

Europass življenjepis

Osebni podatki

Priimek / Ime **Knez Željko**
 Naslov Aljaževa 15
 2000
 Maribor
 Slovenija
 Telefon 02 320 3000
 E-pošta zeljko.knez@um.si
 Državljanstvo Slovenija
 Datum rojstva 26/08/1954
 Spol Moški

Prenosni telefon | 041 371 666



zaposlitev / poklicno področje red.prof.dr.

Delovne izkušnje

Obdobje Od 1977 do 1981
 Ustanova Pinus – d.d., Rače, SI,
 Obdobje Od 1981
 Ustanova UM, FKKT (1981-1983 asistent, 1985-1990 docent, 1990-1995 izredni profesor, od 1995 redni profesor, od 1997 prodekan za znanstveno raziskovalno delo FKKT, od 1999-2002 prorektor za znanstveno-raziskovalno delo Univerze v Mariboru, od julija 2002 do maja 2003 v.d. rektorja/prorektor Univerze v Mariboru, od julija 2003 do junija 2007 prorektor Univerze v Mariboru, od julija 2007 dekan UM, FKKT)

Izobraževanje in usposabljanje

Diploma

Obdobje 1973-1977
 Naziv izobrazbe in/ali pridobljene poklicne kvalifikacije Univerzitetni diplomiran inženir kemijske tehnologije
 Naziv in status ustanove, ki je podelila diplomo, spričevalo ali certifikat Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
 Stopnja izobrazbe po nacionalni ali mednarodni klasifikacijski lestvici sedma
 Obdobje 1977-1979
 Naziv izobrazbe in/ali pridobljene poklicne kvalifikacije Magisterij
 Naziv in status ustanove, ki je podelila diplomo, spričevalo ali certifikat Univerza v Ljubljani
 Stopnja izobrazbe po nacionalni ali mednarodni klasifikacijski lestvici osma

Obdobje	1979-1984
Naziv izobrazbe in/ali pridobljene poklicne kvalifikacije	Doktorat
Naziv in status ustanove, ki je podelila diplomo, spričevalo ali certifikat	Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
Stopnja izobrazbe po nacionalni ali mednarodni klasifikacijski lestvici	deveta

BIVANJE V TUJINI:

- 1985 - 5 mesecev -Department of Food Engineering, University of Agriculture, Wageningen, Niederlande,
- Gostujoči raziskovalec na Technische Chemie II, UNI Erlangen, Nürnberg v letih 1990/92/94/95/96/97.

NAGRADE:

- Selingman APV Fellowship/Bursary in Food Engineering, 1997, UK,
- nagrada Ameriškega združenja za maščobno kemijo (AOCS prize), 1997, ZDA,
- Messer Griesheim Preis (Innovationspreis 1998), D,
- Zoisovo priznanje 1998, SI,
- Zoisova nagrada za vrhunske znanstvene dosežke 2006, SI.

PUBLIKACIJE:

- 208 izvirnih in 14 preglednih znanstvenih člankov,
- poglavja v 25 knjigah,
- 15 patentov (2 EP, 1 USA, 1 Kanada, 1 Japonska ...),
- 3669 vseh citatov (WoS/Scopus), 3203 čistih citatov (WoS/Scopus), (*h-index* = 32, (WoS/Scopus)).

INDUSTRIJSKI PROJEKTI za:

- Kemijsko industrijo-(Siemens-Axiva-D, BayerAG-D, Henkel-D, Pinus TKI d.d.-SI, PPG-ZDA, Helios-SI, Thyssen-Krupp-D),
- Prehrabeno industrijo-(Raps-D, ETOL-SI, Vitiva, d.o.o.-SI, Bunge-ZDA),
- Kozmetično industrijo-(Rausch-CH),
- Farmacijo-(Krka-SI, Novartis/Lek-SI, Bayer-pharma-SI, Zeller-CH),
- Strojno industrijo-(Uhde-D in Natex-A).

MEDNARODNI RAZISKOVALNI PROJEKTI:

- **5. EU OP:** Product Engineering of Nutraceuticals with Superior Quality »PRONUTRA« (G1RD-CT-2000-00205),
- **5. EU OP:** Marie Curie Training Site – Processes using sub - and supercritical fluids (HPMT-CT-2001-00418),
- **6. EU OP:** Marie Curie Early Stage Research Training Site – Green/clean processing of bioactive materials »SUB CLEAN PROBIOMAT« (MEST-CT-2004-007767),
- **6. EU OP:** Marie Curie Research Trainig Network – Green chemistry in supercritical fluids: phase behaviour, kinetics and scale-up »SUPERGREENCHEM« (MRTN-CT-2004-504005),
- **7 EU OP:** RTD – Reforming of Crude Glycerine in Supercritical Water to Produce Methanol for Re-Use in Biodiesel Plants »SUPER METHANOL« (212180),
- **7 EU OP:** Support for training and career development of researchers (Marie Curie) - Networks for Initial Training (ITN) - Training Program for the Design of Resource and Energy Efficient Products by High Pressure Processes - »DoHip« (Grant Agreement Number 316959),
- Eurostar Eureka projekt MOSS - Supercritical Aqueous Reforming of Moist Sewage Sludge a Sustainable Energy Concept for Sewage Treatment Plants (STPs) (E!5877 MOSS),
- mnoga bilateralna sodelovanja,
- COST D10, COST D25, COST D29, COST D30, CEEPUS.A-19.

DRUGI RAZISKOVALNI PROGRAMI IN PROJEKTI:

- Separacijski procesi in produktna tehnika – raziskovalni program (P2-0046-0794),
- RR projekt center odličnosti superkritični fluidi (3311-04-855013),
- RRI centra odločnosti superkritični fluidi (3311-04-885103),
- Raziskovalni projekti ARRS (Z2-7127; L2-9633, L2-0358, J2-1176, L2-9633, L2-0358, J2-1176, L2-4124 itd.).

ČLANSTVA V MEDNARODNIH IN DOMAČIH ZDRUŽENJH:

- EFCE – član WP High pressure technologies,
- podpredsednik Slovenskega kemijskega društva,
- član AOCS, ISASF, ProcessNet,
- član Evropske akademije znanosti in umetnosti (EASA).

RECENZENT:

- Za več kot 50 revij iz baze JCR.

ČLAN UREDNIŠKIH ODBOROV:

- Acta chimica slovenica, Ljubljana, SI,
- Chemical industry & chemical engineering quarterly, Beograd, RS,
- The Journal of supercritical fluids, Cincinnati, OH,
- Acta medico-biotechnica, SI.

Materni jezik(i)

slovenščina

Drugi jezik(i)

angleščina, nemščina, hrvaščina in francoščina

Samooocenjevanje

Evropska raven (*)

(*) Skupni evropski referenčni okvir za jezike

Angleščina

Razumevanje				Govorjenje				Pisanje	
Slušno razumevanje		Bralno razumevanje		Govorno sporazumevanje		Govorno sporočanje			
C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik

Nemščina

Razumevanje				Govorjenje				Pisanje	
Slušno razumevanje		Bralno razumevanje		Govorno sporazumevanje		Govorno sporočanje			
C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik

Hrvaščina

Razumevanje				Govorjenje				Pisanje	
Slušno razumevanje		Bralno razumevanje		Govorno sporazumevanje		Govorno sporočanje			
C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik	C2	Usposobljeni uporabnik

Francoščina

Razumevanje				Govorjenje				Pisanje	
Slušno razumevanje		Bralno razumevanje		Govorno sporazumevanje		Govorno sporočanje			
B1	Samostojni uporabnik	B2	Samostojni uporabnik	A2	Osnovni uporabnik	A2	Osnovni uporabnik	A1	Osnovni uporabnik

EVROPSKE STOPNJE – SAMOOCENJEVCALNA LESTVICA

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
R A Z U M E V A N J E	Slušno razumevanje	Pri počasnem in razločnem govoru razumem posamezne pogosto rabljene besede in najosnovnejše besedne zveze, ki se nanašajo name, na mojo družino in neposredno življenjsko okolje.	Razumem besedne zveze in pogosto besedišče, ki se nanaša na najbolj temeljne reči (npr. najosnovnejši osebni in družinski podatki, nakupovanje, neposredno življenjsko okolje, zaposlitev). Sposoben/sposobna sem ujeti glavno misel kratkih, jasno oblikovanih sporočil in obvestil.	Pri razločnem govorjenju v standardnem jeziku razumem glavne točke, kadar gre za znane reči, s katerimi se redno srečujem na delu, v šoli, prostem času itd. Če je govor razmeroma počasen in razločen, razumem tudi glavne misli mnogih radijskih in televizijskih oddaj, ki se ukvarjajo s sodobnimi problemi in temami, ki me osebno ali poklicno zanimajo.	Razumem daljše govorjenje in predavanja in sem sposoben/sposobna slediti celo bolj zahtevnim pogovorom, pod pogojem, da je tema dovolj splošna. Razumem večino televizijskih poročil in oddaj o aktualnih zadevah. Razumem večino filmov v standardnem jeziku.	Razumem daljše govorjenje, četudi ni natančno razčlenjeno in razmerja niso izražena jasno, temveč so samo nakazana. Brez posebnega napora razumem televizijske oddaje in filme.	Nimam težav pri razumevanju jezika, govornega v živo ali posredovanega preko medijev, četudi je tempo govorjenja hiter. Potrebujem zgolj nekaj časa, da se navadim na narečje.
	Bralno razumevanje	Razumem posamezna pogosto rabljena poimenovanja, besede in preproste povedi, npr. na obvestilih, plakatih in v katalogih.	Sposoben/sposobna sem brati zelo kratka, preprosta, vsakdanja besedila, kot so reklame, prospekti, jedilniki in urniki. V njih znam poiskati natančno določen, predvidljiv podatek. Razumem kratka in preprosta osebna pisma.	Razumem besedila, katerih jezik je pretežno vsakdanji ali povezan z mojim delom. Razumem opise dogodkov, občutij in želja/ tudi v osebnih pismih.	Berem in razumem članke in poročila, v katerih pisci zastopajo določena stališča ali poglede. Razumem sodobno literarno prozo.	Razumem dolga zahtevna besedila z veliko podatki, pa tudi literarna besedila ter zaznavam slogovno razliknost. Razumem strokovne članke in daljša tehnična navodila, četudi se ne nanašajo na moje strokovno področje.	Berem in razumem članke in poročila, v katerih pisci zastopajo določena stališča ali poglede. Razumem sodobno literarno prozo.
G O V O R J E N J E	Govorno sporazumevanje	Znam se preprosto pogovarjati, če je sogovornik pripravljen svoje izjave ponoviti počasneje ali jih pojasniti in če mi je pripravljen pomagati pri izražanju misli. Znam postavljati in odgovarjati na preprosta vprašanja, ki se nanašajo na trenutne potrebe ali splošne teme.	Sposoben/sposobna sem se sporazumevati v preprostih situacijah, kadar gre za neposredno izmenjavo informacij o splošnih vsakodnevnih stvareh. Znajdem se v krajših družabnih pogovorih, čeprav ponavadi ne razumem dovolj, da bi se lahko samostojno pogovarjal-a.	Znajdem se v večini situacij, ki se pogosto pojavljajo na potovanju po deželi, kjer se ta jezik govori. Sposoben/sposobna sem se tudi nepripravljen-a vključiti v pogovor, povezan s splošnimi temami, temami, ki me osebno zanimajo, ali takimi, ki se tičejo vsakdanjega življenja (npr. družine, hobijev, dela, potovanj in aktualnih dogodkov).	Sposoben/sposobna sem se precej tekoče in spontano izražati, tako da se brez večjih težav sporazumem z rojenimi govorniki. Lahko se vključim v razprave o splošnih temah in z utemeljitvami zagovarjam svoje stališče.	Sposoben/sposobna sem se tekoče in naravno izražati, ne da bi pri tem preveč očitno iskal-a primerne izraze. Jezik znam uporabljati učinkovito in prilagodljivo tako v družabne kot tudi poklicne ali učne namene. Znam natančno izražati svoje misli in poglede ter svoj prispevek spretno povezovati s prispevki drugih.	Z lahkoto sodelujem v vsakem pogovoru in razpravi. Dobro poznam pogovorni jezik in besedne zveze. Govorim tekoče in znam natančno izraziti tudi majhne pomenske odtenke. Če pri sporazumevanju naletim na kakšno težavo, jo znam spretno zaobiti in preoblikovati težavno mesto tako, da sogovorniki to malo verjetno opazijo.
	Govorno sporočanje	Uporabljati znam preproste besedne zveze in povedi, s katerimi lahko opišem, kje živim, in ljudi, ki jih poznam.	Uporabiti znam vrsto besednih zvez in povedi, s katerimi lahko na preprost način opišem svojo družino in druge ljudi, življenjske pogoje ali svojo izobrazbo in predstavim svojo trenutno ali prejšnjo zaposlitev.	Tvoriti znam preproste povedi iz besednih zvez, s katerimi lahko opišem svoje izkušnje in dogodke, sanje, želje in ambicije. Na kratko znam razložiti svoje poglede in načrte. Sposoben/sposobna sem pripovedovati zgodbo ali obnoviti vsebino knjige oziroma filma in opisati svoje odzive.	Jasno in natančno znam opisati mnogo stvari s področij, ki me zanimajo. Razložiti znam svoj pogled na določen problem in podati prednosti in pomanjkljivosti različnih možnosti.	Sposoben/sposobna sem jasno in natančno opisati zahtevne vsebine, pri tem smiselno povezati tematske točke, razviti in poudariti posamezne vidike ter napraviti ustrezen zaključek.	Sposoben/sposobna sem jasno in tekoče podajati tudi daljše opise ali razlage. Govoru znam dati logično obliko, ki poslušalca opozarja na pomembna mesta. Slog govorjenja znam prilagoditi situaciji in poslušalcem.
PIS NO SP OR OČ AN JE	Pisno sporočanje	Pisati znam kratka, preprosta sporočila na razglednice, npr. s počitniškimi pozdravi. Izpolnjevati znam obrazce, ki zahtevajo osebne podatke, npr. vnesti ime, državljanstvo in naslov na hotelski obrazec.	Sestavljati znam kratka, preprosta obvestila in sporočila, ki se nanašajo na trenutne potrebe. Pisati znam zelo preprosta osebna pisma, npr. se komu za kaj zahvaliti.	Pisati znam preprosta, povezana besedila v zvezi s splošnimi temami ali temami s področja osebnega zanimanja. Pisati znam osebna pisma in v njih opisati izkušnje in vtise.	Pisati znam jasna in natančna besedila v zvezi s številnimi temami in vprašanji, ki me zanimajo. Pisati znam eseje ali poročila, v katerih moram podati informacije ali zagovarjati oziroma zavračati določena stališča. Pisati znam pisma, v katerih moram poudariti pomen določenih dogodkov in izkušenj.	Sposoben/sposobna sem tvoriti jasna, slogovno dobra besedila in obširneje izraziti svoja stališča. V pismih, esejih ali poročilih znam natančno razložiti zahtevne vsebine in pri tem primerno poudariti tista dejstva, ki se mi zdijo najpomembnejša. Oblikovati znam različne vrste besedil v prepričljivem in osebnem slogu, primernem za bralca, ki mu je tako besedilo namenjeno.	Tvoriti znam jasna, tekoča, slogovno primerna besedila. Sestaviti znam zahtevna pisma, poročila in članke v zvezi z zahtevnimi vsebinami, ki morajo imeti logično zgradbo in bralca voditi tako, da dojame pomembne točke. Pisati znam povzetke in kritike strokovnih in literarnih del.