v letu 2018 skupno količino odpadkov znižali od 14,11 t na 7,45 t, nevarnih odpadkov smo v zadnjih 3 letih imeli približno enako količino (cca. 2 t).

#### 4.6 PREDNOSTI

- Poslovanje FKKT UM v 2018 je bilo pozitivno.
- FKKT UM skoraj 10 % prihodkov ustvari iz tržne dejavnosti, kar je eden večjih deležev na UM.
- Kljub dotrajanosti fakultete in njene opreme še zmeraj dosegamo odlične znanstvenoraziskovalne rezultate.

#### 4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- S strani MIZŠ ne dobivamo namenskih sredstev za nakup pedagoške opreme in investicijsko vzdrževanje. Pod vprašaj se postavlja varnost študentov in zaposlenih.
- Horizontalna in vertikalna napredovanja zaposlenih pomenijo za fakulteto finančno breme, saj zanje ne dobivamo sredstev države. Zaradi tega je ogroženo normalno delovanje fakultete.
- FKKT UM ne namenja svojih sredstev za nakup opreme in za investicijska vzdrževanja. Te dejavnosti potekajo skoraj izključno po laboratorijih, če le ti razpolagajo s tržnim oz. projektnim denarjem.

## 5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

### 5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Osnovni mehanizem kakovosti je zaključena povratna zanka, ki temelji na procesu določanja ciljev in prioritet, načrtovanja, izvedbe in evalvacije izvedenih dejavnosti in načrtovanih ukrepov, kar sledi kot vstopna informacija za nov cikel delovanja samega sistema kakovosti. Ta proces na FKKT UM poteka na različnih stateških in izvedbenih ravneh, kjer sodelujejo vsi relevantni deležniki: zaposleni, študenti, vodstvo in zunanje okolje (npr. zaposlovalci, naročniki storitev, alumni). V sklopu delovanja sistema kakovosti se vsi omenjeni deležniki seznanjajo tako s procesom sistema kakovosti, kot tudi njegovo vsebino.

Redne letne samoevalvacije izvajamo z namenom spremljanja in izboljševanja kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete. Samoevalvacijsko poročilo FKKT UM za študijsko leto 2017/2018 zajema izobraževalno dejavnost (vseh 6 študijskih programov), raziskovalno in razvojno dejavnost (programsko, temeljno in aplikativno raziskovanje, mednarodni projekti), prenos in uporabo znanja, ustvarjalne razmere za študij (obštudijske dejavnosti in storitve za študente, knjižnično, založniško dejavnost), upravljanje in razvoj kakovosti ter pogoje za delovanje fakultete (informacijski sistem, kadrovski razvoj). V vsakem poglavju analiziramo dolgoročne cilje dejavnosti, v tabelah in grafih pa prikazujemo realizacijo izvedbenih nalog, ki so bile zapisane za doseg ciljev v izvedbenem planu Načrta aktivnosti 2017/2018. Vsebinsko poročilo o posamezni dejavnosti vključuje vrednotenje in evalvacijo kazalnikov; kjer je smiselno, pa ga dopolnjujemo tudi s preglednicami ključnih premikov, prednosti in dobrih praks. Izpostavimo tudi ključne pomanjkljivosti, izzive in priložnosti za izboljšave v naslednjih letih. Na osnovi te analize so pripravljene tudi predlogi ukrepov za izboljšave. pregled realizacije ukrepov za odpravo pomanjkljivosti, ki smo jih navedli v poročilu o kakovosti v letu 2016.

Menimo, da s stalno skrbjo za osebnostni in profesionalni razvoj vseh zaposlenih, ter z ustvarjanjem pogojev za sproščanje študentske kreativnosti in izražanje medsebojne solidarnosti razvijamo dobre pogoje za kulturo kakovosti.

### 5.2 Samoevalvacija

Na fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM vsako študijsko leto z uporabo predhodno definiranih mehanizmov spremljamo in zagotavljamo kakovost. Letno zanko kakovosti zaključimo z analizo kazalnikov na izobraževalnem, raziskovalnem in strokovnem področju delovanja fakultete, letni samoevalvaciji študijskih programov s procesom evalvacije zadovoljstva študentov s študijem na vseh treh stopnjah, pedagoško anketo in anketo o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu. Na osnovi vseh kazalnikov pripravimo samoevalvacijsko poročilo s podrobnimi analizami posameznega področja. Ob pričetku študijskega leta vodstvo fakultete v sodelovanju s KOK FKKT UM pripravi Izvedbeni plan načrta aktivnosti FKKT UM, v katerem so jasno določene ključne aktivnosti fakultete, odgovorne osebe in roki za doseganje ciljev. Izvajanje teh aktivnosti med letom preverja KOK FKKT UM. Na sejah se sprejmejo ukrepi za odpravo morebitnih pomanjkljivosti na posameznem področju, le-te posredujemo v obravnavo na senat FKKT UM, o potrjenih ukrepih pa se obveščajo posamezne strokovne službe fakultete, katedre ali Študentski svet FKKT UM. Ob pripravi naslednjega samoevalvacijskega poročila preverimo realizacijo predhodnega Izvedbenega plana načrta aktivnosti in vse neizvedene aktivnosti ponovno vključimo v dokument. Narava nekaterih aktivnosti je periodičnega značaja.



### 5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

#### Kratkoročni načrt aktivnosti

	Aktivnost	Odgovorni	Rok	Realizacija
1.	Priprava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2016/2017	prof. Andreja Goršek	15.03.2018	Aktivnost je bila izvedena ob podpori strokovnih služb in nekaterih zaposlenih
2.	Izdelava in izvajanje načrta dela ključnih aktivnosti do začetka naslednjega študijskega leta	vsi člani KOK FKKT	30.09.2018	Realizacija je bila ocenjena na seji KOK FKKT UM ob zaključku študijskega leta 2017/2018. Na isti seji se je v sodelovanju z vodstvom FKKT UM pripravil tudi Akcijski načrt za študijsko leto 2018/2019.
3.	Redni sestanki KOK FKKT	prof. Andreja Goršek	Sestanke sklicujemo glede na terminski plan 2017/2018	V študijskem letu 2017/2018 smo izvedli 4 redne seje in eno izredno skupno sejo s KOK FS.

#### Načrt aktivnosti v študijskem letu 2017/2018

	Aktivnost	Odgovorni	Rok	Realizacija
1.	Spremljanje sprememb v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru ter njihovo uvajanje v obstoječi model izobraževanja. Sprotno preverjanje (vsebinska posodobitev) skladnosti trenutnih študijskih programov z najnovejšimi odkritji, potrebami gospodarstva in izzivi za 21. stoletje (Strateški svet in Alumni klub FKKT).	Vsi nosilci predmetov na FKKT UM – stanje se preverja na sejah obeh Kateder.	do pričetka novega študijskega leta (30.09.2018)	Aktivnost uspešno poteka skozi vse leto, a je v veliki meri odvisna od nosilcev predmetov. Rezultati Ankete o zadovoljstvu s študijem kažejo na to, da so študenti že zaznali spremembe v izobraževalnem procesu.
2.	Spremljanje uspešnosti študija na vseh programih, analiza stanja in ukrepi. Podatki se redno zbirajo v referatu in analizirajo na sejah Študijske komisije.	Danila Levart, prof. Zorka Novak-Pintarič, prof. Samo Korpar.	delna analiza stanja ob koncu zimskega izpitnega obdobja, zaključna do 30.09.2018.	Na področju izobraževalne dejavnosti imamo največ kazalnikov, kar kaže na to, da namenjamo veliko pozornost spremljanju uspešnosti študija na vseh programih in po vseh letnikih. Podatki se zbirajo ob koncu vsakega izpitnega obdobja in redno analizirajo na sejah Študijske komisije.

3.	Vzpodbujanje aktivnih metod poučevanja in ocenjevanja ter na študenta osredotočenih pristopov; usposabljanja za zaposlene.	vsi nosilci predmetov na FKKT UM – preverja prodekanica prof. Zorka Novak-Pintarič.	do pričetka novega študijskega leta (30.09.2018).	Usposabljanj za zaposlene se naši zaposleni udeležujejo v manjši meri. Razlogi so različni. Pri uvajanju aktivnih metod poučevanja se ni nič spremenilo.
4.	Izvedba delavnic za študente: Izvajanje in pisanje zaključnih del. Nadaljnja optimizacija sistema zaključnih del na I. in II. stopnji.	prof. Zorka Novak-Pintarič.	marec, 2018	Izvedeni sta bili dve delavnici (delavnica za pisanje diplomskega dela 5. april 2018 in diplomski večer 7. november 2017). 22. maja 2018 smo v okviru projekta PKP izvedli predavanje "Predelava odpadkov v koristne produkte".
5.	Sodelovanje s Kariernim centrom UM. Izvedba delavnic kariernega svetovanja za študente	prof. Zorka Novak-Pintarič	junij 2018	V okviru Kariernega centra UM je bilo organiziranih 7 delavnic. Število naših udeleženi študentov nam ni poznano.
6.	Nadaljevanje prenov učnih načrtov v točkah 'Cilji in kompetence' in 'Predvideni študijski rezultati'. Jasneje izražene razlike med UNI in VS programi, še posebej, ko se predmeti izvajajo skupaj.	prof. Zorka Novak-Pintarič	december 2018	Prenova učnih načrtov poteka neprekinjeno. Nosilci se za spremembe učnih načrtov v teh točkah odločajo po lastni presoji. Aktivnost se prenese v naslednje študijsko leto.
7.	Optimizacija urnikov predavanj, vaj, testov, izpitov.	prof. Zorka Novak-Pintarič, Mateja Mlakar.	junij 2018	Urniki so glede na kapacitete FKKT UM optimalno sestavljeni.
8.	Spodbujanje uporabe Moodla in računalniških programov pri čim več predmetih. Ponovna uvedba delavnic.	prof. Zorka Novak-Pintarič	junij 2018	Delavnice uporabe Moodla izvaja UM, naši zaposleni se jih, razen nekaj izjem, ne udeležujejo. Problematika se prenaša na naslednje študijsko leto. Nanjo opozarjajo tudi študenti. Zaenkrat nimamo instrumenta, s katerim bi vplivali na zaznano stanje.
9.	Problematika izbirnih predmetov na I. in II. stopnji – identifikacija problemov, predlogi za reševanje (nadaljnja racionalizacija)	prof. Zorka Novak-Pintarič	september 2018	Konkretna problematika se je reševala na Komisiji za študijske zadeve. Večina odločitev se je

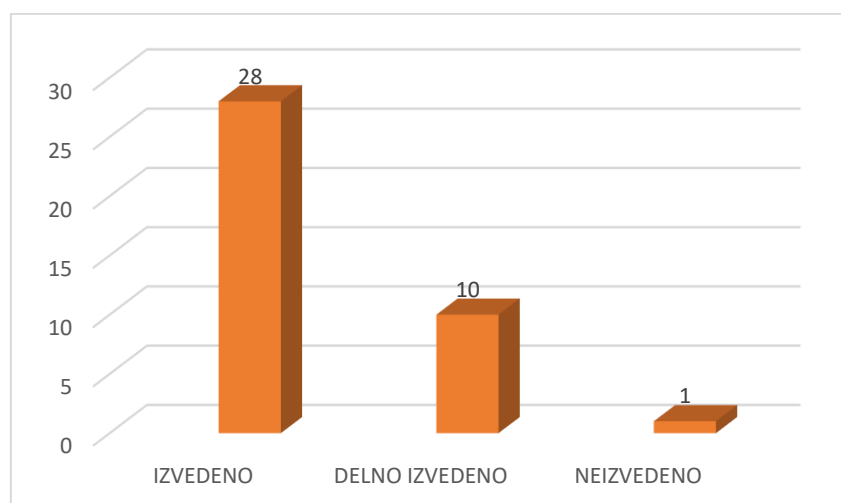
				preposlala na obe Katedri.
10.	Preverjanje možnosti in pogojev mednarodne akreditacije bolonjskih študijskih programov kemije, kemijske tehnologije in tehnike.	prodekana prof. Peter Krajnc in prof. Zorka Novak-Pintarič, dekan prof. Zdravko Kravanja.	aktivnosti potekajo skozi celo študijsko leto	Pripravljamo se na možnost izvajanja študijskih programov v tujini v skladu z merili NAKVISA o Visokošolskem transnacionalnem izobraževanju.
11.	Sodelovanje s študenti (motiviranje študentov za delo na raziskovalnih projektih, za dajanje kritičnih pripomb in udeleževanje profesorjev na študentskih prireditvah).	študent Matevž Roškarič in vsi profesorji	aktivnosti potekajo skozi celo študijsko leto	Ugotavljamo zelo uspešno vključevanje študentov različnih letnikov in smeri v raziskovalno delo na FKKT UM. Aktivnosti so opisane pod točko 3.9 tega poročila.
12.	Motiviranje večje mobilnosti študentov in profesorjev na odlične institucije	prodekana prof. Peter Krajnc in prof. Zorka Novak-Pintarič.	aktivnost poteka neprekinjeno	Mobilnost naših študentov v tujino je še vedno zelo slaba (2 študenta), med profesorji je zaznati rahel dvig interesa (4 sodelavci). Za informiranost glede možnih mobilnosti je na UM v celoti poskrbljeno. Aktivnost se nadaljuje.
13.	Vzdrževanje tutorskega sistema na vseh nivojih.	prodekanica prof. Zorka Novak-Pintarič., študent Matevž Roškarič	do 15.06.2018 vsi tutorji (študenti in profesorji) oddajo kratka poročila o njihovih dejavnostih prodekanici prof. Zorki Novak - Pintarič.	Tutorski sistem na FKKT UM poteka zelo intenzivno. Podrobnejše poročilo je v točki 3.3.
14.	Nadaljevanje izpopolnjevanja kazalnikov trajnostnega razvoja (kakovost, okolje, sociala) s ciljem večje transparentnosti delovanja fakultete in primerjave med podobnimi institucijami. Izvajanje procesa rangiranja programov Kemija in Kemijska tehnika po razvrstitvi U-Multirank.	vsil člani KOK FKKT – preverja prof. Andreja Goršek	kazalniki se izpopolnjujejo oz. uvajajo novi na rednih sejah KOK FKKT.	Z uvedbo predloge za pisanje samoevalvacijskega poročila članic UM se je število kazalnikov kakovosti povečalo.  Tudi v študijskem letu 2017/2018 smo ostali na lestvici U-Multirank s programoma Kemija in Kemijska tehnika na obeh stopnjah.
15.	Spremljanje znanstveno-raziskovalne uspešnosti laboratorijev	doc. Matjaž Kristl in doc. Matjaž Finšgar, podatki, ki jih ne zajema COBISS, zbira doc. Lidija Čuček (spletne	Vmesno preverjanje ob koncu zimskega semestra, končno do pričetka novega študijskega leta (30.09.2018) oz. ob	Stanje na področju te dejavnosti se glede na prejšnje leto ni spremenilo. Ostajamo zelo dobri, v samem vrhu UM. Zaposlene vodi želja

		tabela o dosežkih raziskovalcev)	pripravi samoevalvacijskega poročila.	po odličnosti. S predlogo UM za pisanje poročila, smo ukinili tabelo o znanstvenoraziskovalni uspešnosti raziskovalcev.
16.	Nadaljevanje povezovanja laboratorijev na znanstvenem nivoju in pridobivanje zunanjih naročnikov za raziskave.	vodje laboratorijev – preverjata prodekana prof. Željko Knez in doc. Urban Bren	aktivnosti potekajo neprekinjeno	Analiza je pokazala, da se nekateri laboratoriji dobro povezujejo, delijo si skupne objave v vrhunskih revijah. Tudi tržna dejavnost narašča.
17.	Intenzivno pridobivanje nacionalnih in mednarodnih projektov ter drugih vrst mednarodnih povezav.	vodje laboratorijev – preverjata prodekana prof. Peter Krajnc in prof. Željko Knez.	Tekoče vodenje evidence o pridobljenih projektih ter povezavah poteka preko spletnih strani FKKT, posebej se vodi evidenca o prijavih, zaključek 30.9.2018 oz. ob pripravi samoevalvacijskega poročila.	V študijskem letu 2017/2018 so naši raziskovalci ponovno aktivno prijavljali projekte in jih tudi pridobili. Aktivnost se še naprej vzpodbuja, čeprav so kriteriji visoki. Podrobnejša analiza tega področja se nahaja v točkah 1.5.3 in 1.5.4.
18.	Izvajanje aktivnosti v zvezi s promocijo FKKT UM.	prodekanica prof. Zorka Novak-Pintarič in doc. Mojca Slemnik.	aktivnosti potekajo neprekinjeno, vodi se evidenca, ki se analizira 30.09.2018	V študijskem letu 2017/2018 je bila Skupina za promocijsko dejavnost preoblikovana v Komisijo za promocijsko dejavnost in je odslej komisija Senata FKKT UM. Njeno delovanje poteka skozi vse leto, učinek njenega dela se kaže v zadostnem številu vpisanih študentov.
19.	Ponovna izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih. Kritična analiza rezultatov in ukrepi.	prof. Andreja Goršek	januar 2018	Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila ponovno izvedena izvedena v elektronski obliki. K izpolnjevanju je pristopilo 47 oseb, kar je 48 % vseh zaposlenih. Rezultati ankete so prikazani v r azdelku 2.12.
20.	Večje osveščanje zaposlenih glede pripadnosti fakulteti. Uvedba več sej Akademskega zbora in Zborov delavcev.	prof. Andreja Goršek	zaključno poročilo september 2018, vključitev podatkov v samoevalvacijsko poročilo.	V študijskem letu 2017/2018 smo imeli eno sejo AZ. Fakultetna problematika ni bila takšne narave, da bi zahtevala večje število teh sej. Zaposleni ne kažejo zainteresiranosti za javne diskusije.

21.	Spremljanje izvajanja ukrepov, sprejetih na osnovi rezultatov študentske ankete 2016/2017.	prodekanica prof. Zorka Novak-Pintarič in prof. Andreja Goršek.	ob javni objavi rezultatov študentske ankete 2016/2017	Glede na rezultate študentske ankete za študijsko leto 2016/2017 smo pripravili nekaj ukrepov. Po letu dni smo preverili učinke, ki so pokazali višje ocene nekaterih visokošolskih sodelavcev.
22.	Razvijanje preglednega in etičnega vedenja, ki bo prispevalo k trajnostnemu razvoju vključno z zdravjem zaposlenih in študentov (znižanje porabe električne energije in vode, ločevanje odpadkov..)	Vsi zaposleni na FKKT UM – koordinira prof. Darko Goričanec.	aktivnosti potekajo vse leto, tematika se redno izpostavlja na sejah Senata, Akademskega zbora in Zbora delavcev.	To je področje, h kateremu prispeva vsak posameznik. Gre za vrednote, ki bi jih fakulteta pri svojem delovanju morala upoštevati.
23.	Sodelovanje KOK FKKT z vsemi komisijami Senata FKKT UM (poročanje komisiji o sklepih posameznih sej).	prof. Andreja Goršek	aktivnosti potekajo neprekinjeno skozi celotno študijsko leto	Aktivnost je v celoti realizirana in je prenešana v Načrt aktivnosti za študijsko leto 2018/2019.
24.	Aktivno sodelovanje s Senatom FKKT UM (poročanje o sklepih sej KOK FKKT UM, sporočanje analitičnih rezultatov in priporočil).	prof. Andreja Goršek	aktivnosti potekajo neprekinjeno skozi celotno študijsko leto	Aktivnost je v celoti realizirana in je prenešana v Načrt aktivnosti za študijsko leto 2018/2019.
25.	Redno obveščanje vseh zaposlenih na FKKT o najpomembnejših odločitvah vodstva FKKT UM. Redno posodabljanje spletnih strani FKKT.	doc. Mojca Slemnik	stanje se preverja sproti	Zainteresiranim zaposlenim so na razpolago zapisniki sej Senata. Obveščanje zaposlenih o aktualnih spremembah v zvezi z delovnim procesom poteka preko e-obveščanja.  Prenova spletnih strani ostaja naša šibka točka.
26.	Redno obveščanje vseh zaposlenih na FKKT o delovanju KOK in sprotno noveliranje spletnih strani KOK FKKT. Informiranje zaposlenih o dogodkih na fakulteti v e-glasilu Tabla.	prof. Andreja Goršek in Katja Kocuvan	aktivnosti potekajo neprekinjeno	Aktivnost je v celoti realizirana.
27.	Uveljavljanje akademskih in etičnih vrednot kot temeljev zagotavljanja kakovosti (upoštevanje kodeksa profesionalne etike – sprejetega 24. novembra 2015).	Vsi zaposleni na FKKT UM	aktivnosti potekajo neprekinjeno	Stvar posameznika je, ali ima etičen in odgovoren odnos do sveta, ali zavrača vse oblike diskriminacije, ali ne zapade v konflikt interesov, dopušča akademsko svobodo in poštenost, ima enake kriterije za vse. Na to KOK

				FKKT UM nima vpliva. Lahko le opozarja na nepravilnosti.
28.	Vključevanje vseh zaposlenih in študentov na FKKT k prizadevanjem za dvig kakovosti na vseh področjih z uvedbo jasno oblikovanih mehanizmov.	Vsi člani KOK FKKT	preverjanje stanja do priprave samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2016/2017	Ugotavljamo velike razlike pri prevzemanju zadolžitev nekaterih zaposlenih. Kakovost FKKT UM bi morala biti stvar vseh zaposlenih.
29.	Uvedba procesov notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov	prof. Zorka Novak Pintarič in prof. Andreja Goršek	Rok postavi UM	Postopki potekajo po navodilih UM.
30.	Iskanje celovitih sistemskih rešitev na nivoju univerze in države za izboljšanje finančnega položaja fakultet.	dekan prof. Zdravko Kravanja in glavni tajnik prof. Zoran Novak.	/	Fakulteta bi za svoje varno delovanje nujno morala biti obnovljena, za doseganje odličnosti bi potrebovala novo raziskovalno in pedagoško laboratorijsko opremo. Vsega tega ne moremo doseči, saj Republika Slovenija nezadostno financira tako raziskovalno dejavnost, kot tudi pedagoško dejavnost na nivoju visokošolskega izobraževanja.
31.	Sodelovanje v Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM.	prof. Andreja Goršek	aktivnosti potekajo neprekinjeno	Aktivnost je v celoti realizirana.
32.	Sodelovanje z drugimi komisijami za kakovost na UM.	prof. Andreja Goršek	aktivnosti potekajo neprekinjeno	KOK FKKT UM še naprej sodeluje s KOK FS UM.

Na spodnji sliki je grafični prikaz realizacije posameznih aktivnosti FKKT UM.



## 5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

## 5.5 PREDNOSTI

- Kazalniki kakovosti ključnih dejavnosti fakultete kažejo zelo dobro stanje.
- Povratne zanke (zaznava slabosti-poročanje ustreznemu organu-predlagan ukrep-preverjanje ukrepa-sklepna ugotovitev) se v večini primerov zaključijo pozitivno.
- Podpora vseh strokovnih služb pri pridobivanju podatkov za process samoevalvacije je popolna.

- Dobro delovanje Komisije za promocijsko dejavnost se kaže v še vedno dobrem vpisu dijakov na naše študijske programe.

## 5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Uvesti je potrebno sistem spremljanja kompetenc diplomantov.
- Uvesti enoten sistem zbiranja podatkov o pridobljenih projektih, predavanjih gostujočih profesorjev.
- Za vrhunsko znanstveno in pedagoško delo je potrebno nabaviti novo opremo.
- Nujno potrebno investicijsko vzdrževanje fakultete.
- V pričakovanju naslednjega obiska evalvatorjev NAKVIS-a je potrebno vse aktivnosti fakultete že danes voditi tako, da ob evalvaciji ne bo ugotovljenih nobenih neskladij.
- Poiskati dejanske razloge za nekoliko slabšo klimo med zaposlenimi, saj 90 % anketirancev meni, da so odnosi med neposrednimi sodelavci dobri. Niso pa zadovoljni z odnosi na celotni fakulteti.
- Nujno potrebna prenova spletnih strani fakultete
- Razmisliti velja o nastavitvi osebe, ki bi služila kot stalna strokovna podpora KOK FKKT in tudi posameznikom, ki bi potrebovali podatke za analiziranje različnih kazalnikov kakovosti že med študijskim letom in ob samoevalvaciji.



## **6. PRILOGE**

---

**(dostopne na intranetu UM)**

- **Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete**
- **Analiza rezultatov izvedene ankete o zadovoljstvu s študijem**
- **Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS**
- **Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov**
- **Kazalniki kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti**
- **Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti UM**
- **Kazalniki knjižnične dejavnosti UM**
- **Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2017/2018**
- **Organigram FKKT UM**