



Univerza v Mariboru  
**FAKULTETA ZA KEMIJO IN  
KEMIJSKO TEHNOLOGIJO**  
Smetanova ulica 17  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.fkkt.um.si](http://www.fkkt.um.si)

**Program dela kandidatke za dekanico  
Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru  
v obdobju 2023-2027**

**redne profesorice dr. Zorke Novak Pintarič**

**Maribor, 9. marec 2023**



**FAKULTETA ZA KEMIJO IN  
KEMIJSKO TEHNOLOGIJO**



## UVOD IN MOTIVACIJA

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru (UM FKKT) je visokošolska izobraževalna ustanova z več kot 60 letno tradicijo. Ima jasno definirano poslanstvo in ambiciozno vizijo, ki ju uresničuje z izvajanjem aktivnosti za doseganje strateških ciljev. Fakulteta je v svoji zgodovini rasla na vseh temeljnih področjih svojega delovanja in je ena izmed najuspešnejših članic Univerze v Mariboru. Sama živim in diham s fakulteto – upoštevajoč tudi študijska leta – skoraj dve tretjini njenega obstoja. Dobro poznam zgodovino fakultete, njeno dinamiko in medsebojne odnose, na osnovi katerih vidim tudi vizijo njene bodočnosti.

Pred fakulteto so pomembni izzivi, med katerimi izpostavljam vsaj tri: obnova in gradnja novega objekta, sodobnejše izvajanje pedagoškega procesa in menjava generacij. Poleg tega so tu še finančni okviri, ki predstavljajo po eni strani omejitve, po drugi strani pa se ponujajo priložnosti za rast, ki jih je potrebno izkoristiti. Ti izzivi zahtevajo vodjo, ki gleda na fakulteto kot celovit in povezan sistem, zna učinkovito organizirati in koordinirati aktivnosti ter motivirati sodelavce, da se vanje aktivno vključujejo. Potreben je vodja, ki zna slišati nasprotne strani in poiskati kompromisne rešitve – ne nujno, da s(m)o pri tem vsi zadovoljni, ampak da je najdena rešitev, ki je najboljša za fakulteto.

V preteklosti, zlasti v zadnjih osmih letih prodekanovanja, sem izpeljala vrsto »fakultetnih projektov«, s katerimi sem dokazala, da znam organizirati in pritegniti sodelavce za doseg skupnih ciljev. Kot dekanica, če bi bila izvoljena, bi vložila ves svoj čas in napor v to, da bi ključne aktivnosti tekle gladko. Svoje prednosti vidim v sistemskem razmišljanju in v afirmativnem, povezovalnem in visoko etičnem delovanju. Na razvoj fakultete gledam celovito, ne zanimajo me osebne koristi. Osnovni cilj mojega dekanovanja, če bi bila izvoljena, je napredek celotne fakultete kot institucije in njenih najpomembnejših členov, to je študentov in zaposlenih.

V nadaljevanju predstavljam svoje videnje razvoja najpomembnejših področij. Praviloma ne naštevam aktivnosti na fakulteti, ki so že dobro uveljavljene in se tekoče izvajajo, kajti za te se razume, da se bodo v enaki ali še okrepljeni meri izvajale tudi v bodoče.

## IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Izobraževalna dejavnost je osnovna dejavnost fakultete in je neločljivo povezana z znanstveno raziskovalno dejavnostjo. Pedagoški proces na fakulteti je dobro organiziran in poteka po ustaljenih tirih. To pa ne pomeni, da ne potrebuje svežega vetra. Vidim ga v naslednjih priložnostih:

- Posodabljanje učnih enot z vsebinami zelene kemije in kemijskega inženirstva ter digitalizacije. Veliko možnosti ponuja pilotni projekt NOO, ki ga koordiniram in v njem vidim vizijo, da preraste v center za razvoj vseh oblik izobraževanja na fakulteti.
- Sodobnejše izvajanje pedagoškega procesa. Potrebno je pričeti z uvajanjem drugačnih oblik poučevanja, kjer bodo študentje aktivneje sodelovali. Te metode bomo že kmalu poskusno izvedli na drugi stopnji. Na prvi stopnji bi spodbujala zlasti pristope za povečanje prehodnosti, npr. pripravo digitalnih gradiv za težje učne vsebine ter druge na študenta osredinjene metode v sodelovanju s Pedagoško mrežo UM.
- Analiza ustreznosti predmetnikov. Na prvi stopnji je potrebno optimirati razpored obremenitev študentov zlasti v prvem letniku, na drugi stopnji pa izvesti aktivnosti za samostojnejši, intenzivnejši, problemsko in projektno naravnani učni proces.
- Doktorski študij lepo teče, prostor za izboljšave vidim pri optimizaciji organizacije študija za doktorske študente, ki niso zaposleni na fakulteti.
- Promocija za povečanje vpisa je sicer aktivnost, na kateri intenzivno delamo, a k sodelovanju je potrebno pritegniti več mlajših kolegov in uporabiti sodobne pristope, prilagojene sedanjim generacijam osnovno- in srednješolcev.
- Gremo v korak s časom tudi pri razvoju novih študijskih programov in smeri. Pričeli smo s pripravo nove študijske smeri Farmaceutsko inženirstvo na magistrskem študijskem programu. Priložnosti so tudi pri razvoju novih študijskih programov, morda Biokemija, Biokemijsko inženirstvo.
- Aktivna vloga v študijskih programih, kjer smo soizvajalci, to so Izobraževalna kemija, Napredni inženirski materiali, Farmacija.

- Razvoj mikrodokazil za vseživljenjsko učenje na področjih, kjer je fakulteta najmočnejša in jih lahko ponudi podjetjem in drugim zainteresiranim.
- Zgodnji razvoj raziskovalnih kompetenc pri študentih z vključevanjem v raziskovalne projekte.
- Krajša vključevanja strokovnjakov iz industrije in tujih profesorjev v učni proces.
- Motiviranje študentov za mednarodno mobilnost (študij, praksa, ekskurzije). Ta aktivnost na fakulteti dobro teče, a bi ji koristila dodatna spodbuda in sveži pristopi.
- Konceptualna zasnova študijskega programa za tujce, promocija študija za tuje državljane in aktivnosti v smeri akreditacije programa v tujem jeziku – možno tudi v partnerstvu s katero uveljavljeno tujo institucijo.

## **ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN PROJEKTNA DEJAVNOST TER SODELOVANJE Z INDUSTRIJO**

Znanstvenoraziskovalna dejavnost je dragulj fakultete. Potrebno jo je vzdrževati in krepiti. Na fakulteti naj se krepí pozitivno, sodelovalno vzdušje, v katerem je vsak posameznik motiviran raziskovati in prispevati k znanstveni odličnosti po svojih najboljših močeh. Pri vrednotenju raziskovalnega dela vzdržujemo ravnovesje med kvantitativnimi kazalci in vsebinsko kvaliteto, skladno z Leidenskim manifestom<sup>1</sup> in deklaracijo DORA<sup>2</sup>, katerih podpisnica je Univerza v Mariboru in tudi ARRS.

Pri pridobivanju projektov želim vzpostaviti sistemski pristop; zdaj so posamezniki in laboratoriji pri tem precej individualizirani. Potrebujemo gonilno silo, ki bi spremljala najrazličnejše domače in tuje projektne razpise, pripravljala pobude za oblikovanje interdisciplinarnih medlaboratorijskih konzorcijev za prijave na razpise in koordinirala pripravo in oddajo prijav. To bi lahko bil posameznik ali več posameznikov v projektni pisarni, ki jo potrebujemo za več prijav na razpise. Želim, da je fakulteta še aktivnejši igralec pri pripravi zakonodajnih in organizacijskih podlag za znanost, kot je npr. trenutno aktualna Novela zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti.

Fakulteta ima dobro vzpostavljeno sodelovanje z industrijo. Prizadevala bi si, da bi ga bilo še več. Tako kot usklajeno izvajamo promocijo izobraževalne dejavnosti, bi vzpostavila usklajeno promocijo fakultete pri podjetjih, inštitutih, ministrstvih, gospodarskih zbornicah in drugih organizacijah. Pomembno je, da v stikih z deležniki predstavljamo vse laboratorije in jim ponujamo celovita, interdisciplinarna sodelovanja. Potrebno bo izvesti kritično samorefleksijo, ali je sedanja organizacijska struktura laboratorijev dovolj učinkovita in ustrezna za izvajanje strateških razvojnih ciljev fakultete in države.

V tem odseku omenjam še spodbujanje internacionalizacije in mednarodne mobilnosti zaposlenih, kar je sicer dobro uveljavljena aktivnost na fakulteti, bi si jo pa prizadevala še dvigniti.

## **FAKULTETA SO LJUDJE**

### **ŠTUDENTI**

Študentom fakulteta zagotavlja dobro znanje. To potrjujejo delodajalci, ki so zadovoljni z našimi diplomanti in tako mora ostati. Nivo znanja ne sme pasti, nasprotno, mora se še povečati. Učitelji moramo pri tem odigrati svojo vlogo s pripravo sodobnih in zanimivih učnih vsebin ter vpeljavo modernejših metod poučevanja. Študentje morajo prevzeti svoj del, to je odgovoren odnos do študija, prizadevnost, vedoželjnost in samoiniciativnost.

Prizadevala bi si za odprt dialog s študenti, v katerem bi študentje odkrito spregovorili o tem, kaj si želijo na fakulteti in kaj jih moti. Študentska anketa se v preveliki meri osredotoča zgolj na številčne vrednosti, ki zaposlenim ne povedo veliko. Zato je potrebo zgraditi zaupanje, da bodo utemeljeni predlogi študentov tudi dejansko realizirani.

Študij mora iti z roko v roko z obštudijskimi dejavnostmi. Smo v času po epidemiji, zato je treba vzdušje na fakulteti dvigniti na nivo pred epidemijo in ga še izboljšati. Želim si aktivne dejavnosti študentov v društvu Kemik, podprla bi pobude študentov za organizacijo obštudijskih dogodkov, usposabljanj, ekskurzij, samostojnih študentskih raziskovalnih projektov, tečajev, druženj. Želim, da se študentje

<sup>1</sup> Leidenski manifest (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2022/05/Leidenski-manifest.pdf>)

<sup>2</sup> The Declaration on Research Assessment (<https://sfedora.org/>)

čutijo povezani s fakulteto in zaposlenimi ter da s svojim mladostnim potencialom dajo svoj prispevek k njenemu razvoju in promociji – zlasti v družabnih medijih svoje generacije. Zato bi spodbujala njihove projekte, šport, tutorstvo in pomagala zagotavljati materialne in finančne pogoje zanje.

## **ZAPOSLENI**

Zaposleni sodelavci potrebujemo prijetno delovno okolje, v katerem si bomo vsi prizadevali za napredek. Potrebno je razumevanje, da je delo visokošolskih učiteljev in asistentov sestavljeno iz pedagoške, raziskovalne in upravljalne dejavnosti. Pri vsakem posamezniku je potrebno spodbujati to, v čem je najboljši, mu nuditi optimalne pogoje za razvoj ter ga hkrati spodbujati k napredku tudi na drugih področjih. Na fakulteti pričakujem v naslednjih 5 do 10 letih znatno menjavo generacij, zato bo treba kmalu pristopiti k srednjeročnemu načrtovanju kadrovskega potreb in njihovem izpolnjevanju.

Pri upravljalnih dejavnostih, kot so promocija fakultete, organizacija različnih dogodkov, delo v komisijah, samoevalvacije ipd., je udeleženi premalo sodelavcev. Prizadevala si bom, da bodo te aktivnosti enakomerneje porazdeljene med vse zaposlene in da bodo mladi sodelavci motivirani za aktivnejše vključevanje v skupne aktivnosti fakultete, ki so (vsaj nekatere) ključne za njen obstoj.

Ker se fakulteta širi, tako po številu zaposlenih kot po pridobljenih projektih sredstvih, bo potrebno krepiti tudi strokovno, tehnično in administrativno osebje. K temu bi prispevala tudi prej omenjena projektna pisarna in center za razvoj izobraževanja.

## **INFRASTRUKTURA, FINANCE IN DIGITALIZACIJA**

Infrastruktura. Fakulteta se sooča z veliko prostorsko stisko. Predavalnice in pisarne najemamo na drugih lokacijah. Prostore za malico ali prosti čas med predavanji si lahko študentje in zaposleni le želimo. To naj bi se spremenilo v naslednjih 5 ali 7 letih, a do tja je dolga in naporna pot. V tem času je potrebno pomagati zaposlenim na dislociranih lokacijah, da si uredijo udobno delovno okolje. Novi dekan/dekanja bo moral z ekipo izpeljati postopke za pripravo gradbene dokumentacije. Med obnovo oz. gradnjo bo potrebno organizirati izvedbo naših dejavnosti na drugih lokacijah, kar bo predstavljalo velike logistične napore in finančna bremena. Ne bo lahko - novi vodja se bo moral v celoti posvetiti tem aktivnostim. Sama sem na to pripravljena in v tej situaciji je moja prednost, da nisem obremenjena z vodenjem laboratorija oz. večje skupine ljudi.

Finance. Skupaj z ekipo bi si prizadevala, da bi fakulteta rasla tudi pri finančnih sredstvih. Aktualno vodstvo je vlagalo velike napore in bilo pri tem v veliki meri uspešno. Finančna sredstva, ki jih država namenja visokemu šolstvu, se povečujejo skladno z Zakonom o znanstveno raziskovalni in inovacijski dejavnosti ter Resolucijo o nacionalnem programu visokega šolstva do leta 2030, vendar finančna situacija ni lahka in tudi v bodoče ne bo. Spremljajo nas podražitve ter veliki izdatki za vzdrževanje in pripravo na obnovo in gradnjo. Potrebno bo usklajeno timsko delo, da bodo prišla na fakulteto sredstva v obsegu, kot si ga zaslužimo glede na rezultate, ki jih kot fakulteta prispevamo. Potrebno se bo potruditi tudi za denar iz drugih virov, ki se ponujajo v zadnjem času, npr. sredstva RSF za promocijo in sredstva projekta NOO za razvoj izobraževalne dejavnosti, ki jih je treba uporabiti učinkovito in namensko.

Digitalizacija. Nekateri procesi v delovanju fakultete so ustrezno digitalizirani, npr. AIPS, PPA, določene kadrovske in finančne zadeve. A bi jih lahko bilo še veliko več, npr. evidence delovnega časa, poročila o delu od doma, evidence dopusta, spremljanje dosežkov, razporejanje pedagoških obveznosti in raziskovalnih ur med zaposlene ipd. Sama sem v preteklih dveh letih pripravila več spletnih mest, ki omogočajo sodelavcem dostop do gradiv v oblaku, npr. vodjem študijskih programov, članom komisij, bazo promocijskih gradiv, pripomočkov za uporabo digitalnih orodij, spletno prijavo na interne razpise, kandidature za fakultetne nagrade ipd. Prizadevala si bom, da se poiščejo in kupijo ustrezne programske rešitve po prioriteten vrstnem redu glede na identificirane potrebe.

## **MEDSEBOJNI ODNOSI**

Odnosi v inštituciji so najpomembnejši. Temeljijo na medsebojnem spoštovanju, enakopravnosti, doslednem upoštevanju pravnih zakonitosti in etičnih načel. Kodeks etičnega ravnanja UM predstavlja osnovo, a raje kot da akademske vrednote beremo na papirju, jih vsak trenutek živimo! Potrebujemo

jasna pravila etičnega publiciranja, zato želim, da fakulteta dobi kodeks etičnega publiciranja, ki temelji na principih svetovno uveljavljenih standardov, a vključuje tudi čisto specifične situacije za našo skupnost.

Če so odnosi dobri, radi prihajamo na fakulteto. Zato podpiram družabne aktivnosti zaposlenih (izlete, piknike, dan fakultete ...) in udeležbo zaposlenih na dogodkih študentov. Želela bi, da bi imeli na voljo eno ali dve fakultetni kolesi za prevoze po mestu, kadar imamo zadolžitve na drugih lokacijah. Spodbujala bi nenapisan dogovor, da razen v nujnih primerih, elektronske pošte ne pošiljamo ponoči, med vikendi in prazniki. Nadaljevala bi s prakso periodičnih zdravstvenih pregledov, če bi finance dopuščale.

## ZAKLJUČEK

Kandidatura za dekanico ni enostavna odločitev. Kandidiram sama in neodvisno, podpore posameznikov ali skupin za kandidaturo nisem iskala. Zavedam se, da je dekansko delo zahtevno in obdobje 2023-2027 bo v nekaterih pogledih morda še zahtevnejše, kot so bila do sedaj. Fakulteta se v prihodnjih 5 do 10 letih približuje prelomnici, katere vrh bo prinesla selitev v obnovljene oz. novozgrajene prostore, ki pa jo bo spremljala tudi menjava generacij med zaposlenimi, vključno z menoj. Osebno označujem, da se bo takrat na nek način izteklo dosedanje – skoraj 70 letno obdobje fakultete – začela se bo nova doba z novim razvojnim ciklom in novimi generacijami. Ker dobro poznam preteklost in sedanost, je glavni cilj mojega morebitnega dekanovanja, da skupaj z ekipo popeljemo fakultetni čoln čez to razburkano obdobje mirno in v slogi med mlajšimi in starejšimi generacijami. Moj cilj je: **fakulteta naj raste, prispevajmo vsi!** K temu cilju vabim vse sodelavce in študente.

*Zorka Novak Pintarič*

red. prof. Zorka Novak Pintarič

Priloga: Življenjepis

## ŽIVLJENJEPIS IN DOSEŽKI

### Osební podatki:

- ime in priimek: Zorka Novak Pintarič
- datum rojstva: 9. julij 1967 v Mariboru
- stalno bivališče: Frana Kovačiča 11a, Maribor

### Šolanje:

- Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer (1974-1981)
- Srednja kemijska šola Ruše (1981-1985)
- univerzitetni študij na Univerzi v Mariboru, Tehniška fakulteta (1985-1990, naziv: diplomirani inženir kemijske tehnologije)
- magistrski študij na Univerzi v Mariboru, Tehniška fakulteta (1990-1993, naziv: magister tehniških znanosti s področja kemijske tehnologije)
- doktorat znanosti na Univerzi v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (1993-1999, naziv: doktorica znanosti s področja kemijske tehnologije)

### Zaposlitve:

Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo na delovnih mestih:

- raziskovalka (1990-1992)
- asistentka (1992-2007)
- visokošolska učiteljica (2007-)

### Izvolitve:

- asistentka za predmetno področje Kemijska tehnika (1992-1999)
- docentka za predmetno področje Kemijska tehnika in tehnična kemija (1999-2009)
- izredna profesorica za predmetno področje Kemijska tehnika in tehnična kemija (2009-2014)
- redna profesorica za predmetno področje Kemijsko inženirstvo (2014-)

### Nagrade in priznanja:

- priznanje za enega izmed najboljših recenzentov revije Computers & Chemical Engineering v letu 2012/2013
- Srebrni znak Univerze v Mariboru za uspešno pedagoško in znanstveno raziskovalno aktivnost, 2011
- nagrada Zlati prstan za študente podjetja Henkel Zlatorog, 1990
- Kidričeva nagrada Univerze v Mariboru za diplomsko delo, 1990
- Zlati znak Univerze v Mariboru za izredne študijske uspehe, 1988

### Pedagoško delo:

- nosilka predmetov na I. stopnji: Računalništvo v kemiji (UNI), Varnost kemijskih procesov (VS)
- nosilka predmetov na II stopnji: Načrtovanje procesov, Razvoj produktov in procesov, Čistejša proizvodnja (izbirni)
- nosilka predmetov na III. stopnji: Obratovanje procesov (izbirni)
- sopedavateljica predmeta na I. stopnji: Optimiranje procesov (UNI)
- sopedavateljica predmeta na II. stopnji: Dinamika in optimiranje procesov
- 47 mentorstev in 60 somentorstev pri zaključnih delih prve in druge stopnje

### Raziskovalno delo in sodelovanje z industrijo:

- osnovna raziskovalna področja: optimizacija in integracija procesov, tehniška ekonomika, varnost procesov

- avtorica in soavtorica 61 izvirnih znanstvenih člankov, 114 prispevkov na najrazličnejših konferencah, več vabljenih predavanj, skupaj 469 vnosov v Cobisu
- raziskovalka v programski skupini P2-0032, nato P2-0414 (1999-)
- vodja nacionalnih projektov
  - CRP V2-2279 od 2022-2024
  - CRP V2-2009 od 2020-2023
  - CRP V4-0489 od 2008-2010,
  - L2-3498 od 2001-2004,
  - J2-2050 od 2000-2002,
- delo na mednarodnih projektih (SLO-ZDA, SLO-BIH, Proteus s Francijo, FP7 Efenis, EKOPLAN Interreg)
- sodelovanje z industrijo (Perutnina Ptuj, Henkel Maribor, Ecolab Maribor, Eko EkoInženiring, Pivovarna Laško, Gorenje Surovina, Melamin, Lek Lendava, Luka Koper)
- enomesečno gostovanje na Univerzi Pau v Franciji v okviru projekta Proteus (2007)
- enomesečno gostovanje na Univerzi v Tuzli, BiH v okviru projekta Ceepus (2013)
- enomesečno gostovanje na Panonski univerzi v Veszpremu, Madžarska v okviru projekta Erasmus (2014)
- mentorica trem zaključenim doktoratom, v pripravi je četrti
- mentorica zaključenemu znanstvenemu magisteriju
- somentorica šestim zaključenim doktoratom in dvema znanstvenima magisterijema.

#### **Vodstveno delo:**

- prodekanica UM FKKT za izobraževalno dejavnost (2015-)
- predsednica komisije za Varnost in zdravje pri delu na UM FKKT (2013-)
- predsednica študijske komisije na UM FKKT (2015-)
- predsednica komisije za nagrade na UM FKKT (2015-)
- predsednica Akademskega zbora UM FKKT (2011-2015)
- vodja magistrskega študijskega programa Kemijska tehnika oz. Kemijsko inženirstvo (2005-)
- glavna koordinatorica Ceepus mreže 'PhD in Chemical Engineering' (2012-)
- predsednica Tehnološkega sveta SRIP Krožno gospodarstvo (2017-2021) in vodja fokusnih področij Sekundarne surovine in Krožni poslovni modeli (2017-)
- predsednica komisije za kemijo pri gibanju Mladi za napredek Maribor, ki vzpodbuja raziskovalno delo osnovnošolcev in srednješolcev.

#### **Strokovno delo:**

- koordiniranje pilotnega projekta NOO Zelena kemija in kemijsko inženirstvo za Družbo 5.0 (2022-2025)
- članica UM FKKT v Statutarni komisiji UM, pred tem nadomestna članica (2012-)
- koordinatorica projekta Erasmus (1998-2015) in Erasmus Mundus (2011-2013) na UM FKKT; stalno strokovno delo s tujimi študenti, stalni kontakti s tujimi koordinatorji na partnerskih institucijah, promocija študija v tujini, podpora našim študentom in učnemu osebju pri mobilnosti,
- članica delovne skupine za procesno varnost pri Evropski zvezi kemijskih inženirjev (EFCE) (2006-)
- članica mednarodne skupine EURECHA za promocijo uporabe računalnikov v kemijski tehniki (2011 -)
- sodelovanje pri pripravi mednarodnih primerjav za bolonjska programa Kemija I. in II. stopnje ter za bolonjski program Kemija in kemijska tehnika III. stopnje (2008),
- prijava in (so)vodenje treh projektov ESS v skupni vrednosti 80.000 EUR, ki so bili v celoti porabljeni za razvoj študijskih programov na FKKT, med drugim za pripravo baze e-gradiv za študente, recenziranje e-gradiv, izdelavo akreditacijske dokumentacije za bolonjske programe, različne delavnice ipd. (RCV\_VS-08-23 2008/2009, ESS\_VS-05-28 2005/2006, ESS\_VS-04-17 2004/2005),
- priprava priloge k diplomu za vse študijske programe in stalno ažuriranje njihove vsebine,



- priprava ECTS informacijske brošure za tuje študente (<http://www.fkkt.um.si/ects>), njeno vsakoletno posodabljanje, priprava študijskih navodil za tuje študente A Study Guide for Foreign Students ([https://www.fkkt.um.si/sites/default/files/A\\_Study\\_Guide\\_for\\_Foreign\\_Students.pdf](https://www.fkkt.um.si/sites/default/files/A_Study_Guide_for_Foreign_Students.pdf))
- sodelovanje pri promocijskih aktivnostih fakultete, med katerimi so najpomembnejše priprava promocijske brošure FKKT-Izzivi na pragu III. tisočletja, organiziranje vsakoletnega srečanja z dijaki srednjih šol, priprava vsebin študijskih programov za internet, priprava oglasov za Fax vpisnik, letakov in plakatov, izdelava Facebook in TikTok profilov fakultete
- sodelovanje pri pripravi samoevalvacijskega poročila FKKT in priprava poročil o letnih programskih samoevalvacijah
- članica Katedre za kemijsko tehniko in Komisije za študijske zadeve na FKKT
- članica univerzitetne komisije za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje (2000-2007),
- članica univerzitetnih komisij za dodiplomski in podiplomski študij (2015-)
- izvedba predavanj za podjetja v sklopu Šole industrijske procesne varnosti (ŠIPV) v organizaciji GZS KoCKE, za Gospodarsko zbornico Slovenije, Ministrstvo za okolje in prostor, Agencijo RS za okolje.