



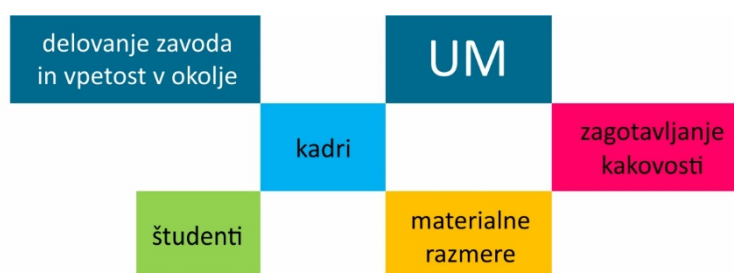
Univerza v Mariboru

Fakulteta za kemijo in kemijsko
tehnologijo

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2025



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo v sestavi:

prof. dr. Zorka Novak Pintarič, predsednica
prof. dr. Maja Leitgeb, podpredsednica
izr. prof. dr. Darja Pečar, članica
izr. prof. dr. Matjaž Kristl, član
doc. dr. Matevž Črepnjak, član

dr. Amra Perva, članica
Mateja Mlakar, članica
Gaja Kolšek, članica (študentka)
doc. dr. Marko Homšak, zunanji član

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo dne 19. 3. 2026.

Obravnavano na seji Senata Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo dne 25. 3. 2026.

Obravnavano na seji Študentskega sveta Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo dne 25. 3. 2026.

Maribor, marec 2026

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FKKT
<i>Naslov zavoda</i>	Smetanova ulica 17, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.fkkt.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fkkt@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 94 400
<i>Matična številka</i>	5089638012
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Zoran Novak (mandat od 13. 7. 2023 do 12. 7. 2027)

Prodekani

prof. dr. Samo Korpar, prodekan za izobraževalno dejavnost
(mandat od 3. 10. 2023 do 2. 10. 2027)

prof. dr. Željko Knez, prodekan za raziskovalno dejavnost
(mandat od 3. 10. 2023 do 2. 10. 2027)

prof. dr. Zdravko Kravanja, prodekan za mednarodno sodelovanje
(mandat od 3. 10. 2023 do 2. 10. 2027)

prof. dr. Matjaž Finšgar, prodekan za razvojno dejavnost in infrastrukturo
(mandat od 3. 10. 2023 do 2. 10. 2027)

prof. dr. Urban Bren, prodekan za kakovost in promocijo
(mandat od 3. 10. 2023 do 2. 10. 2027)

Predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti

prof. dr. Zorka Novak Pintarič (mandat od 17. 10. 2023 do 16. 10. 2027)

Predsednik Študentskega sveta

Dejan Gavrić, prodekan za študentska vprašanja (mandat do 2. 10. 2027)

Tajnik fakultete

izr. prof. dr. Sebastijan Kovačič (mandat od 1. 11. 2023 - nedoločen čas)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	6
1.3	Notranja organizacija	10
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	13
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	25
1.6	PREDNOSTI	35
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	35
2	KADRI	37
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	37
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	39
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	41
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	44
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	45
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	46
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor	46
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	48
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	48
2.10	Skrb za varstvo pri delu	49
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	49
2.12	PREDNOSTI	50
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	50
3	ŠTUDENTI	52
3.1	Število vpisanih študentov	52
	2. stopnja skupaj.....	53
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	56
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	56
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	59
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	59
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	61
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	61
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	62

3.9	Obštudijska dejavnost	62
3.10	Varovanje pravic študentov	66
3.11	Študentska anketa	66
3.12	PREDNOSTI	68
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	68
4	MATERIALNE RAZMERE	70
4.1	Prostori in oprema	70
4.2	Financiranje	71
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	74
4.4	Knjižnična dejavnost.....	75
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	79
4.6	PREDNOSTI	80
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	80
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	81
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	81
5.2	Samoevalvacija	82
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	82
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	83
5.5	PREDNOSTI	84
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	84
6	PRILOGE	85
	Priloga 1: Organi in komisije UM FKKT 2025	85
	Priloga 2: Podrobnejša analiza znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM FKKT 2025.....	85
	Priloga 3: Seznam programov in projektov UM FKKT 2025.....	85
	Priloga 4: Kadrovska struktura UM FKKT 2025.....	85
	Priloga 5: Podrobni rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih 2025	85
	Priloga 6: Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov UM FKKT 2025.....	85
	Priloga 7: Kazalci kakovosti knjižnične dejavnosti 2025	85
	Priloga 8: Analiza akcijskega načrta ukrepov UM FKKT 2025	85

UVOD

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru v samoevalvacijskem poročilu za leto 2025 predstavlja pregled svojega delovanja z jasnim poudarkom na sistematičnem spremljanju, presojanju in zagotavljanju kakovosti na vseh področjih delovanja. Skrb za kakovost je sestavni del upravljanja fakultete ter vključuje redno spremljanje kazalnikov uspešnosti, analizo pedagoških in raziskovalnih rezultatov ter uvajanje izboljšav na podlagi ugotovitev samoevalvacijskih postopkov.

Poseben mejnik predstavlja začetek izvajanja nove študijske smeri Biofarmacevtsko inženirstvo na magistrskem programu Kemijsko inženirstvo, v katero je bila v študijskem letu 2025/2026 vpisana prva generacija študentov. Smer je nastala v tesnem dialogu z industrijo in odgovarja na povečane potrebe po strokovnjakih na presečišču kemijskega inženirstva, farmacije in bioprocenih tehnologij. Prav tako se je v študijskem letu 2025/2026 začel izvajati novi enoviti magistrski študijski program Farmacija, ki ga fakulteta izvaja v sodelovanju z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru. Zagon obeh programov pomeni pomembno razširitev izobraževalne ponudbe in strateško nadgradnjo razvoja fakultete na področju farmacevtskih in biofarmaceutskih znanj.

Na področju pedagoške dejavnosti je fakulteta nadaljevala s posodabljanjem učnih vsebin, uvajanjem sodobnih didaktičnih pristopov ter sistematičnim vključevanjem trajnostnih in digitalnih kompetenc v študijske programe. Spremljanje študentskih anket, uspešnosti študija in zaposljivosti diplomantov predstavlja pomembno podlago za nadaljnje izboljšave ter prilagajanje programov potrebam okolja.

Raziskovalna dejavnost ostaja eden ključnih stebrov kakovosti fakultete. Doseženi znanstveni rezultati, objave v uglednih mednarodnih revijah, uspešno pridobljeni projekti ter ugledna priznanja, ki so jih prejeli zaposleni, potrjujejo visoko raven raziskovalne odličnosti. Redno vrednotenje raziskovalnih kazalnikov in skrb za razvoj raziskovalne infrastrukture omogočata ohranjanje konkurenčnosti in ustvarjanje spodbudnega okolja za raziskovalce in študente.

Fakulteta s kulturo odgovornosti in stalnega izboljševanja krepi svojo vlogo v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Samoevalvacijsko poročilo ni le pregled dosežkov, temveč tudi orodje za načrtovanje nadaljnjega razvoja in zagotavljanje trajne kakovosti izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Ponosni na dosežke, usmerjeni v prihodnost!

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POSLANSTVO fakultete:

Poslanstvo fakultete je v negovanju ustvarjalnosti in odličnosti pri izvajanju izobraževalne, raziskovalne, strokovne in mednarodne dejavnosti na osnovi etičnih načel in akademske svobode ([povezava](#)). Fakulteta skladno s poslanstvom Univerze v Mariboru »skrbi za človeka in trajnostni razvoj, bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost.«

VIZIJA fakultete:

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru postane mednarodno prepoznavno središče inovativnih znanj za izzive 21. stoletja s področij kemije, kemijskega in biokemijskega inženirstva ter sorodnih ved. Postane privlačna za motivirane študente, ustvarjalne univerzitetne učitelje in raziskovalce, prav tako pa vse zanimivejša za domače in mednarodne znanstvene mreže ter kemično in procesne industrije ([povezava](#)).

SLOGAN fakultete:

Od reakcij do inovacij

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Na UM FKKT uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije spremljamo z naborom ključnih kazalnikov kakovosti, ki pokrivajo področja izobraževanja, raziskovalne in razvojne dejavnosti, mednarodnega sodelovanja, knjižnične in informacijske podpore, kadrov, študentov, infrastrukture in finančnega poslovanja. Na podlagi analize teh kazalnikov ocenjujemo, da fakulteta uspešno uresničuje svoje poslanstvo, vizijo in razvojne cilje, pri čemer posebej izstopa na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

Kazalniki so opredeljeni v strateških dokumentih fakultete, predvsem v Strategiji razvoja UM FKKT in v letnih akcijskih načrtih kakovosti. Njihovo spremljanje poteka kontinuirano skozi študijsko leto, zlasti na področju izobraževalne dejavnosti, ter celovito enkrat letno v okviru samoevalvacijskega postopka. Pri tem analiziramo doseganje ciljev na ravni fakultete in študijskih programov ter oblikujemo priporočila za izboljšave.

Podatke za spremljanje kazalnikov zbiramo v sodelovanju z Oddelkom za izobraževanje in študij, Oddelkom za raziskovalno in umetniško dejavnost ter Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Kazalnike oblikuje in redno pregleduje Komisija za ocenjevanje kakovosti v skladu z veljavno zakonodajo, pravili Univerze v Mariboru ter merili za akreditacijo in evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Fakulteta spremlja delovanje sorodnih institucij v okolici in tako preverja svojo konkurenčnost pri pridobivanju prihodnjih študentov in raziskovalnih projektov. V preglednici 1.1-1 je prikazana primerjava med UM FKKT, istoimensko fakulteto Univerze v Ljubljani (UL FKKT) ter Kemijskim inštitutom (KI) po kazalnikih raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARIS, normiranih na število raziskovalcev (podatki z dne 10. 3. 2026). UM FKKT kljub manjšemu številu raziskovalcev dosega najvišje vrednosti pri ključnih kazalnikih raziskovalne uspešnosti, kar kaže na visoko učinkovitost, kakovost raziskav ter izrazit znanstveni vpliv v slovenskem prostoru.

Preglednica 1.1-1 Primerjava UM FKKT s sorodnimi inštitucijami v Sloveniji po kazalnikih ARIS*

	Število razisk.	Število točk	A''	A'	A ^{1/2}	CI ₁₀	A1	A3	Scopus	Scopus/čisti
UM FKKT	121	373	95	215	278	736	1,29	0,31	1125	1030
UL FKKT	193	316	76	171	232	524	1,15	0,22	846	745
KI	396	233	91	151	188	496	0,84	0,26	667	616

*Podatki za zadnjih 5 let (citati za zadnjih 10 let) na dan 10. marec 2026

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strateške usmeritve UM FKKT so opredeljene v dokumentu *Strateški načrt Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru 2021–2030* ter so objavljene na spletni strani fakultete ([povezava](#)). Strategija sledi poslanstvu in viziji fakultete ter je usklajena s strateškimi usmeritvami Univerze v Mariboru.

Fakulteta si prizadeva postati mednarodno prepoznavno središče inovativnega znanja na področjih kemije, kemijskega in biokemijskega inženirstva ter sorodnih ved. Pri tem posebno pozornost namenja privabljanju motiviranih študentov ter ustvarjalnih učiteljev in raziskovalcev, krepitevi raziskovalne odličnosti ter povezovanju z znanstvenimi institucijami in industrijo doma in v tujini.

Delovanje fakultete temelji na spodbujanju ustvarjalnosti, akademske odličnosti in trajnostnega razvoja ter na spoštovanju etičnih načel in akademske svobode. Fakulteta izvaja kakovostne, mednarodno primerljive študijske programe z močno raziskovalno osnovo, ki študentom omogočajo aktivno vključevanje v raziskovalno delo.

Strateške usmeritve fakultete vključujejo tudi krepitev mednarodnega sodelovanja, sodelovanje v raziskovalnih projektih in programih mobilnosti ter prispevanje k reševanju aktualnih okoljskih in družbenih izzivov. Pri tem fakulteta sledi tudi širšim usmeritvam Univerze v Mariboru, zlasti na področjih trajnostnega razvoja, humanističnih vrednot in globalne pravičnosti.

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strateški cilji UM FKKT so opredeljeni v dokumentu *Strateški načrt Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru 2021–2030* ([povezava](#)). Usmerjeni so v celostni razvoj fakultete na področjih organizacije, izobraževanja, raziskovanja, internacionalizacije, kakovosti ter sodelovanja z okoljem.

Ključni strateški cilji fakultete so:

- **Krepitev organizacijske povezanosti z Univerzo v Mariboru**, izboljšanje notranje organiziranosti ter uveljavitev matičnosti fakultete na področjih kemije v povezavi z vedami o življenju, kemijskega, biokemijskega in farmacevtskega inženirstva.
- **Razvoj kakovostnih študijskih programov**, ki temeljijo na raziskovalnih dosežkih zaposlenih in na prepoznavanju potreb družbe, ter uvajanje inovativnih učnih pristopov.
- **Krepitev doktorskega študija in vseživljenjskega učenja**, ki omogoča prenos znanja v gospodarstvo in širše družbeno okolje.
- **Spodbujanje znanstvene odličnosti**, razvoj raziskovalnih laboratorijev ter učinkovito sodelovanje znotraj Univerze v Mariboru in z domačimi ter mednarodnimi partnerji.
- **Krepitev internacionalizacije**, predvsem s pridobivanjem mednarodnih projektov, povečanjem mobilnosti študentov in zaposlenih ter večjo uporabo tujih jezikov v študijskem procesu.
- **Razvoj spodbudnega akademskega okolja**, ki podpira razvoj kadrov, spoštuje akademske vrednote ter spodbuja ravnotežje med delom in zasebnim življenjem.
- **Zagotavljanje kakovostnega študijskega okolja za študente**, ki omogoča osebni razvoj, vključevanje v raziskovalne projekte, mobilnost in obštudijske dejavnosti.
- **Krepitev sistema zagotavljanja kakovosti**, ki vključuje spremljanje kazalnikov uspešnosti, sodelovanje v notranjih in zunanjih evalvacijah ter razvoj kulture kakovosti.
- **Povezovanje z gospodarstvom in lokalnim okoljem**, vzpostavljanje strateških partnerstev ter prispevanje k razvoju regije.
- **Razvoj infrastrukture in informacijske podpore**, ki omogoča kakovostno izvajanje raziskovalnih, izobraževalnih in upravljaljskih procesov.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Uresničevanje strategije UM FKKT je usmerjeno v razvoj fakultete kot mednarodno prepoznavnega središča znanja na področjih kemije, kemijskega in biokemijskega inženirstva ter sorodnih ved. Ključni poudarki izvajanja strategije vključujejo razvoj in posodabljanje študijskih programov, krepitev raziskovalne dejavnosti, internacionalizacijo ter sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem. Fakulteta posebno pozornost namenja tudi privabljanju motiviranih študentov ter vključevanju študentov v raziskovalno delo.

Znanstvena aktivnost zaposlenih je na visokem nivoju, kar se odraža v visokem številu znanstvenih objav, citiranosti ter udeležbi na mednarodnih konferencah. Strokovna dejavnost se kaže tudi v razpoložljivi raziskovalni infrastrukturi, sodelovanju v verigah vrednosti ter deležu industrijskih in nedržavnih prihodkov. Napredne tehnologije na fakulteti pomembno prispevajo h globalni konkurenčnosti Univerze v Mariboru.

Fakulteta sodeluje v številnih raziskovalnih projektih ter sodeluje in občasno organizira domača in mednarodna znanstvena srečanja, kot so ARW NATO (Advanced Research Workshop of the North Atlantic Treaty Organization), CAPE Forum (Computer Aided Process Engineering Forum), EBTNA (European Biotechnology Thematic Network Association), TBMCE (Technologies and Business Models for Circular Economy), EFCE (European Federation of Chemical Engineering), DECHEMA (Deutsche Gesellschaft für Chemische Technik und Biotechnologie - mreža za kemijsko inženirstvo in biotehnologijo v Nemčiji). Prav tako smo soustanovitelji Strateškega inovacijsko-razvojnega

partnerstva SRIP Krožno gospodarstvo, na fakulteti je bil sedež Slovenske tehnološke platforme SiKem, smo partner v evropski tehnološki platformi SusChem.

Uresničevanje strateških ciljev fakulteta spremlja z naborom kazalnikov, ki vključujejo kazalnike izobraževalne dejavnosti, raziskovalne uspešnosti, internacionalizacije in sodelovanja z okoljem. Kazalniki se spremljajo kontinuirano, celovita analiza doseganja ciljev pa se izvaja v okviru letnega samoevalvacijskega postopka in obravnava na organih fakultete ter Komisiji za ocenjevanje kakovosti (preglednica 1.2-1).

Preglednica 1.2-1: Kazalniki in način spremljanja uresničevanja ključnih strateških ciljev UM FKKT

Strateški cilj	Primeri kazalnikov	Način spremljanja
Krepitev organizacijske povezanosti z Univerzo v Mariboru in izboljšanje notranje organiziranosti	Število skupnih aktivnosti z UM, učinkovitost upravljanja, optimizacija organiziranosti fakultete	Obravnava na organih fakultete
Razvoj kakovostnih študijskih programov	Število akreditiranih programov, uspešnost študentov, zadovoljstvo študentov	Analiza študijskega procesa, ankete študentov, samoevalvacija
Krepitev doktorskega študija in vseživljenjskega učenja	Število doktorskih študentov, število zagovorov doktoratov, programi usposabljanj	Letna analiza doktorskega študija in programov izobraževanja
Spodbujanje znanstvene odličnosti	Število objav, citiranost, raziskovalni projekti, raziskovalna sredstva	Analiza raziskovalne dejavnosti, poročila raziskovalnih skupin
Internationalizacija fakultete	Število mednarodnih projektov, mobilnosti študentov in zaposlenih, tuji študenti	Letna poročila o mednarodnem sodelovanju
Razvoj spodbudnega akademskega okolja	Število zaposlenih, karierni razvoj, zadovoljstvo zaposlenih	Kadrovske analize, razgovori z zaposlenimi
Zagotavljanje kakovostnega študijskega okolja za študente	Vključenost študentov v raziskave, mobilnosti, obštudijske dejavnosti	Študentske ankete, analiza aktivnosti študentov
Krepitev sistema zagotavljanja kakovosti	Kazalniki kakovosti, izvedene evalvacije, izboljšave procesov	Samoevalvacijsko poročilo, notranje in zunanje evalvacije
Povezovanje z gospodarstvom in okoljem	Sodelovanja z industrijo, projekti z gospodarstvom, partnerstva	Analiza projektne sodelovanja

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Uresničevanje strateških ciljev UM FKKT temelji na aktivnem sodelovanju z zunanjimi partnerji iz gospodarstva, raziskovalnega prostora, javnega sektorja ter izobraževalnih ustanov. Med ključnimi partnerji fakultete so predvsem podjetja iz kemijske in farmacevtske industrije, kot so Lek d.d., Krka d.d., Novartis d.o.o., ter številna druga podjetja iz procesne in biotehnoške industrije. Fakulteta sodeluje tudi z raziskovalnimi organizacijami (npr. Kemijski inštitut), razvojnimi institucijami (Bistra Ptuj), gospodarskimi organizacijami (Gospodarska zbornica Slovenije, Štajerska gospodarska zbornica) ter z državnimi institucijami in pristojnimi ministrstvi na področju znanosti, visokega šolstva in gospodarstva. Pomembni partnerji so tudi srednje šole (II. gimnazija Maribor, Gimnazija Celje – Center in Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer) s katerimi fakulteta sodeluje pri promociji znanosti, raziskovalnih projektih za dijake in predstavitev študijskih programov.

Sodelovanje z industrijo in raziskovalnimi partnerji poteka na več ravneh: v obliki skupnih raziskovalnih projektov, prenosa znanja v industrijsko okolje, vključevanja strokovnjakov iz prakse v študijski proces ter sodelovanja pri razvoju študijskih programov. Posebno vlogo ima sodelovanje s farmacevtskim podjetjem Lek d.d., s katerim je Univerza v Mariboru sklenila strateški sporazum o sodelovanju na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V okviru tega sodelovanja fakulteta skupaj s Fakulteto za strojništvo UM in Medicinsko fakulteto UM razvija novi študijski program Napredno biofarmacevtsko inženirstvo, namenjen izobraževanju visoko usposobljenih kadrov za biofarmacevtsko industrijo. Predavatelji in raziskovalci FKKT sodelujejo pri usposabljanju kadrov v novem biofarmacevtskem obratu v okviru Trening centru Lek d.d. Lendava. S farmacevtskimi podjetji fakulteta sodeluje tudi v okviru certificiranega laboratorija GMP (Good Manufacturing Practice) ter pri raziskovalnih projektih in strokovnih usposabljanjih.

Med pomembne skupne aktivnosti sodijo tudi organizacija mednarodnih konferenc in strokovnih srečanj, sodelovanje v razvojnih platformah in partnerstvih ter vključevanje fakultete v strateške razvojne pobude, kot je SRIP Krožno gospodarstvo.

Rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji se kažejo v skupnih raziskovalnih projektih, znanstvenih objavah, razvoju novih tehnologij ter v prenosu znanja v industrijo (preglednica 1.2-2). Pomemben rezultat je tudi razvoj študijskih vsebin, ki odražajo potrebe gospodarstva, ter vključevanje študentov v raziskovalne projekte in praktično usposabljanje v podjetjih. Na ta način fakulteta krepi svojo vlogo v regionalnem inovacijskem okolju, prispeva k razvoju trajnostnih tehnologij in rešitev za družbo ter spodbuja zaposljivost diplomantov.

Preglednica 1.2-2: Aktivnosti in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Partner	Skupne aktivnosti	Ključni rezultati
Lek d.d.	Raziskovalni projekti, razvoj študijskih vsebin, sodelovanje pri izobraževanju kadrov	Razvoj kadrov za biofarmacevtsko industrijo, skupni projekti
Krka d.d. Novartis d.o.o.	Sodelovanje pri raziskavah, strokovno sodelovanje in praksa študentov	Prenos znanja v industrijo, vključevanje študentov v industrijske projekte
Kemijski inštitut	Skupni raziskovalni projekti, znanstveno sodelovanje	Skupne objave, razvoj raziskovalnih področij

Štajerska gospodarska zbornica	Sodelovanje v razvojnih pobudah in projektih	Povezovanje z gospodarstvom, razvoj verig vrednosti
SRIP Krožno gospodarstvo	Razvoj inovacij in trajnostnih tehnologij	Razvoj projektov na področju krožnega gospodarstva
Srednje šole	Promocija znanosti, mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah	Večje zanimanje za študij kemije in kemijskega inženirstva

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo so dostopne na spletu ([povezava](#)):

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo UM FKKT je organizirano v okviru laboratorijev in skupin (preglednica 1.3-1), ki so povezani v dveh katedrah:

- Katedra za kemijsko inženirstvo in
- Katedra za kemijo.

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Laboratorij za analizo kemijo in industrijsko analizo
Laboratorij za anorgansko kemijo
Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko
Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko
Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo
Laboratorij za procesno sistemsko tehniko in trajnostni razvoj
Laboratorij za separacijske procese in produktno tehniko
Laboratorij za termoenergetiko

Laboratorij za vodno biofiziko in membranske procese
Skupina za eksperimentalno fiziko
Skupina za matematiko

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na UM FKKT je organizirano v devetih raziskovalnih laboratorijih in dveh skupinah ([povezava](#)) (preglednica 1.3-2):

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Laboratorij za analizno kemijo in industrijsko analizo
Laboratorij za anorgansko kemijo
Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko
Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko
Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo
Laboratorij za procesno sistemsko tehniko in trajnostni razvoj
Laboratorij za separacijske procese in produktno tehniko
Laboratorij za termoenergetiko
Laboratorij za vodno biofiziko in membranske procese
Skupina za eksperimentalno fiziko
Skupina za matematiko

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb UM FKKT je organizirano v naslednjih organizacijskih enotah (preglednica 1.3-3):

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Knjižnica tehniških fakultet
Laboratorij za analizno kemijo in industrijsko analizo
Laboratorij za anorgansko kemijo
Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko

Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko
Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo
Laboratorij za separacijske procese in produktno tehniko
Oddelek za finančne in računovodske zadeve
Oddelek za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Referat za študentske zadeve
Služba za informatiko in računalništvo
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Služba za računovodske zadeve
Strokovne službe

1.3.2 Dislocirane enote članic

Fakulteta nima dislociranih enot.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Organi in druge enote upravljanja so naslednji, njihova sestava je prikazana na spletu ([povezava](#)):

- Senat Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo
- Poslovodni odbor Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo
- Komisije Senata Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo
 - Komisija za ocenjevanje kakovosti
 - Komisija za mednarodno sodelovanje
 - Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve in habilitacije
 - Komisija za študijske zadeve
 - Komisija za promocijske dejavnosti
 - Komisija za prostore
 - Komisija za nagrade
 - Komisija za zaščito in varstvo pri delu
- Študentski svet Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo
- Akademski zbor Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo
- Strateški svet Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Zunanji člani Strateškega sveta UM FKKT prihajajo iz naslednjih organizacij: Krka d.d., Lek d.d., Štajerska Gospodarska Zbornica, Talum d.d., Silkem d.o.o, ZRS Bistra Ptuj, Ecolab d.o.o., NLZOH Maribor, TU Graz, Saubermachar d.o.o. in II Gimnazija Maribor.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, ki so aktualne v obdobju priprave samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu (priloga 1).

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

V študijskem letu 2024/2025 se je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM izvajalo šest študijskih programov na vseh treh stopnjah študija. Študijski programi *Kemija*, *Kemijsko inženirstvo* in *Kemijska tehnologija* so se izvajali na prvi stopnji, študijska programa *Kemija* in *Kemijsko inženirstvo* na drugi stopnji, doktorski študijski program *Kemija in kemijsko inženirstvo* pa na tretji stopnji. Vsa imena študijskih programov izhajajo iz temeljnih raziskovalnih področij fakultete in študente že ob vpisu na študijski program usmerijo na kasnejšo profesionalno pot. Vsi programi so navedeni v preglednici 1.4-1, kjer je poleg stopnje študija in naziva programa navedeno tudi leto akreditacije študijskega programa in klasifikacija Klasius P16.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Kemija	2008	0531
1. stopnja UN	Kemijsko inženirstvo	2008	0711
1. stopnja VS	Kemijska tehnologija	2008	0711
2. stopnja MAG	Kemija	2009	0531
2. stopnja MAG	Kemijsko inženirstvo	2009	0711
3. stopnja	Kemija in kemijsko inženirstvo	2009	0711

Študijski programi prve stopnje so bili akreditirani leta 2008 in so se v študijskem letu 2024/2025 izvedli petnajstič zapored, študijska programa druge stopnje pa sta bila akreditirana leta 2009 in sta se v preteklem študijskem letu izvedla štirinajstič zapored. Študijski program tretje stopnje je bil akreditiran leta 2009, po spremembi izvedbe v študijskem letu 2018/2019 iz triletnega v štiriletni program pa se je izvedel sedmič zapored.

Predmetniki študijskih programov se v preteklem študijskem letu niso spreminjali, se je pa skladno z navodili univerze spremenilo veliko učnih načrtov. Natančneje, spremembe so bile osredotočene na *pogoje za vključitev v delo oz. za opravljene študijskih obveznosti, temeljno literaturo in vire ter načine ocenjevanja*. Omeniti velja, da je bila temeljna literatura posodobljena na način, da je zagotovljena v fakultetni knjižnici, načini ocenjevanja znanja pa so bili posodobljeni skladno s *Kategorizacijo načinov ocenjevanja*, ki jo je pripravila Univerza v Mariboru ([povezava](#)). Skladno s spremembami izvedbe se spreminjajo tudi druge postavke znotraj učnih enot, npr. spremembe nosilcev, spremembe vsebine, reference nosilcev in drugo.

Fakulteta je soizvajalka enovitega magistrskega študijskega programa Predmetni učitelj na Fakulteti za naravoslovje in matematiko, kjer je soprijaviteljica usmeritve Izobraževalna kemija (leto akreditacije 2015, KLASIUS P16 šifra 0114). Vsebine, ki se izvajajo na omenjeni smeri, izvajajo naši zaposleni in so temeljne na študijskem programu.

V študijskem letu 2024/2025 je UM FKKT v sodelovanju z gospodarstvom oblikovala novo študijsko smer *Biofarmacevtsko inženirstvo* na magistrskem študiju. Skupaj z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru je bil uspešno akreditiran tudi enovit magistrski študijski program *Farmacija*, v katerem zaposleni FKKT UM izvajajo učne enote iz kemije in kemijskega inženirstva. Nova študijska smer in program sta vpisala prve študente v študijskem letu 2025/2026. Poleg tega je fakulteta skupaj s Fakulteto za strojništvo Univerze v Mariboru uspešno akreditirala študijski program druge stopnje *Napredni inženirski materiali*, ki se bo začel izvajati v študijskem letu 2026/2027. Z novo študijsko smerjo in programoma fakulteta sledi potrebam trga in izobražuje kader, ki zapolnjuje zznane kadrovske vrzeli v gospodarstvu in raziskovanju.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Usklajevanje vpisa z razvojnimi potrebami gospodarstva in širšega družbenega okolja temelji na sistematičnem spremljanju kazalnikov trga dela ter rednem dialogu z delodajalci. Podatke analiziramo na podlagi statistik Zavod za zaposlovanje, hkrati pa aktivno sodelujemo s kadrovske službami podjetij, ki zaposlujejo naše diplomante. Vključeni smo v odbore za razvoj človeških virov pri Gospodarski zbornici Slovenije in v okviru partnerstva SRIP Krožno gospodarstvo, spremljamo strokovne analize ter ohranjamo neposredne, neformalne stike s predstavniki industrije. Takšen večnivojski pristop nam omogoča pravočasno prilagajanje vpisnih mest in vsebin študijskih programov.

Po podatkih Zavoda za zaposlovanje je bilo v letu 2025 na področju kemije in kemijskega inženirstva evidentiranih 200 (lani 253, predlani 290) prostih delovnih mest za vse stopnje izobrazbe, pri čemer je bilo največ povpraševanja po diplomantih kemije druge stopnje (103) in prve stopnje (27). V istem letu je zaposlitev našlo 121 registriranih brezposelnih oseb (lani 148, predlani 141), kar še vedno kaže na presežno povpraševanje po kadrih s tega področja. Zmanjšanja števila evidentiranih prostih delovnih mest ne interpretiramo kot zaskrbljujoče, saj podatki Zavoda za zaposlovanje ne zajemajo vseh oblik zaposlovanja, zlasti neposrednega kadrovanja v podjetjih, ki je na našem področju pogosto. Poklicni barometer za leto 2026 napoveduje prehod poklica »inženir kemije« v uravnoteženo stanje, vendar naši neposredni stiki z delodajalci še naprej potrjujejo trajno in celo rastoče zanimanje za naše diplomante.

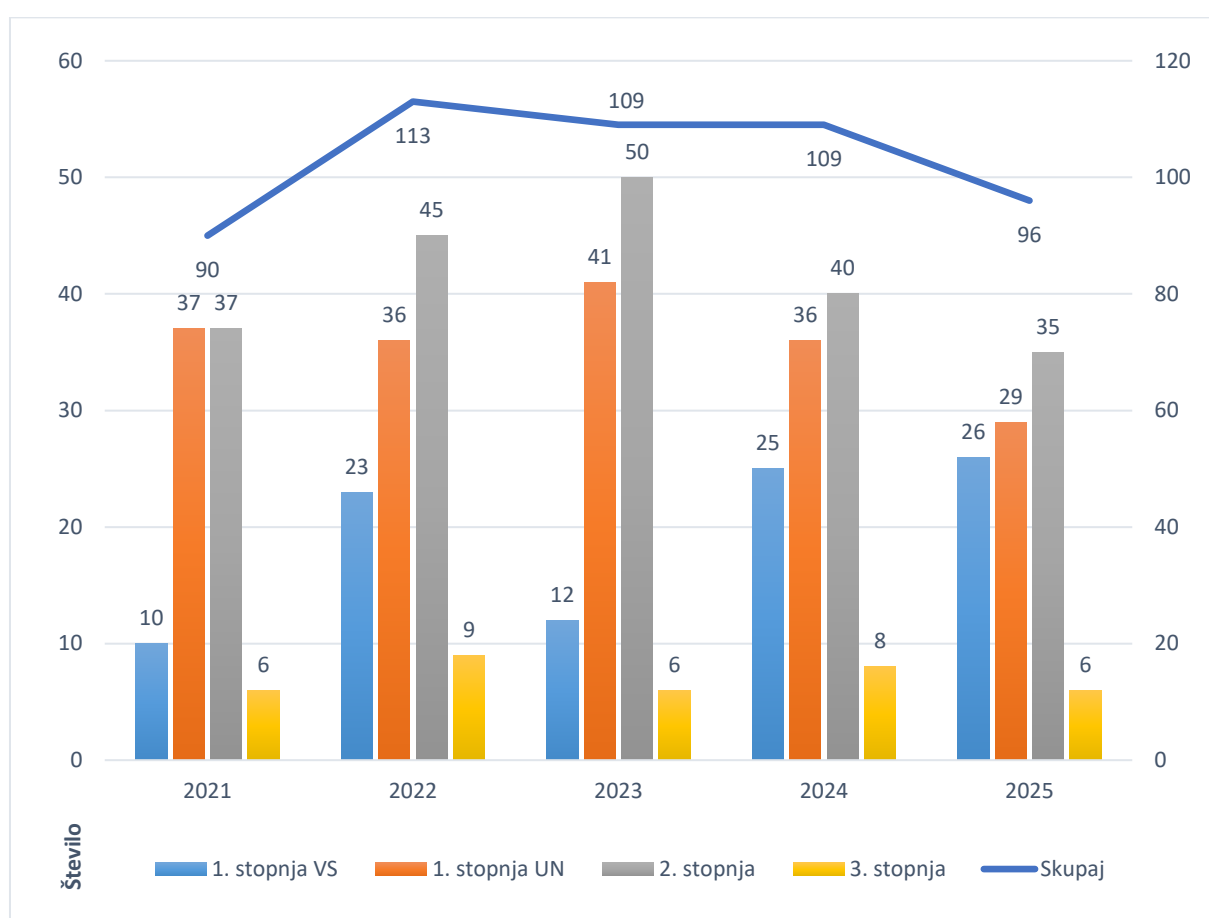
Na fakulteti vsako leto izvajamo anketo o zaposljivosti naših diplomantov. V študijskem letu 2024/2025 smo anketirali 86 diplomantov vseh študijskih programov in prejeli 50 odgovorov. Ob anketiranju je bilo 36 % diplomantov zaposlenih, 56 % jih je nadaljevalo študij, 8 % pa je bilo brez zaposlitve. Med zaposlenimi jih je 67 % zaposlitev pridobilo takoj po diplomi, le en diplomant (5 %) je delo iskal več kot pol leta. Vsi so se zaposlili v Sloveniji; 55 % v kemijski ali farmacevtski industriji, 33 % v javnem sektorju, ostali v drugih podjetjih. Večina (72 %) si je zaposlitev zagotovila samostojno, 18 % preko praktičnega usposabljanja; tretjina ima pogodbo za nedoločen čas. Največja neposredna potreba trga se kaže pri magistrskih programih Kemijsko inženirstvo in Kemija, medtem ko diplomanti prve stopnje večinoma nadaljujejo študij.

Kot odziv na spremembe zanimanja in potreb smo postopno zmanjšali vpis na univerzitetnem programu Kemijsko inženirstvo ter povečali vpisna mesta na programih Kemija (UNI) in Kemijska tehnologija (VS). Prilagoditve izvajamo premišljeno, saj se zaposlitveni trendi spreminjajo postopno in so pod vplivom gospodarskih ciklov.

Trend števila diplomantov v zadnjih petih letih kaže relativno stabilno dinamiko z manjšimi nihanji med programi. Največje povpraševanje na trgu dela ostaja na ravni druge stopnje (magistrski programi), medtem ko je pri prvi stopnji izrazitejša prehodnost v nadaljnje izobraževanje. Analiza potrjuje, da fakulteta načrtovanje vpisa tesno povezuje z realnimi potrebami relevantnih okolij ter strateškimi razvojnimi usmeritvami področja.

Graf 1.4-1 prikazuje gibanje števila diplomantov UM FKKT v zadnjih petih letih. Skupno število diplomantov se večinoma giblje okoli 100 na leto. Po nekoliko nižjem številu diplomantov v letu 2021 (90) je sledilo povečanje v letu 2022 (113), nato pa se je skupno število diplomantov v letih 2023 in 2024 ustalilo pri 109. V letu 2025 je zaznati nekoliko nižje število diplomantov (96), vendar ostaja skupni obseg diplomiranja primerljiv z večletnim povprečjem.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



Pri posameznih stopnjah študija so vidna določena nihanja. Število diplomantov visokošolskega strokovnega programa se je po letu 2021 postopoma povečevalo in v zadnjih dveh letih doseglo najvišje vrednosti v obravnavanem obdobju (25 v letu 2024 in 26 v letu 2025). Število diplomantov univerzitetnega programa se je v letih od 2021 do 2024 gibalo med 36 in 41, v letu 2025 pa je opazen nekoliko izrazitejši upad na 29 diplomantov.

Število diplomantov magistrskih programov je doseglo vrh v letu 2023 (50), nato pa se je v naslednjih dveh letih postopno znižalo na 40 v letu 2024 in 35 v letu 2025, vendar ta stopnja še vedno predstavlja največji delež diplomantov. Število doktorandov ostaja skozi celotno obdobje razmeroma stabilno in se giblje med 6 in 9 letno.

Na splošno podatki kažejo, da fakulteta dolgoročno ohranja razmeroma stabilno skupno število diplomantov, pri čemer so letna odstopanja povezana z različnimi dejavniki, kot so velikosti posameznih generacij, zaposlitve študentov pred zaključkom študija, časovni raspored zaključevanja študija, delež tujih študentov ipd.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Prehodnost študentov na študijskih programih prve in druge stopnje UM FKKT je navedena v preglednici 1.4-2: *Prehodnost študentov (redni)* in grafu 1.4-2: *Prehodnost študentov (redni)*. Na univerzitetnih študijskih programih Kemija in Kemijsko inženirstvo je bila skupna prehodnost iz prvega v drugi letnik 32,08 %, kar je primerljivo s študijskim letom 2023/2024, ko je bila 32,58 %, je pa nekoliko nižja od prehodnosti v študijskem letu 2022/2023, ki je bila kar 38,37 %. Če pogledamo prehodnost študijskega leta 2024/2025 s stališča večletnega povprečja, vidimo, da jo presega. Omeniti velja, da na samo prehodnost vpliva več dejavnikov. Prvi tak dejavnik je, da se vpis na fakultetne študijske programe zvišuje, saj dijaki oziroma študenti sledijo potrebam trga dela ter se vpisujejo na tiste študijske programe, ki jim bodo kasneje prinesli zaposlitev z dobrimi prihodki. Pri tem se vpisujejo tudi takšni, ki ugotovijo, da so študijski programi za njih prezahtevni in se kasneje preprišajo na druge študijske programe. Drug tak dejavnik je nivo znanja in učne navade, ki jih dijaki prinesejo iz srednje šole. Fakulteta je ena od vodilnih raziskovalnih institucij univerze oziroma regije, zato so pričakovanja o nivoju srednješolskega znanja in učnih navad visoka, a žal na fakulteti zaznavamo, da gre za dolgoročni trend slabšega srednješolskega znanja na področju fizike, kemije in matematike, kar se seveda odraža v prehodnosti. Naša zaznavanja potrjujejo tudi rezultati mednarodne primerjave, ki kažejo, da se pojavlja negativni trend na področju matematične in naravoslovne pismenosti. Generacije, ki se sedaj vpisujejo, so imele v svojem najboljčutljivejšem obdobju izobraževanja veliko pouka na daljavo, kar je poleg slabšega znanja prineslo tudi slabše učne navade, to pa je dodaten faktor, ki vpliva na prehodnost.

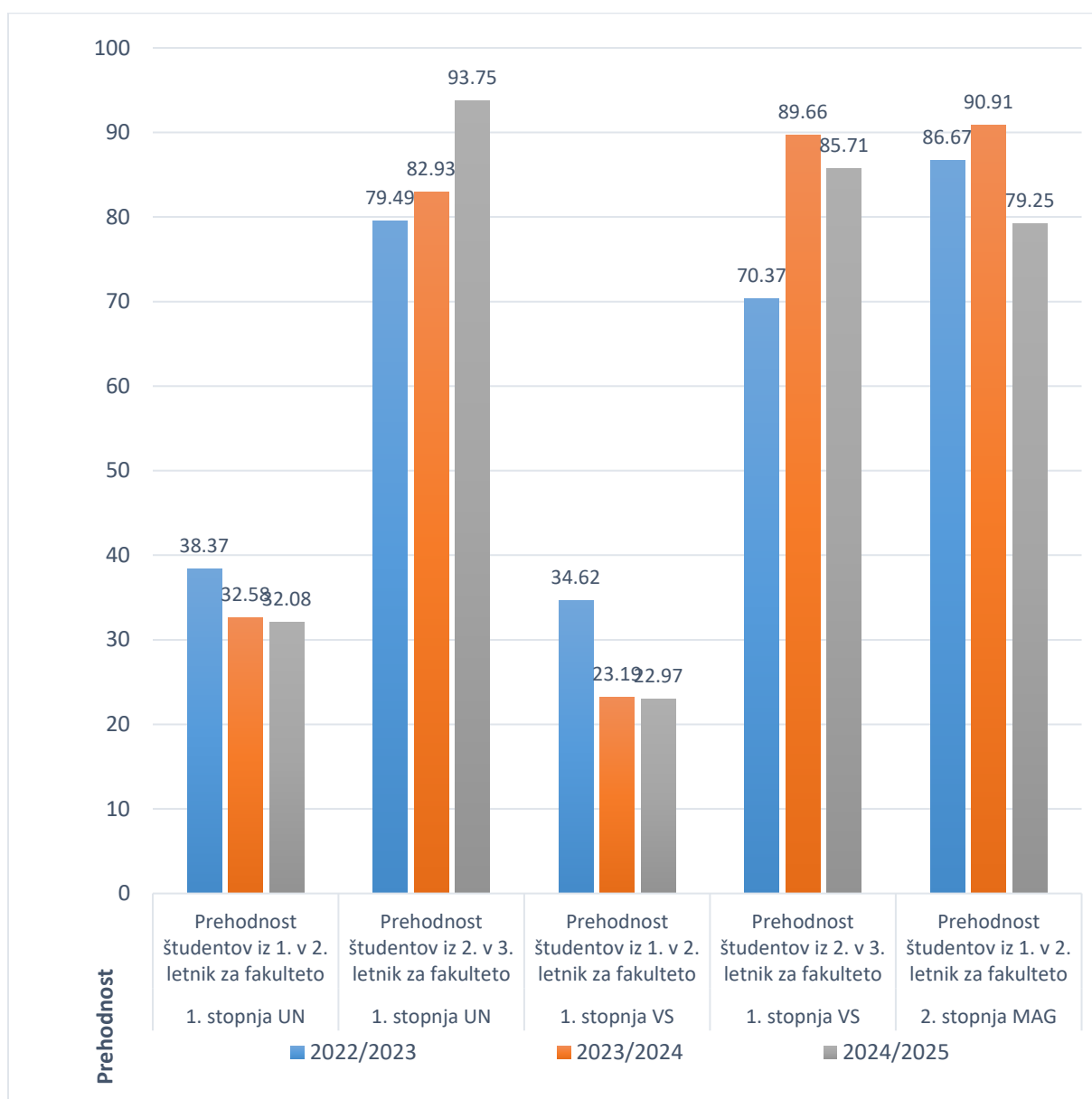
Prehodnost med drugim in tretjim letnikom je neprimerno višja, saj je najtežji prehod med prvim in drugim letnikom, ki ga napravijo le visoko motivirani študenti z dobrimi delovnimi navadami. V študijskem letu 2024/2025 je bil prehod med drugim in tretjim letnikom 93,75 %, ki je najvišja prehodnost v zadnjih treh študijskih letih (v študijskem letu 2022/2023 je bila 79,49 %, v študijskem letu 2023/2024 pa 82,93 %). S to prehodnostjo smo zelo zadovoljni, a se zavedamo, da nekoliko odstopa od večletnega povprečja in se lahko trend obrne.

Prehodnost med prvim in drugim letnikom na visokošolskem študijskem programu *Kemijska tehnologija* je bila v študijskem letu 2024/2025 22,97 %, kar je primerljivo s študijskim letom 2023/2024, ko je bila 23,19 %. Sicer je bistveno nižja od študijskega leta 2022/2023, ko je bila 34,62 %, a če pogledamo večletno povprečje, je prehodnost študijskega leta 2024/2025 znotraj okvirjev. Dejavniki za slabšo prehodnost, ki so bili navedeni zgoraj za univerzitetna programa, veljajo tudi za ta študijski program. Prehodnost iz drugega v tretji letnik visokošolskega študijskega programa je bila študijskem letu 2024/2025 85,71 %, kar je nekoliko manj kot v študijskem letu 2023/2024, ko je bila 89,66 %, a precej boljša, kot je bila v študijskem letu 2022/2023, ko je bila 70,37 %.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	38,37	32,58	32,08
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	79,49	82,93	93,75
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	34,62	23,19	22,97
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	70,37	89,66	85,71
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	86,67	90,91	79,25

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



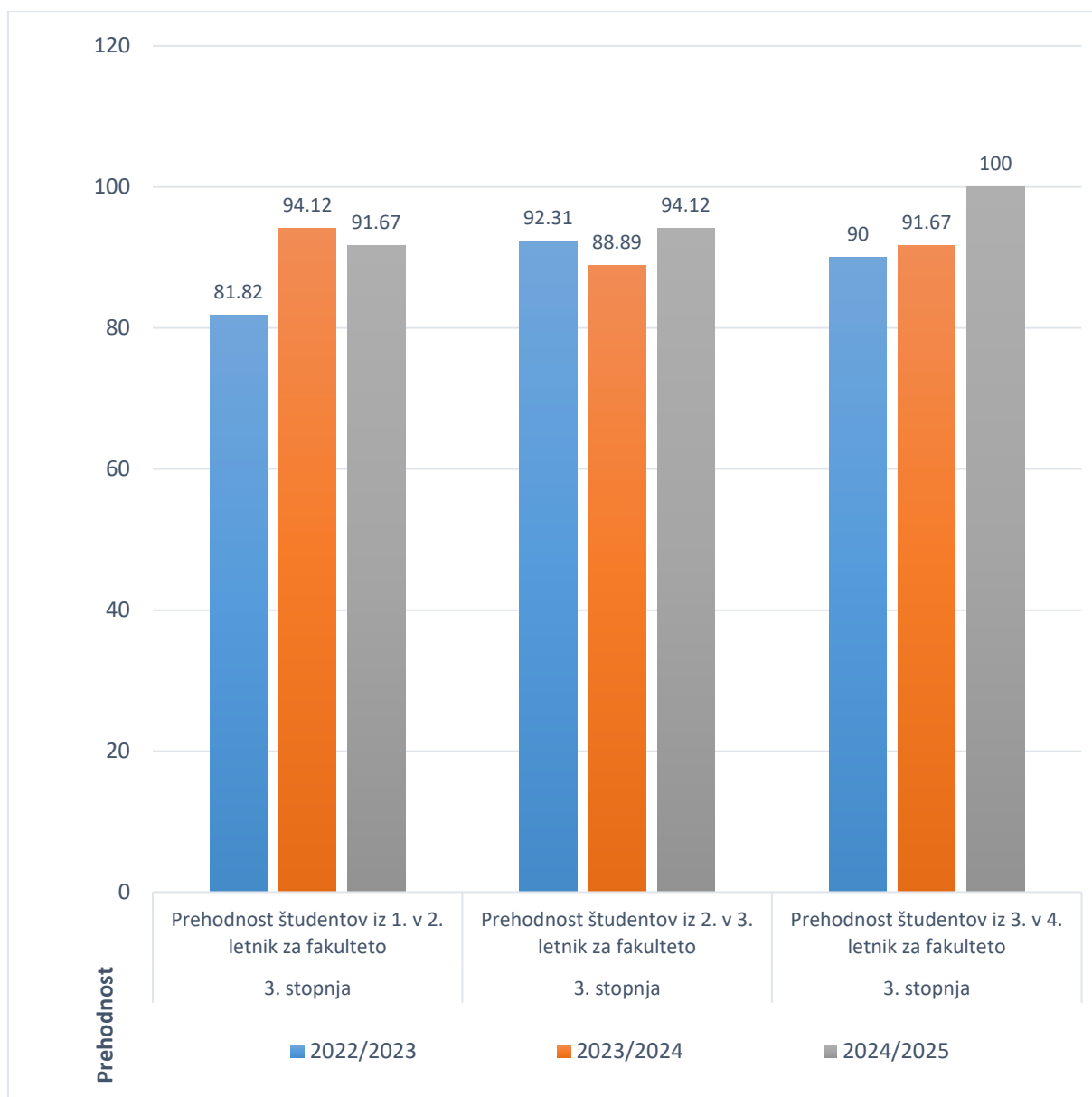
Na magistrskem študijskem programu je prehodnost iz prvega v drugi letnik tradicionalno visoka, saj so na tem študijskem programu študenti, ki imajo jasne cilje in so med študijem na prvi stopnji pridobili določena znanja in veščine. V študijskem letu 2024/2025 je bila prehodnost 79,25 %, kar je nekoliko nižje kot v preteklih študijskih letih, ko je bila 86,67 % v letu 2022/2023 in 90,91 % v letu 2023/2024. Razlog je v večjem deležu vpisanih tujih študentov, od katerih je le manjši del uspešno napredoval v višji letnik.

Prehodnost študentov na študijskem programu tretje stopnje je opisana v preglednici 1.4-3: *Prehodnost študentov (izredni)* in grafu 1.4-3: *Prehodnost študentov (izredni)*. Prehodnost je pričakovana, saj gre za raziskovalno naravnani študij in so nanj vpisani visoko motivirani študenti, ki se kasneje zaposlijo kot vodilni raziskovalci na različnih institucijah oziroma laboratorijih. V študijskem letu 2024/2025 je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik 91,67 %, iz drugega v tretji letnik 94,12 %, prehodnost iz tretjega v četrti letnik pa kar 100 %. Omenjene prehodnosti so pričakovane in bistveno ne odstopajo od zadnjih treh let oziroma večletnega povprečja.

Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	81,82	94,12	91,67
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	92,31	88,89	94,12
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	90,00	91,67	100,00

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Kemija in kemijsko inženirstvo veljata za zelo hitro razvijajoči se področji, zato je za fakulteto pomembno, da usposobi visokokvaliteten in adaptiven kader, ki bo imel po eni strani dovolj splošnih znanj, veščin in kompetenc, po drugi strani pa bo zmožen hitrega učenja (t. i. learning agility) in bo močno ambiciozen. Obe področji sta vpeti v mnoga druga temeljna znanstvena in inženirska področja (npr. strojništvo, farmacija, razvoj naprednih materialov, medicina in druga), zato je bistveno, da imajo naši kadri že na začetku svoje poklicne kariere širok multidisciplinaren nabor znanj, ki jim omogoča uspešno delo tudi v specializiranih in dinamičnih okoljih.

Fakulteta je na ta način postavljena pred velike izzive, saj mora hkrati spremljati dejansko osvojene kompetence študentov ter pričakovane kompetence, ki jih trg dela zahteva ob vstopu diplomantov v prakso. Fakulteta tesno sodeluje s številnimi podjetji (npr. Krka, Lek, Talum, Silkem, Melamin, Henkel,

Ecolab, Cinkarna Celje, Perutnina Ptuj, Dravske elektrarne in drugi), inštituti (npr. Kemijski inštitut, Inštitut Jožef Štefan, Inštitut za celulozo in papir, Zavod za gradbeništvo Slovenije, IKEMA, NLZOH, Inštitut za okoljevarstvo in senzorje IOS in drugi) ter drugimi institucijami (npr. ministrstva, agencije, SPIRIT, SVRK, Gospodarska zbornica Slovenije, Štajerska gospodarska zbornica). Preko neposrednega sodelovanja prejme fakulteta ključne informacije o želenih kompetencah in aktualnih potrebah industrije, zato se lahko proaktivno prilagaja trendom trga dela. Posledično se posodablja tudi kurikulum in vsebine učnih enot, da ostajajo usklajene z razvojnimi smernicami stroke.

Med obveznimi sestavnimi deli študija na visokošolskem strokovnem in obeh magistrskih programih je tudi študentska praksa, na univerzitetnih programih je izbirna učna enota. Pri tem imajo študenti običajno prvi neposredni stik z gospodarstvom znotraj svoje stroke. Po zaključku prakse fakulteta preko neformalnih pogovorov pridobi dragocene povratne informacije o strokovni pripravljenosti študentov ter o možnih izboljšavah študijskega procesa. Med študijem se študenti s svojimi raziskovalnimi nalogami potegujejo za Krkine in Henklove nagrade. Na ta način želi fakulteta motivirati študente k pripravi visokokakovostnih zaključnih del in hkrati spodbujati sodelovanje z industrijo ter preverjati ustreznost pridobljenih kompetenc v realnem okolju. Fakulteta ima organiziran alumni klub, v okviru katerega se izvajajo dogodki za nekdanje diplomante, potekajo neformalna srečanja, strokovne razprave in izmenjava izkušenj, kar krepi mreženje (t. i. networking) ter omogoča pomemben vpogled v razvoj karier svojih diplomantov.

Na fakulteti je vzpostavljen dvajsetčlanski Strateški svet FKKT v katerega so poleg vodij študijskih programov fakultete in drugih zaposlenih fakultete vključeni predstavniki iz gospodarstva, inštitutov in drugih izobraževalnih institucij. Skupaj z njim je bil na fakulteti sprejet dokument »Poslanstvo, vizija in strateški načrt za obdobje 2021-2030«.

Fakulteta nenehno spremlja potrebe trga in se temu prilagaja tudi pri vzpostavitvi novih študijskih programov in smeri. Tako se je v študijskem letu 2025/2026 na fakulteti pričela izvajati nova študijska smer Biofarmacevtsko inženirstvo na magistrskem študijskem programu Kemijsko inženirstvo, kar je odziv na neposredne potrebe gospodarstva. Skupaj z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru je UM FKKT v letu 2025/2026 pričela z izvedbo enovitega magistrskega študijskega programa Farmacija, v študijskem letu 2026/2027 pa bo skupaj s Fakulteto za strojništvo Univerze v Mariboru pričela izvajati magistrski študijski program 2. stopnje Napredni inženirski materiali. Oba študijska programa sta drugačna od do sedaj uveljavljenih študijskih programov v Sloveniji in sta zastavljena tako, da bosta producirala kompetenten in sodoben kader, opremljen z naprednimi znanji ter specifičnimi veščinami, ki jih zahteva hitro razvijajoča se industrija. Poleg tega programa vključujeta izrazito interdisciplinarno zasnovano, kar študentom omogoča širši nabor znanj in večjo zaposljivost v visokotehnološkem okolju.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Fakulteta sistematično spremlja potrebe po znanju in kadrih ter na tej osnovi prilagaja študijske vsebine in obvešča študente o zaposlitvenih možnostih. Kot je bilo opisano v poglavju 1.4.2, redno analiziramo podatke Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje o prostih delovnih mestih, brezposelnosti in regionalnih trendih na področjih kemije in kemijskega inženirstva ter rezultate raziskave Poklicni barometer, ki omogoča vpogled v razmerje med ponudbo in povpraševanjem po posameznih poklicih. Spremljamo tudi mednarodne napovedi, npr. projekcije Ameriškega urada za statistiko dela (U.S. Bureau of Labor Statistics, [povezava](#)) o rasti zaposlovanja kemijskih inženirjev. Spremljamo strokovne analize panožnih združenj, kot so Gospodarska zbornica Slovenije (Združenje kemijske industrije), Svet evropske kemijske industrije (CEFIC) in Evropska zveza kemijskih inženirjev (EFCE), ki podajajo ocene razvojnih trendov, investicij in kadrovske potreb v kemijski in farmacevtski industriji.

Pomemben vir informacij predstavljajo letne ankete med diplomanti, s katerimi spremljamo čas do prve zaposlitve, področja dela, ustreznost kompetenc in nadaljnje izobraževanje (poglavje 1.4.2). Dodatno izvajamo posvetovanja z delodajalci, vključujemo predstavnike industrije v razvoj študijskih programov ter analiziramo potrebe podjetij pri oblikovanju novih vsebin in krajših usposabljanj. Neposredni stiki s podjetji, ki na fakulteto pogosto naslavlajo povpraševanje po kadrih in praksah, omogočajo sprotno zaznavanje trendov.

Študente o priložnostih obveščamo preko spletne strani, družbenih omrežij, gostujočih predavanj in predstavitev podjetij. Vključevanje v industrijske projekte in praktično usposabljanje pomembno prispeva k visoki zaposljivosti diplomantov.

Fakulteta nima lastnega kariernega centra, vendar učinkovito sodeluje s Kariernim centrom Univerze v Mariboru, ki študentom nudi delavnice, karierna svetovanja in dogodke z delodajalci. Alumni klub, ki se redno srečuje, predstavlja pomembno platformo za mreženje, povratne informacije o ustreznosti kompetenc ter vzpostavljanje projektnih in zaposlitvenih povezav. Zadnje srečanje alumni kluba je bilo 7. novembra 2025.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UM je ena vodilnih raziskovalnih ustanov Univerze v Mariboru ter osrednja raziskovalna institucija na področju kemije in kemijskega ter biokemijskega inženirstva v regiji. Raziskovalno delo pokriva širok spekter področij znotraj omenjenih ved. Kot pedagoško in razvojno usmerjena institucija se aktivno povezuje z gospodarstvom ter oblikuje teme, ki odražajo potrebe trga dela in zanimanje delodajalcev.

Na fakulteti se dobro zavedamo, da je krepitev prepoznavnosti – zlasti med mladimi – ključnega pomena, saj imajo osnovne in srednje šole zelo malo kontaktnih ur kemije v rednem pouku, kemijskega inženirstva pa praktično sploh ne poznajo. Zato za mlade in širšo javnost organiziramo različne poletne šole, dodatna izobraževanja, predavitve in konference. Ti dogodki posredno prispevajo k promociji fakultete, pridobivanju novih študentov ter omogočajo povezovanje s potencialnimi delodajalci in širše mreženje.

V nadaljevanju so naštet nekatere tovrstne aktivnosti, ki so bile izvedene v letu 2025.

- Dne 11. 4. 2025 je na fakulteti potekal obisk mednarodne delegacije učencev in učiteljev v okviru projekta Erasmus, ki jo je pripeljala ravnateljica Osnovne šole Kungota ga. Zdenka Keuc. Dogodek so pripravili naši zaposleni, ki so izvedli poljudna predavanja za učence in učitelje. Med drugim so predavali o biorazgradljivi plastiki, recikliranju plastike in pretvorbah Power-to-X. Dogodka se je udeležilo okoli dvajset učencev in sedem učiteljev.
- Na Osnovni šoli Janka Padežnika je dne 18. 4. 2025 prof. dr. Marjana Simonič sodelovala pri snemanju prispevka za Infodrom (oddaja na RTV SLO 1) z naslovom *Čistiš svojo flaško za vodo dovolj pogosto?* Oddaja je dostopna na spletu ([povezava](#)).
- Dr. Amra Perva je dne 18. 7. 2025 v sklopu ERASMUS+ BIP ESS-HPT 2024 *The European Summer School in High Pressure Technology* izvedla predavanje z naslovom *From sampling to analysis*. Na tej poletni šoli je bilo 42 podiplomskih študentov iz 12 različnih univerz. Celotna poletna šola je potekala v času od 6. do 19. 7. 2025. Na njej so predavali tudi prof. dr. Željko Knez, prof. dr. Maša Knez Marevci in prof. dr. Urban Bren.
- Zaposleni fakultete so 21. in 22. 8. 2025 na ČŠOD Planinka na Pohorju izvedli *Poletni kemijski tabor za srednješolce*. Dogodka se je udeležilo okoli 20 dijakov iz petih srednjih šol. Zaposleni so izvedli laboratorijske eksperimente, pokazali procese v virtualni resničnosti, poleg tega pa so bili predstavljeni laboratoriji fakultete in teme za raziskovalne naloge.

- Zaposleni fakultete so 26. in 27. 8. 2025 izvedli *Poletno šolo za osnovnošolce*, na kateri so osnovnošolcem prikazali različne laboratorijske eksperimente. Dogodek je potekal na fakulteti in ga je obiskalo približno 20 osnovnošolcev.
- Prof. dr. Maša Knez Marevci je dne 19. 11. 2025 na Biotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani v okviru dogodka *FutureFoods Autumn School 2025* izvedla predavanje o vlogi zelenih procesnih tehnologij v trajnostni proizvodnji hrane.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Za promocijo fakultete skrbi Skupina za promocijsko dejavnost, katere predsednica je prof. dr. Zorka Novak Pintarič, v njej pa so še prof. dr. Urban Bren, izr. prof. dr. Danijela Urbancl, doc. dr. Miloš Bogataj, doc. dr. Mojca Slemnik, doc. dr. Janja Stergar, doc. dr. Sanja Potrč, asist. Nika Atelšek Hozjan in študent Jan Čokolič, ki koordinira ostale študente za promocijsko aktivnost.

Osrednja ciljna skupina za informiranje o študijskih programih so dijaki tretjih in četrtih letnikov srednjih šol, medtem ko so dopolnilna izobraževanja in poletne šole namenjena specifičnim skupinam udeležencev (npr. *Poletna šola za osnovnošolce* je namenjena učencem višjih razredov osnovne šole). Najpomembnejši načini obveščanja dijakov so informativni dnevi, karierni sejmi in karierne tržnice, obiski srednjih šol, intervjuji, članki v revijah in časopisih, podkasti ter organizirani obiski dijakov na fakulteti. Poleg splošnih informacij dijakom predstavimo tudi delo v laboratorijih ter možnosti in priložnosti, ki jih ponuja trg dela. Navajamo nekaj dogodkov, na katerih so bili predstavljeni študijski programi in karierne priložnosti po zaključku izobraževanja:

- 17. in 18. 1. 2025 so bili zaposleni fakultete na Informativi (Gospodarsko razstavišče v Ljubljani).
- 14. in 15. 2. 2025 so bili na fakulteti izvedeni Informativni dnevi.
- 11. 4. 2025 je bil organiziran obisk mednarodne delegacije učencev in učiteljev.
- 12. in 13. 11. 2025 so se zaposleni udeležili Kariernega sejma v Univerzitetnem športnem centru Leona Štuklja v Mariboru.
- 21. 10. 2025 so se zaposleni udeležili Projektno-kariernega dneva na Gimnaziji Murska Sobota.
- Med 19. in 22. 5. 2025 smo organizirali Teden FKKT, s katerim smo obeležili 30-letnico ustanovitve Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo ter 65-letnico izobraževanja kemije v Mariboru. Ob tem so bili izvedeni tudi dogodki za obveščanje javnosti, npr. okrogla miza o kompetencah diplomantov za zeleni in digitalni prehod ter novinarska konferenca ob otvoritvi laboratorija za virtualno resničnost.
- Dr. Matja Zalar izvedla predstavitev na Kariernem dnevu OŠ Gabrovka-Dole 10. 2. 2025.
- Doc. dr. Milica Pantič je izvedla poljudno predavanje *Moja karierna pot* na Prvi tehniški šoli v Kragujevcu, Srbija, 29. 12. 2025.
- Prof. dr. Urban Bren je izvedel več aktivnosti, v katerih je promoviral študijske programe in raziskovalno delo v oddajah na televiziji, intervjujih, podkastih in poljudnih člankih. Izvedel je tudi predavanje za srednješolce Srednje šole za kemijo, elektrotehniko in računalništvo 20. 1. 2025.

V obdobju pred informativnimi dnevi fakulteta poskrbi za reklamiranje svojih študijskih programov v različnih medijih in revijah, navajamo nekaj primerov:

- V januarju 2025 so bile objavljene reklame v časopisu *Moj uspeh*.
- V februarju 2025 so bile objavljene reklame v časopisu *Primorske novice*.

- 15. 2. 2025 je bila objavljena reklama na Dijaski.net, Studentski.net.
- 5. – 15. 2. 2025 so bile objave na radiju Ptuj in radiju City.
- 5. – 15. 2. 2025 so bili oglasi v revijah Štajerski tednik, Fax Vpisnik.
- V avgustu 2025 je bil objava v reviji Podjetna Slovenija.

Poleg omenjenega ciljnega oglaševanja se fakulteta posredno oglašuje s pomočjo svojih zaposlenih in njihovo pojavnostjo v medijih. Med drugim so zaposleni nastopili v oddaji Frekvenci X (RTV Slovenija), Infodrom, Podobe znanja in podkastu Frekvenca znanja 1, bili so intervjuvanci v različnih časopisih in revijah, npr. intervju v Večeru dekana prof. dr. Zorana Novaka ([povezava](#)) in Zoisovega nagrajenca prof. dr. Urbana Brena ([povezava](#)). Intervjuji slednjega so se med drugim pojavili tudi v Primorskih novicah in Žurnal 24, objavil pa je tudi več poljudnih člankov (npr. Mladina, Delo – priloga znanost, STA, Večer). Več sodelavcev je izvedlo različna poljudna predavanja – večinoma v srednjih šolah.

Zaposleni letno izvedejo več promocijskih obiskov na srednjih šolah. Večji del teh obiskov se izvede v regiji, kjer naša fakulteta predstavlja vodilno raziskovalno institucijo na področju kemije in kemijskega inženirstva ter ima že dobro vzpostavljene povezave gospodarstvom. Ti obiski potekajo v dogovoru s srednješolskimi profesorji kemije, ob tem pa se izvedejo različni neformalni pogovori, kjer se preveri, koliko je interesa med mladimi za študij kemije in kemijskega inženirstva. Veliko teh srednješolskih profesorjev tudi sodeluje z našimi zaposlenimi pri mentoriranju pri dijaških raziskovalnih nalogah. Omeniti velja, da je dijak Matic Mohorko pod mentorstvom naših zaposlenih prejel Krkino nagrado in zlato medaljo na državnem tekmovanju mladih raziskovalcev. Menimo, da so tovrstni dosežki dobra promocija naše fakultete med dijaki.

Za promocijo fakultete se izvajajo tudi različni drugi dogodki, med katere sodijo diplomski večer, dan fakultete ter podelitve nagrad študentom za njihove študijske, raziskovalne, umetniške in športne dosežke. Na tovrstne prireditve so vabljeni zaposleni, študenti ter predstavniki drugih fakultet, podjetij in institucij. Na fakulteti že dalj časa poteka tudi podeljevanje priznanj zaposlenim za dosežke na pedagoškem in raziskovalnem področju ter organizacijam, ki pomembno sodelujejo s fakulteto.

Spletna stran fakultete je glavni medij za obveščanje javnosti o študijskih programih, izobraževanjih in drugih fakultetnih dogodkih, medtem ko so pomembnejši dogodki promovirani tudi med novicami na spletni strani univerze. Skozi leto se fakultetna spletna stran prilagaja, da se v danem časovnem obdobju čim bolje nagovori ciljno publiko (npr. v času informativnih dni je prilagojena na način, da dijaki enostavno najdejo vse potrebna informacije). Fakulteta je prisotna tudi na platformah Facebook, Instagram in TikTok, saj se zavedamo, da so mlajše generacije zelo vključene v ta omrežja in jim moramo ponuditi del informacij tudi preko teh aplikacij.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Skladno z določbami veljavnih pravilnikov Univerze v Mariboru se vse učne enote v okviru rednega študijskega procesa izvajajo v slovenskem jeziku. Poleg rednih predavanj in vaj se občasno organizirajo tudi dodatne izvedbe, namenjene posebej tujim študentom. Takšna podpora je najpogosteje namenjena študentom prvih letnikov študijskih programov 1. stopnje, saj so ti največkrat prvič v stiku s slovenskim jezikom. Tujim študentom se po potrebi zagotovi literatura v angleščini, v nekaterih primerih pa tudi v drugem jeziku, ki je študentu bližji in ga izvajalec lahko uporablja. V prvem letniku študijskih programov prve stopnje se pri laboratorijskih vajah pogosto oblikuje skupina, namenjena pretežno študentom iz tujine, s ciljem olajšati vključevanje v študijski proces.

Fakulteta je mednarodno uveljavljena in prepoznana visokošolska institucija, ki zaradi svoje lege v širšem regionalnem prostoru ter uporabe slovanskega jezikovnega okvira predstavlja privlačno destinacijo za študente iz sorodnih jezikovnih okolij. V študijskem letu 2024/2025 je bilo v redne

študijske programe vseh treh stopenj vpisanih 47 tujih študentov, od tega 29 na študijske programe prve stopnje, 12 na programe druge stopnje ter 6 na program tretje stopnje. Med njimi je bilo 17 študentov iz Severne Makedonije, 11 iz Srbije, 10 iz Bosne in Hercegovine, po dva iz Hrvaške in Ukrajine ter po en študent iz Črne gore, Ruske federacije, Kosova, Belorusije in Azerbajdžana. Glede na izvirne države študentov se deli programov za njih izvedejo v hrvaškem oziroma srbskem jeziku.

V okviru rednega študijskega procesa je bilo predavanje v tujem jeziku izvedeno enkrat, in sicer pri predmetu Analizna kemija, kjer je dr. Heiko Behr iz podjetja Phenomenex za skupino študentov izvedel predavanje v angleškem jeziku na tematiko analiznih metod HPLC in UHPLC.

Poleg tega so v študijskem letu 2024/2025 zaposleni na fakulteti za študente v programu Erasmus izvedli več individualnih oblik pedagoškega dela v tujem jeziku, npr. doc. dr. Miloš Bogataj pri predmetu Načrtovanje procesov projekt, dr. Barbara Rajh pri predmetih Kemija okolja in Meroslovje, izr. prof. dr. Darja Pečar pri predmetu Kemijska reakcijska tehnika I, prof. dr. Urban Bren pri predmetu Biomolekularne simulacije itd.

Na splošno velja, da se govorilne ure za tuje študente izvajajo v tujem jeziku, če študenti izrazijo to željo. Vsi izvajalci si prizadevajo zagotavljati ustrezno podporo študentom, ki ne govorijo slovenskega jezika, pri čemer se po potrebi uporabljajo tudi sodobna digitalna orodja. Vse relevantne informacije v zvezi s študijskimi programi so dostopne na delu spletne strani fakultete, ki je na voljo v angleškem jeziku ([povezava](#)).

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje je na magistrskih študijskih programih ter visokošolskem strokovnem programu obvezni del študija, na univerzitetnih programih pa je študentom na voljo kot izbirna učna enota. Njegova vsebina je opredeljena v učnih načrtih posameznih predmetov. Usposabljanje je vrednoteno s 5 ECTS in obsega najmanj 150 ur dela, ki jih študent opravi pred zagovorom zaključnega dela. Praviloma se izvaja v podjetjih in organizacijah s področja kemije, farmacije, kemijskega ali procesnega inženirstva.

Organizacijo praktičnega izobraževanja vodi koordinator praks; v študijskem letu 2024/2025 je to funkcijo opravljal izr. prof. dr. Sebastijan Kovačič. Koordinator usmerja študente pri izbiri ustreznega delovnega okolja, pomaga pri navezovanju stikov z delodajalci ter skrbi za izvedbo formalnih postopkov. Fakulteta ima razvito partnersko mrežo podjetij, ki omogoča raznolike možnosti za opravljanje prakse.

Izvedba je urejena s tristransko pogodbo med fakulteto, študentom in podjetjem. Dokument določa mentorja v podjetju, opredeljuje pravice in obveznosti vseh deležnikov, vprašanja zavarovanja, morebitno nagrado ter trajanje usposabljanja. Po zaključku študent pripravi pisno poročilo skladno z objavljenimi navodili ([povezava](#), v razdelku Praksa). Koordinator poročilo pregleda, poda povratne informacije in evidentira opravljeno obveznost z opisno oceno »opravljeno«. Zadovoljstvo študentov se spremlja z razgovori po zaključku prakse ter z anketami ob koncu študija, medtem ko se mnenja delovnih mentorjev večinoma pridobivajo z neposrednimi stiki.

V študijskem letu 2024/2025 je prakso opravilo 22 študentov: 8 na magistrskem programu Kemijsko inženirstvo, 6 na magistrskem programu Kemija, 7 na visokošolskem strokovnem programu Kemijska tehnologija in 1 na univerzitetnem programu Kemija. Na univerzitetnem programu Kemijsko inženirstvo si tudi letos nihče ni izbral te možnosti, zato fakulteta načrtuje dodatno spodbujanje študentov.

Prakse so potekale v organizacijah, kot so NLZOH, Vitiva d.o.o., Henkel Maribor, Marifarm, Krka, Ikema, Pomurske mlekarnice, Atlantic Droga Kolinska, Kemijski inštitut, Cinkarna Celje in druge. Izkušnje kažejo,

da tudi enomesečno usposabljanje pomembno prispeva k razvoju strokovnih in zaposlitvenih kompetenc; številni študenti po opravljeni praksi v istem okolju pridobijo prvo zaposlitev.

V septembru in oktobru 2025 je bila prvič izvedena anketa o zadovoljstvu s praktičnim usposabljanjem, v kateri je sodelovalo 37 študentov vseh študijskih programov. Rezultati potrjujejo visoko splošno zadovoljstvo z izvedbo prakse. Kar 76 % študentov je zadovoljnih s pripravljenostjo programa praktičnega usposabljanja, 89 % z njegovo izvedbo, 92 % pa s strokovnim vodenjem mentorjev v delovnih organizacijah. Dve tretjini anketiranih pozitivno ocenjujeta tudi organizacijo in podporo s strani fakultete, 84 % pa meni, da je med prakso pridobilo relevantna znanja in kompetence.

Manjši delež študentov je zaznal vrzeli v strokovnem znanju (27 %) ali splošnih kompetencah (13 %), predvsem na področju poznavanja industrijskih standardov, zakonodaje in samoiniciativnosti, kar predstavlja pomembno izhodišče za nadaljnje izboljšave študijskih vsebin. Anketa kaže tudi na pozitiven vpliv prakse na nadaljnji študij in zaposljivost: 24 % študentov je med prakso dobilo idejo za temo zaključnega dela, 46 % pa je bila v organizaciji ponujena zaposlitev. Del študentov (30 %) je izpostavil potrebo po spremembah, npr. dodatni podpori pri iskanju podjetij in organizaciji prakse, kar bo fakulteta upoštevala pri načrtovanju prihodnjih izboljšav.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

Na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru že vrsto let namenimo posebno pozornost razvoju znanstvenoraziskovalne dejavnosti. To se odraža v objavah v uglednih znanstvenih revijah, uspešnem pridobivanju raziskovalnih projektov, sodelovanju z gospodarstvom ter v prejetih nagradah oz. priznanjih zaposlenih. V letu 2025 posebej izpostavljamo Zoisovo priznanje za pomembne dosežke na področju biomolekularnih simulacij, ki ga je prejel prof. dr. Urban Bren. Podatki za koledarsko leto 2025 so podrobneje predstavljeni v nadaljevanju.

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Znanstvenoraziskovalno delo na fakulteti je v letu 2025 potekalo v okviru enajstih raziskovalnih skupin oziroma laboratorijev, ki delujejo na fakulteti. Temeljni podatki so na voljo v sistemu SICRIS ([povezava](#)) ter na spletni strani fakultete, kjer je objavljen tudi seznam posameznih laboratorijev ([povezava](#)):

Preglednica 1.5-1: Raziskovalne skupine	
Naziv skupine	Vodja
Laboratorij za organsko ter polimerno kemijo in tehnologijo	dr. Peter Krajnc
Laboratorij za procesno sistemsko tehniko in trajnostni razvoj	dr. Zdravko Kravanja
Laboratorij za analizo kemijo in industrijsko analizo	dr. Matjaž Finšgar
Laboratorij za fizikalno kemijo in kemijsko termodinamiko	dr. Urban Bren
Laboratorij za vodno biofiziko in membranske procese	dr. Claus Helix Nielsen
Laboratorij za termoenergetiko	dr. Darko Goričanec
Laboratorij za separacijske procese in produktno tehniko	dr. Željko Knez

Laboratorij za anorgansko kemijo	dr. Irena Ban
Skupina za eksperimentalno fiziko	dr. Samo Korpar
Laboratorij za biokemijo, molekularno biologijo in genomiko	dr. Uroš Potočnik
Skupina za matematiko	dr. Petra Žigert Pleteršek

Preglednica 1.5-2 prikazuje bibliografske kazalce o pomembnejših znanstvenih delih vseh zaposlenih na fakulteti v obdobju od leta 2021 do 2025. Podrobni podatki o raziskovalnem delu po raziskovalnih laboratorijih v tem obdobju so v prilogi o raziskovalni dejavnosti (priloga 2). V povprečju smo zaposleni na FKKT v preteklih petih letih objavili letno 177 izvirnih znanstvenih člankov, večino od njih v revijah višjega ranga.

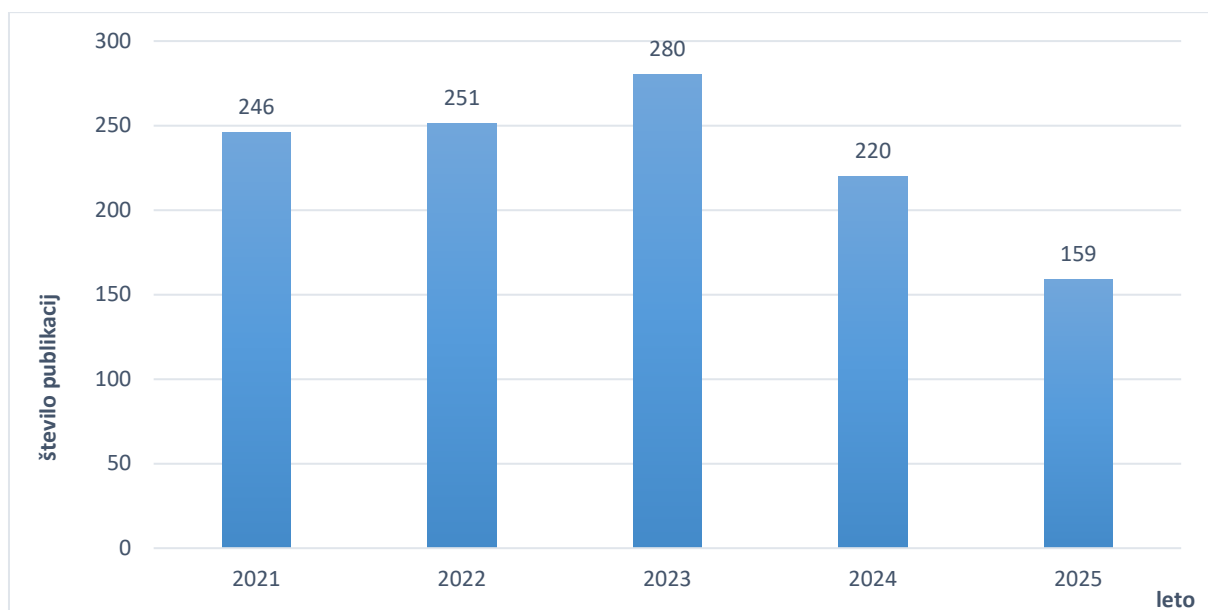
Preglednica 1.5-2: Bibliografski kazalci – skupno (vir: COBISS (povezava), dostop: 17. 3. 2025).						
Kategorija	2021	2022	2023	2024	2025	Razlika 2025 - 2024
Izvirni znanstveni članek (1.01)	204	166	208	169	138	-31
Pregledni znanstveni članek (1.02)	20	28	15	9	14	+5
Kratki znanstveni prispevek (1.03)	3	4	6	1	2	+1
Znanstvena monografija (2.01)		2	2	1		-1
Poglavja v monografiji (1.16)	5	6	9	8	5	-3

V letu 2025 smo zaposleni na fakulteti objavili 138 izvirnih znanstvenih člankov (1.01), 14 preglednih znanstvenih člankov (1.02) ter dva kratka znanstvena prispevka (1.03). Poleg tega smo izdali tudi eno znanstveno monografijo in prispevali osem poglavij v znanstvenih monografijah. V primerjavi z letom 2024 je skupno število objav nekoliko upadlo, kar povezujemo predvsem z zaključevanjem doktorskega študija mladih raziskovalcev v letu 2025, zaposlovanjem novih, še neizkušenih raziskovalcev ter začetkom novih projektov, pri katerih rezultati še niso dovolj razviti ali obsežni za objavo. Kljub temu je povprečno letno število izvirnih znanstvenih člankov v obdobju 2021–2025 doseglo 177, kar je primerljivo kot lani (179) in predlani (174). Ohranili smo tudi visoko prisotnost objav v najuglednejših revijah, saj je bilo kar 90 člankov objavljenih v revijah prve četrtine (lani 108). Na visoko kakovost raziskovalnega dela dodatno kaže tudi število objav v revijah, ki jih SICRIS uvršča v kategorijo A", kjer smo zabeležili 39 objav (lani 43).

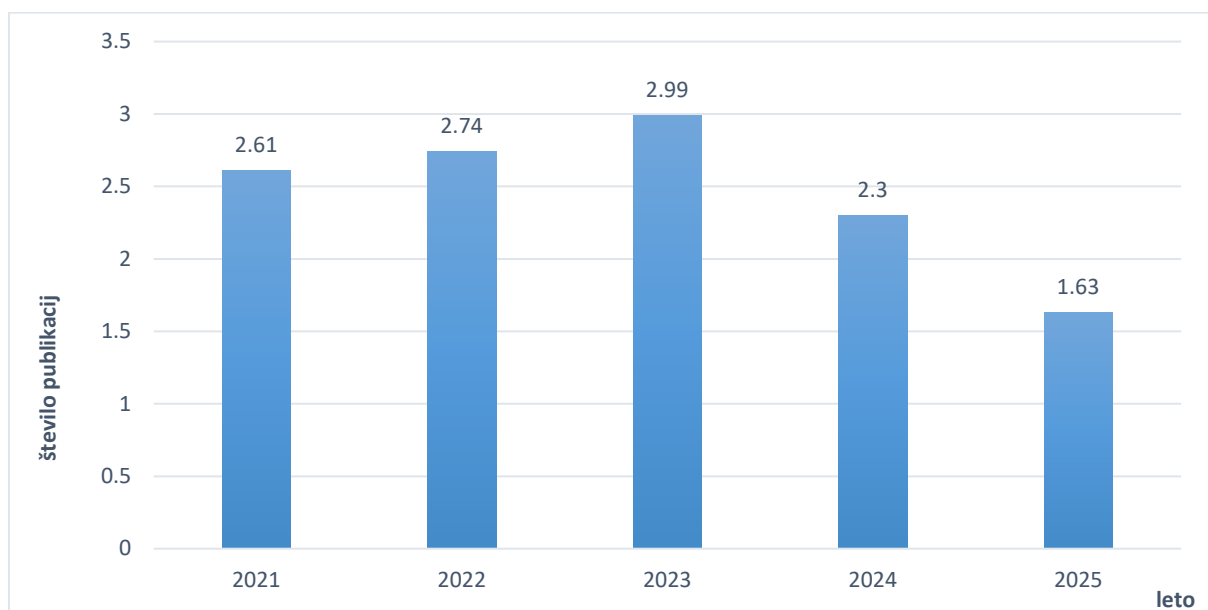
Podatki o uspešnosti raziskovalnega dela za celotno fakulteto po merilih ARRS (število znanstvenih del, število čistih citatov Sicris/Scopus in Sicris/WoS ter število točk A1, A", A', A1/2) so prikazani na grafih 1.5-1 do 1.5-8. Za vsako kategorijo sta prikazana dva grafa, prvi prikazuje absolutno vrednost kazalnika in drugi vrednost, normirano glede na število raziskovalcev na fakulteti, ki so evidentirani pri ARRS, izraženo v številu FTE (zajet je celoten obseg zaposlitve - pedagoški in/ali raziskovalni, kot je posameznik zaposlen na fakulteti).

Na grafih 1.5-1 in 1.5-2 je prikazano skupno število znanstvenih del, ki so karakterizirana kot znanstvena dela v sistemu Sicris.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



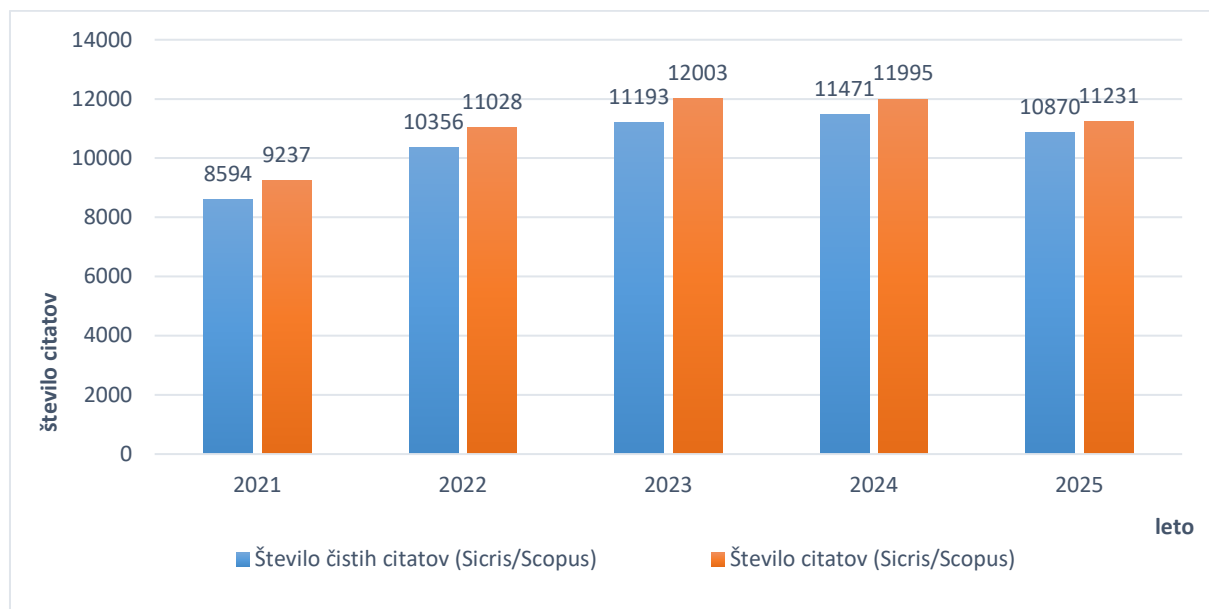
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



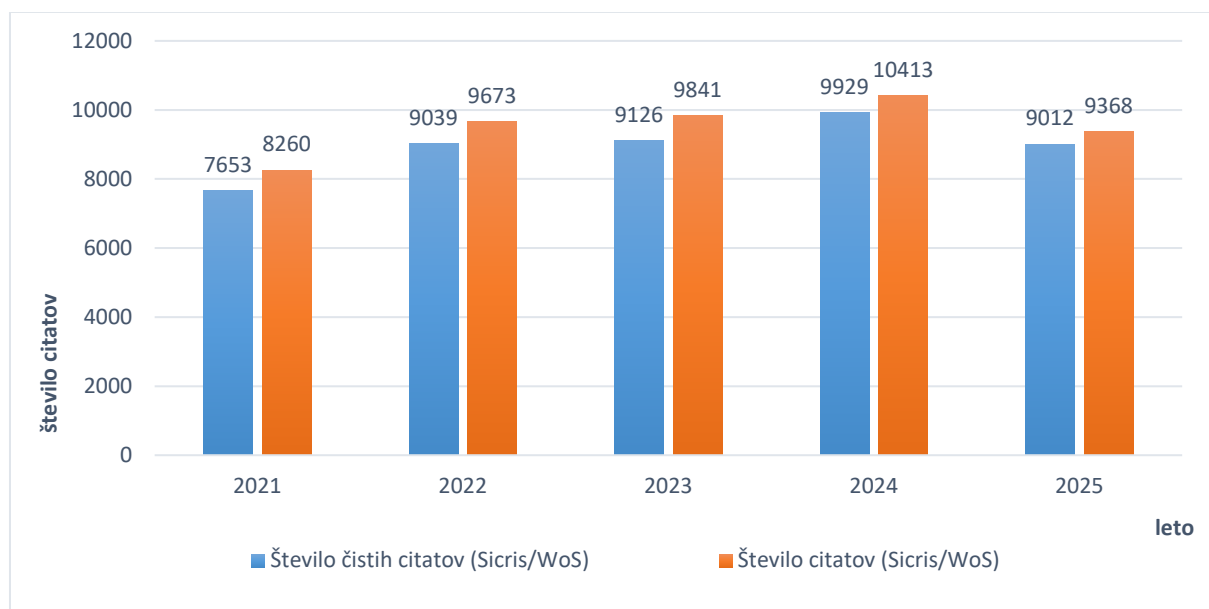
V letu 2024 je bil zaradi fluktuacije mladih, ki so bili zaposleni kot raziskovalci, zaznan upad števila znanstvenih del (220) in v letu 2025 se ta trend nadaljuje (159). V zadnjih dveh letih je namreč precejšnje število mladih raziskovalcev, ki so zagovarjali doktorsko disertacijo, zapustilo fakulteto, rezultate svojega znanstvenega dela pa so objavili že v preteklih letih. Prav tako so se številni projekti zaključili. Ker so se pričele raziskave na nekaterih novih projektih, pričakujemo, da se bodo rezultati raziskovalnega dela objavili v prihodnjih letih. Enako bi lahko trdili glede normiranega števila znanstvenih del, pri čemer je upad števila znanstvenih del v letu 2025 največji od leta 2021.

Števila citatov in čistih citatov v bazah Scopus in WoS za obdobje 2021 do 2025 so prikazana na grafih 1.5-3 in 1.5-4 ter normirano glede na število raziskovalcev na fakulteti na grafih 1.5-5 in 1.5-6. V obeh bazah, SCOPUS in WOS, je zaznan rahel upad števila citatov, tako absolutno kot normirano, kar je posledica prej omenjenih dejstev.

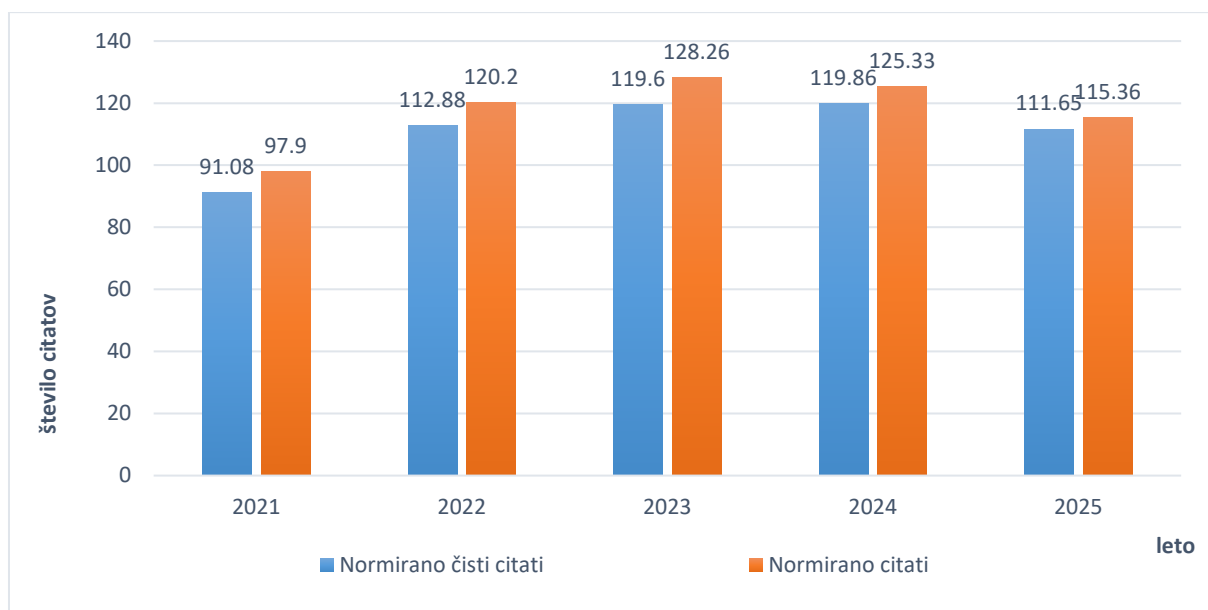
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



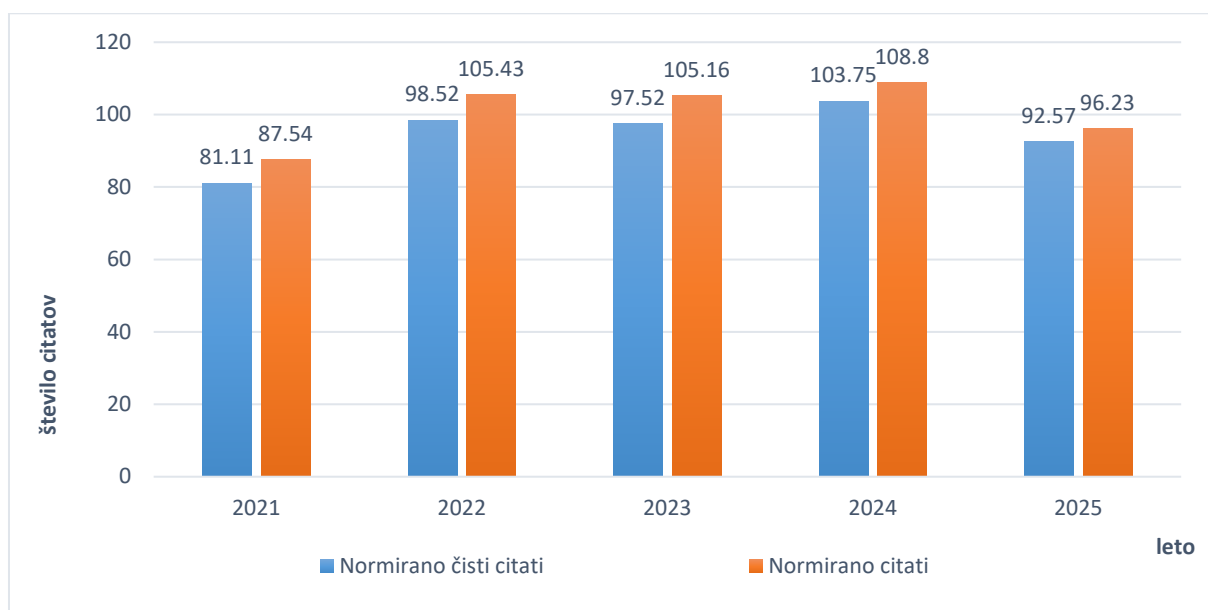
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)

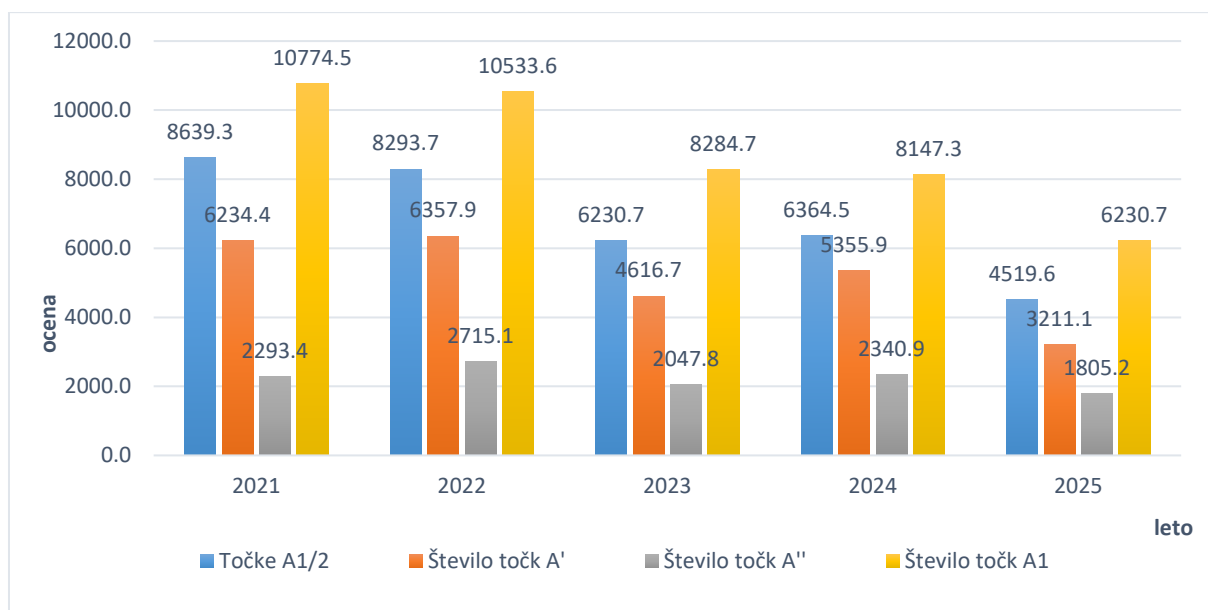


Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

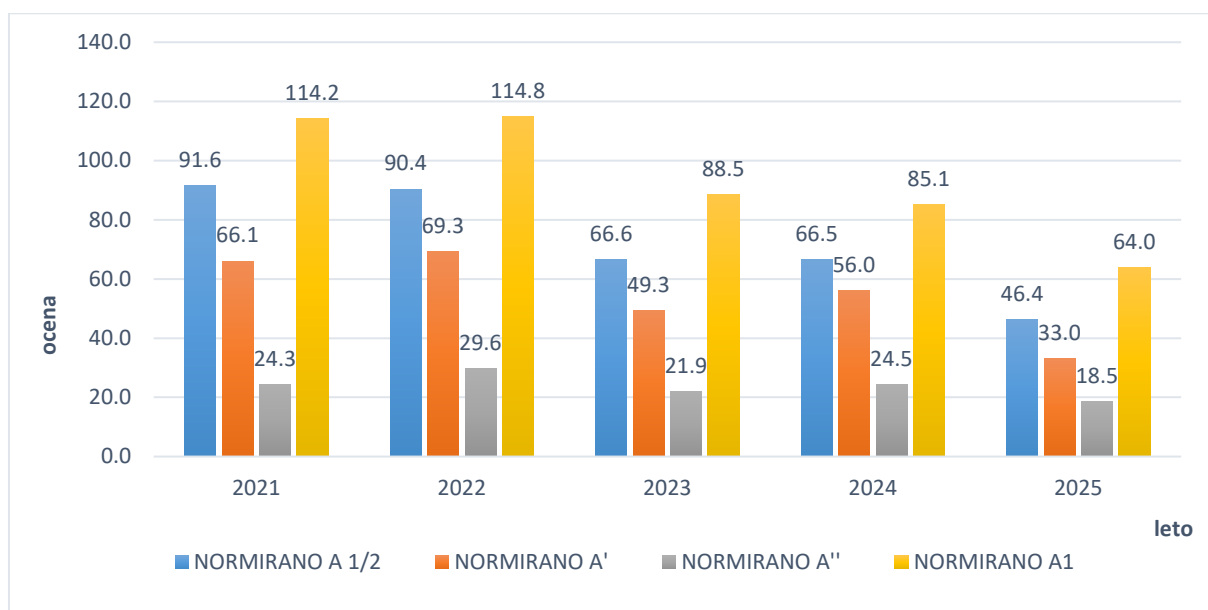


Kvantitativni kazalniki znanstvenoraziskovalnega dela A1/2, A', A'' in A1 so prikazani na grafih 1.5-7 in 1.5-8. Pomembno je, da se ohranja uspešnost objav v vrhunski znanstveni periodiki (A''). Fluktuacije so zaradi odhajanja mladih raziskovalcev, ki so zaključili doktorski študij in prihajanja novih, ki potrebujejo nekaj časa za vpeljavo v znanstveno delo.

Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (normirano)



1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

V letu 2025 smo na fakulteti izvajali 8 raziskovalnih programov in dva infrastrukturna. Na fakulteti je bil sedež štirih programskih skupin:

- [P2-0006](#): Fizikalno kemijski pojavi na površinskih plasteh in uporaba nanodelcev (vodja: [prof. dr. Peter Krajnc](#))
- [P2-0414](#): Procesna sistemska tehnika in trajnostni razvoj (vodja: [prof. dr. Zdravko Kravanja](#))
- [P2-0046](#): Separacijski procesi in produktna tehnika (vodja: [prof. dr. Željko Knez](#))
- [P2-0421](#): Trajnostne tehnologije in krožno gospodarstvo (vodja: [prof. dr. Lidija Čuček](#))

Poleg tega so zaposleni na FKKT v letu 2025 sodelovali še v raziskovalnih programih:

- [P1-0135](#): Eksperimentalna fizika osnovnih delcev (vodja: [prof. dr. Borut Paul Kerševan](#))
- [P1-0403](#): Računsko intenzivni kompleksni sistemi (vodja: [prof. dr. Matjaž Perc](#))
- [P2-0412](#): Heterogeni procesi na površinah trdnin za trajnostne tehnologije (vodja: [prof. dr. Matjaž Valant](#))
- [P2-0118](#): Tekstilna kemija in napredni tekstilni materiali (vodja: [prof. dr. Lidija Fras Zemljič](#))

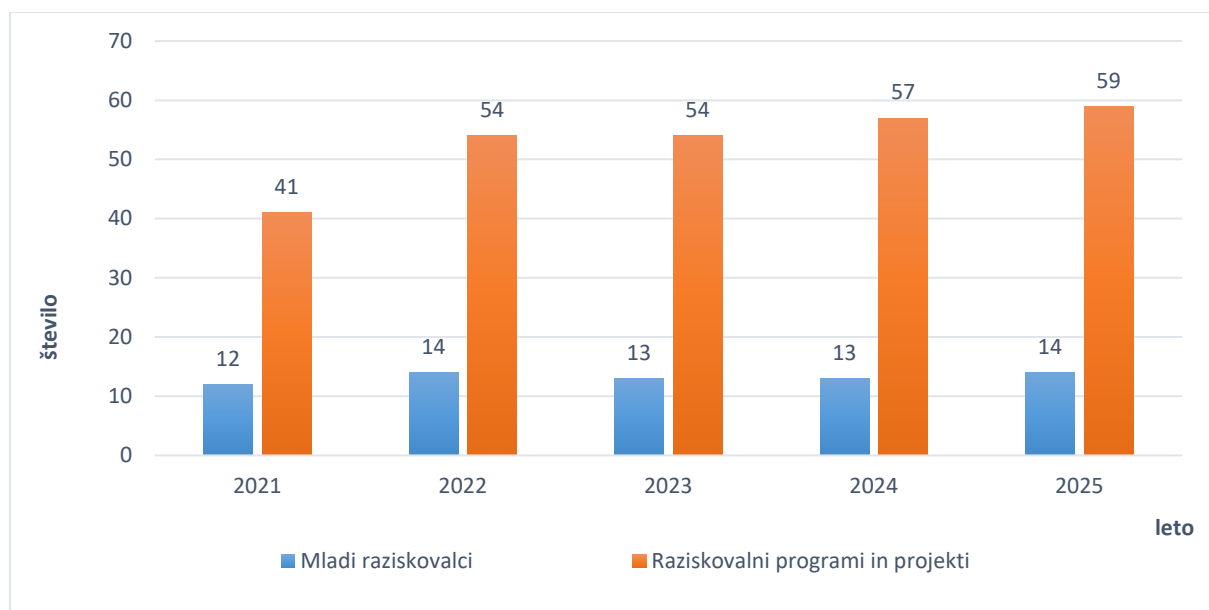
Prav tako so zaposleni sodelovali v dveh infrastrukturnih programih:

- [I0-0029](#): Infrastrukturna dejavnost Univerze v Mariboru (vodja: [prof. dr. Dean Korošak](#))
- [I0-E015](#): Izvajanje mednarodnega infrastrukturnega projekta BBMRI (vodja: [prof. dr. Urban Bren](#))

Fakulteta je v letu 2025 izvajala 30 temeljnih, 5 aplikativnih, 2 podoktorska in 2 ciljna projekta ter 13 bilateralnih projektov. Seznam projektov je v prilogi 3.

Graf 1.5-9 prikazuje skupno število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev za obdobje 2021 – 2025. Število projektov se je v primerjavi z letom 2024 še nekoliko povečalo in ostaja zadnja 4 leta na konstantno visokem nivoju, med 54 in 59. Število mladih raziskovalcev prav tako ostaja konstantno in je v skladu s povprečjem preteklih 5 let.

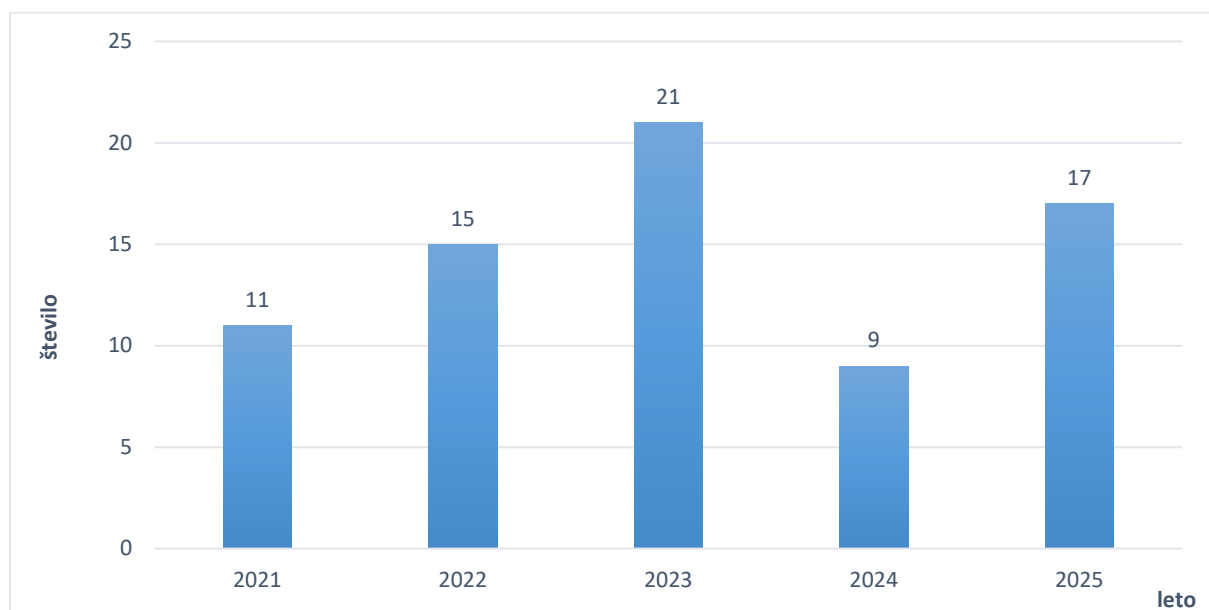
Graf 1.5-9: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V letu 2025 smo na fakulteti izvajali 17 mednarodnih raziskovalnih projektov, kar predstavlja bistven porast v primerjavi z letom 2024. Na grafu 1.5-10, ki prikazuje trend za obdobje 2021 do 2025, so sicer opazna znatna nihanja med leti, pri čemer letom z rekordnim številom projektom pogosto sledi upad, temu pa nato ponovna rast. Podrobnejši podatki so zbrani v prilogi 3.

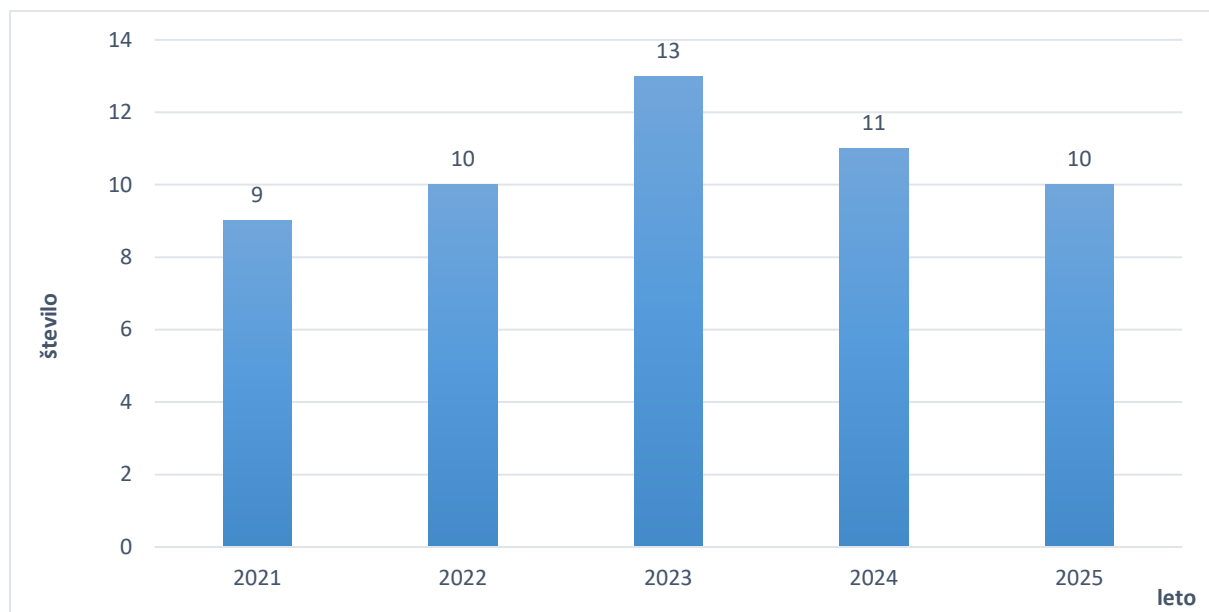
Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

V letu 2025 smo na FKKT izvajali 10 mednarodnih razvojnih projektov, kar je v skladu s povprečjem petletnega obdobja in predstavljeno na grafu 1.5-11. Minimalnega zmanjšanja v primerjavi z leti 2023 in 2024 ne ocenjujemo kot zaskrbljujoče, saj smo istočasno bistveno povečali število mednarodnih raziskovalnih projektov.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V preteklih petih letih smo organizirali šest mednarodnih konferenc, seminar in evropsko srečanje. Konferenco Technologies and Business Models for Circular Economy (TBMCE) smo organizirali že osmo leto zapored (neprekinjeno od leta 2018 do 2025) in je v pripravi tudi v letu 2026.

2021:

- TBMCE 2021; Tehnologije in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož, 13. 9. 2021.

2022:

- TBMCE 2022; Tehnologije in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož, 12.-14. 9. 2022.

2023:

- TBMCE 2023; Tehnologije in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož, 6.-8. 9. 2023
- AEROGELS 2023; 3rd International Conference on Aerogels for Biomedical and Environmental Applications.
- Celodnevni strokovni seminar na temo razvoja HPLC metod v sodelovanju s Kemomind, 23. 11. 2023.

2024:

- TBMCE 2024; Tehnologije in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož, 4.-6. 9. 2024.
- EMSF 2024; European Meeting on Supercritical Fluids organizirano pod pokroviteljstvom International Society for the Advancement of Supercritical Fluids and Working Party High-Pressure Technology.

2025:

- TBMCE 2025; Tehnologije in poslovni modeli za krožno gospodarstvo, Portorož, 3.-5. 9. 2025.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela v izobraževalni proces je na fakulteti utečena praksa že vrsto let. Predavatelji vključujejo rezultate svojega znanstveno-raziskovalnega dela v kurikulum že na prvostopenjskem študiju, medtem ko je tovrstno vključevanje na drugi stopnji prisotno pri veliki večini predmetov, med drugim v obliki seminarskih nalog, ki vključujejo samostojni študij najnovejših znanstvenih objav, njihovo analizo, predstavitev in aplikacijo. Na tretjestopenjskem študiju, vključno z doktorskim delom, je vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela ključni sestavni del študijskega procesa. Prav tako je večina diplom in velika večina magistrstev povezana z znanstvenoraziskovalnim delom, kar se odraža tudi v objavah, kjer so študentje in diplomanti 1. oz. 2. stopnje soavtorji del ali so omenjeni v zahvali. V letu 2025 so bili študentje in diplomanti soavtorji pri skupno 50 delih, od tega je bilo 19 znanstvenih člankov in 28 prispevkov na konferencah, kar predstavlja znatno povišanje v primerjavi z letom 2024 (10 znanstvenih člankov, 3 strokovni članki in 22 konferenčnih prispevkov). To potrjuje odlično vključevanje študentov v raziskovalno delo in naraščajoče zavedanje, kako pomembno je študente vpeljevati ne samo v delo v laboratoriju, ampak aktivno sodelovanje tudi v fazi pisanja in publiciranja znanstvenih prispevkov.

Navajamo nekaj primerov publikacij, pri katerih so sodelovali študentje v okviru vključevanja v projektno delo:

- Pucelj Sara, Irgolič Mihael, Čolnik Maja, Škerget Mojca. Hydrothermal degradation of glass reinforced polycarbonate plastic, 2025 ([COBISS 252653571](#)).
- Zadavec Anja, Irgolič Mihael, Čolnik Maja, Škerget Mojca. Carbon reinforced polycarbonate recycling with subcritical water, 2025 ([COBISS 250105347](#)).
- Urbancl Danijela, Agačević Deniz, Gradišnik Eva, Šket Anja, Štajnfelzer Nina, Goričanec Darko, Petrovič Aleksandra. The torrefaction of agricultural and industrial residues: thermogravimetric analysis, characterization of the products and TG-FTIR analysis of the gas phase, 2025 ([COBISS 247564291](#)).
- Kolšek Gaja, Gavrić Dejan, Peršak Špela, Zavrl Katarina, Paljevac Muzafera, Pečar Darja. Immobilization of invertase on porous poly(HEMA-co-MBAA) monoliths for efficient hydrolysis of sucrose, 2025 ([COBISS 266434563](#)).

V preteklih letih smo na FKKT izvajali več projektov, ki so bili ciljano namenjeni vključevanju študentov v projektno delo. V letu 2025 smo med drugim izvajali dva študentska projekta KIKI v okviru projekta NOO na fakulteti:

- Trajnostni pristop k izkoriščanju odpadkov za razvoj biogoriv,
- Porozni polimeri kot nosilci (bio)katalizatorjev.

Izvajali smo dva študentska projekta v okviru ŠI:UM (NOO) – Enotna vstopna točka za delodajalce in inovativne oblike sodelovanja s študenti:

- Grafen oksid kot nosilec aktivnih komponent katalizatorja,
- Imobilizacija MenD encima na zeolite.

Potekala sta tudi dva projekta PUŠ:

- Predelava spojin iz slovenskih morskih alg v uporabne produkte,
- Primerjava kvalitete cvetnega prahu različnih lokacij po Sloveniji.

Izveden je bil tudi individualni študentski izziv IŠRIUM.

1.6 PREDNOSTI

- Močna raziskovalna in razvojna dejavnost. Fakulteta uspešno pridobiva nacionalna in mednarodna raziskovalna sredstva ter sodeluje v številnih projektih, kar povečuje njeno znanstveno odličnost.
- Povezanost z industrijo. Aktivno sodelovanje z gospodarskimi subjekti omogoča prenos raziskovalnih dognanj v prakso ter večjo zaposljivost diplomantov.
- Visoka kakovost izobraževalnega procesa. Programi so prilagojeni potrebam trga dela in vključujejo najsodobnejše znanstvene vsebine ter praktično usposabljanje.
- Uspešne aktivnosti za prepoznavnost fakultete med srednješolci. Veliko promocijskih aktivnosti za privabljanje študentov, zlasti na deficitarnih področjih, kjer je potreba po kadrih v industriji največja. Organizacija več obiskov srednjih šol, praktičnih delavnic, taborov in predstavitev kariernih možnosti v kemijski industriji.
- Mednarodna prepoznavnost. Povečano sodelovanje z mednarodnimi akademskimi institucijami, gostujoči profesorji in vključevanje v globalne raziskovalne mreže izboljšujejo ugled fakultete.
- Infrastrukturalna podpora. Fakulteta razpolaga s sodobnimi laboratoriji in raziskovalno opremo, kar omogoča kakovostno izvedbo raziskovalnih in izobraževalnih dejavnosti.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Ohranjanje in spodbujanje mobilnosti pedagoškega kadra, večje vključevanje tujih gostujočih profesorjev, tudi z večjo uporabo virtualnih orodij.
- Usposabljanja za študente in zaposlene o uporabi umetne inteligence pri študiju in raziskavah.
- Izboljšanje praktične izvedljivosti sobotnega leta za zaposlene, z jasnimi organizacijskimi in finančnimi mehanizmi ter zagotavljanjem nadomeščanj oz. podpore pri izvedbi študijskega procesa.

- Okrepitev delovanja alumni kluba in preko njega izboljšanje zbiranja podatkov o uspešnosti in kompetencah naših diplomantov.
- Spodbujanje študentov univerzitetnih študijskih programov k izboru praktičnega usposabljanja med izbirnimi predmeti.
- Podpora pri pridobivanju domačih in mednarodnih projektov. Vzpostavitev podporne skupine ali svetovalnih storitev za raziskovalce pri prijavi na zahtevne razpise, kot so Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie in drugi programi.
- Izboljšanje notranje komunikacije. Krepitev pretoka informacij znotraj fakultete, npr. boljša informiranost študentov in zaposlenih o razvojnih načrtih, možnostih sodelovanja in aktualnih izzivih v industriji.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Kadrovsko strukturo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo predstavljamo v preglednici 2.1-1, v kateri je prikazana struktura pedagoških delavcev in 2.1-2, kjer so prikazani raziskovalci. Podrobna kadrovska struktura je v prilogi 4.

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

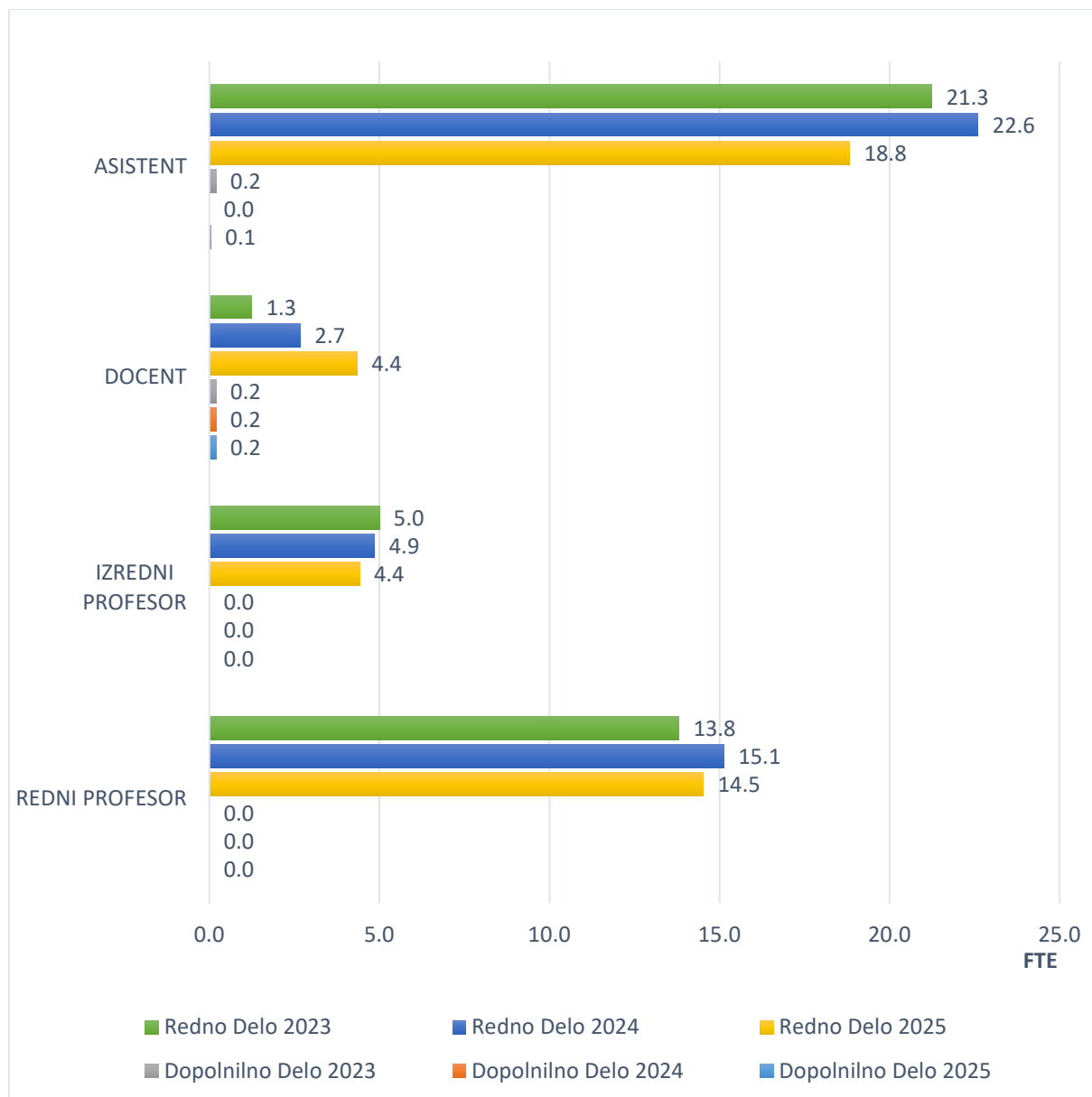
	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Asistent	0,00	0,00	0,00	2,00	1,55	1,60
Asistent z doktoratom	0,20	0,00	0,05	19,25	21,06	17,23
Docent	0,20	0,20	0,20	1,25	2,68	4,35
Izredni profesor	0,00	0,00	0,00	5,00	4,86	4,42
Redni profesor	0,00	0,00	0,00	13,81	15,13	14,53

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

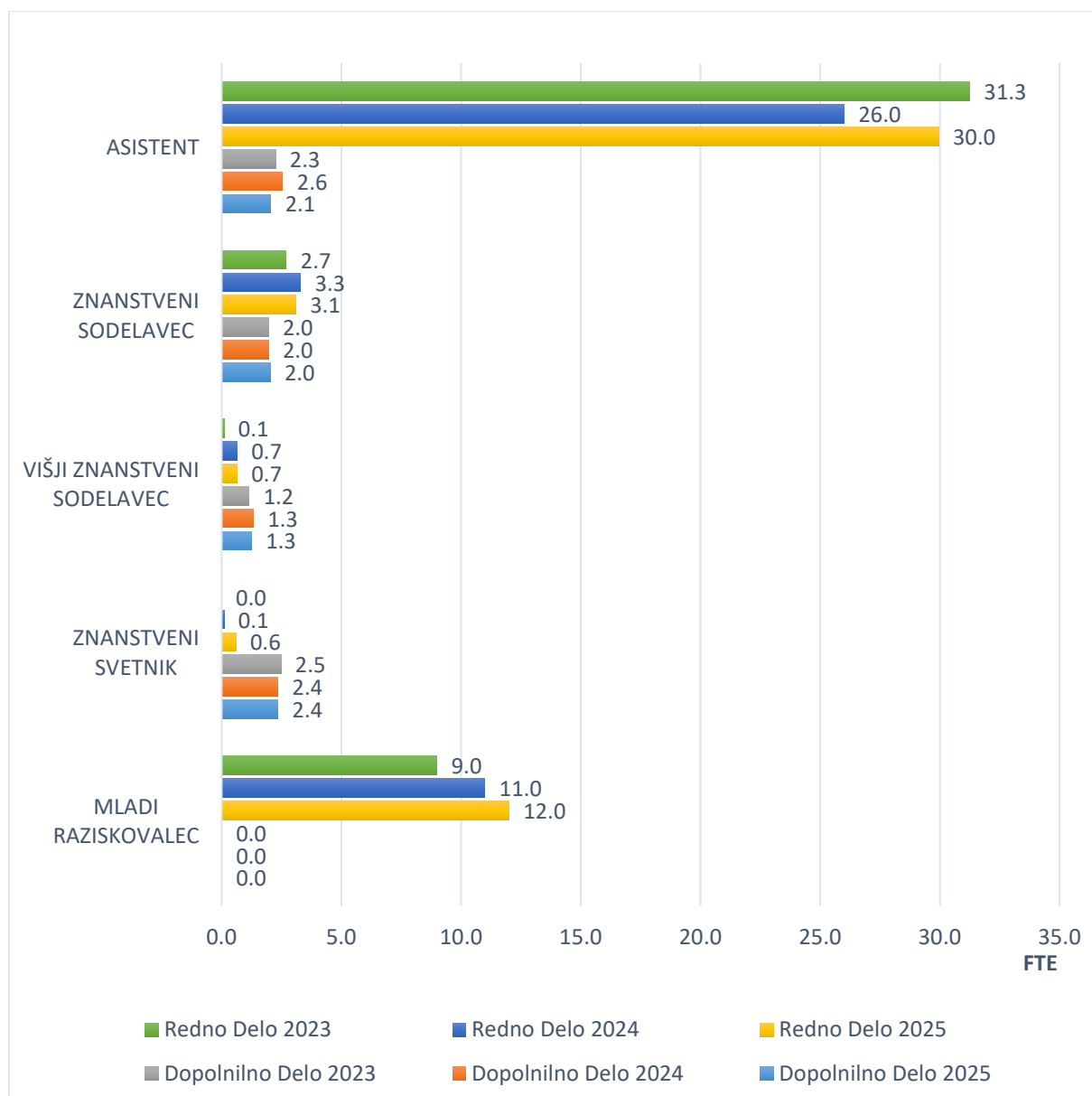
	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Znanstveni sodelavec	1,95	1,95	2,03	2,70	3,30	3,10
Asistent	0,25	0,05	0,25	20,00	19,15	22,90
Mladi raziskovalec	0,00	0,00	0,00	9,00	11,00	12,00
Asistent z doktoratom	1,90	2,45	1,60	11,25	6,85	7,05
Asistent z magisterijem	0,10	0,05	0,20	0,00	0,00	0,00
Višji strokovno raziskovalni asistent	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
Višji znanstveni sodelavec	1,15	1,33	1,25	0,10	0,65	0,65
Znanstveni svetnik	2,48	2,35	2,35	0,00	0,10	0,60

Strukturi pedagoških delavcev in raziskovalnih sodelavcev sta ponazorjeni tudi na grafih 2.1-1 in 2.1-2.

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na fakulteti je 44 delavcev s pedagoško obremenitvijo, podrobnejša razdelitev po delovnih mestih in skupni delež neposredne pedagoške obremenitve sta prikazana v preglednici 2.2-1. Tedensko pedagoško nadobvezo je imelo 31 zaposlenih, kar predstavlja 51,93 ur tedenske pedagoške obremenitve.

V obdobju od 1. 11. 2025 do 31. 12. 2025 je bila 1 zaposlena oz. 0,05 FTE dopolnilne zaposlitve iz naslova pedagoške dejavnosti.

37 zaposlenih je imelo dopolnilno zaposlitev iz naslova znanstveno raziskovalne dejavnosti.

Preglednica 2.2-1: Razdelitev pedagoških delavcev po številu in deležu glede na odstotek zaposlitve

Delovno mesto	Št. delavcev	Delež delavcev
Redni profesor	16	14,53
Izredni profesor	4	4,42
Docent	4	4,55
Asistent z doktoratom	19	18,28
Asistent	1	1,6
Skupaj	44	43,38

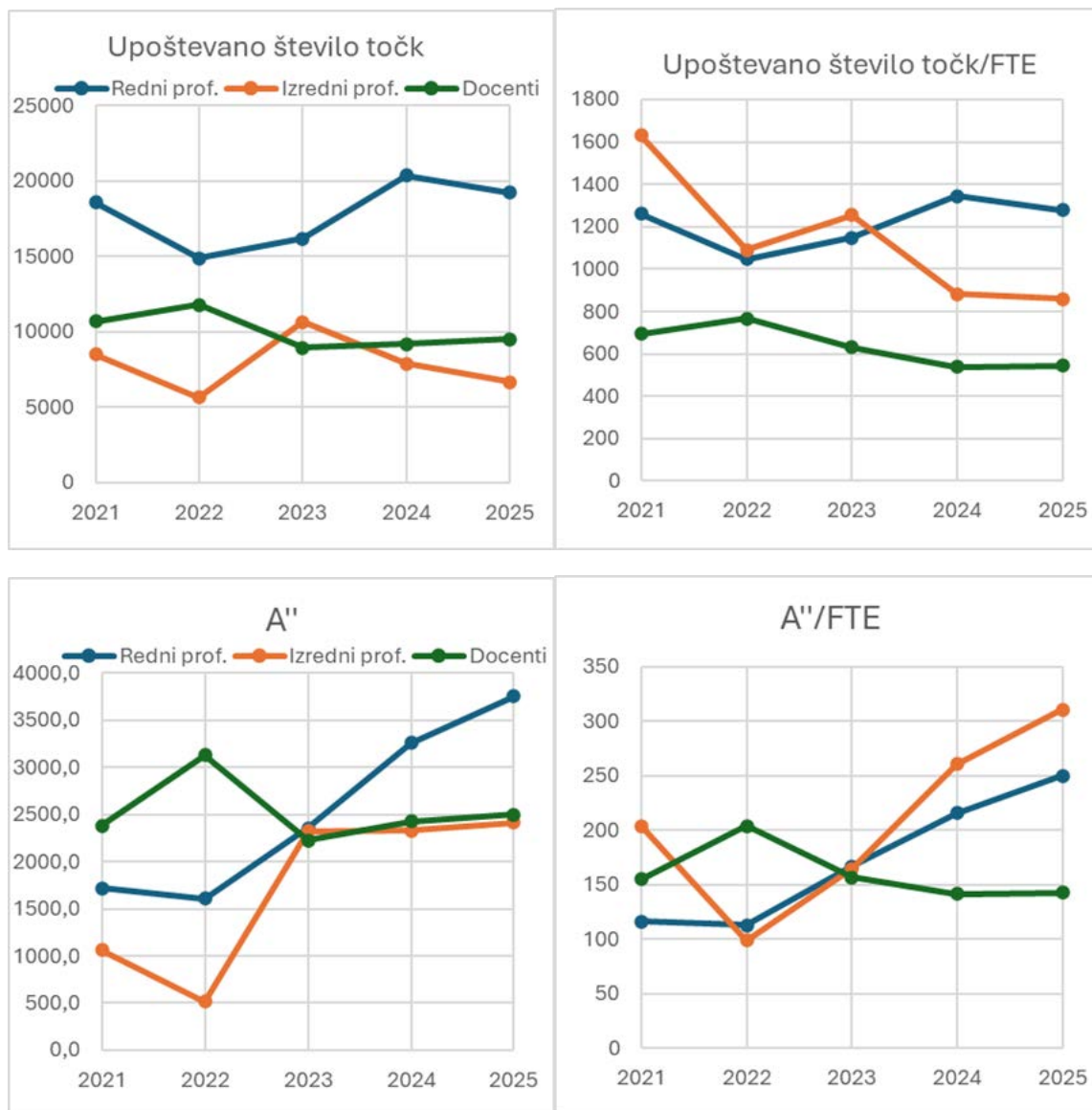
V preglednici 2.2-2 so prikazane obremenitve pedagoških delavcev. Število vseh študentov pri pedagoškem procesu v letu 2024/2025 je bilo po podatkih referata UM FKKT 479 (rednih 426).

Preglednica 2.2-2: Pedagoška obremenjenost kadrov

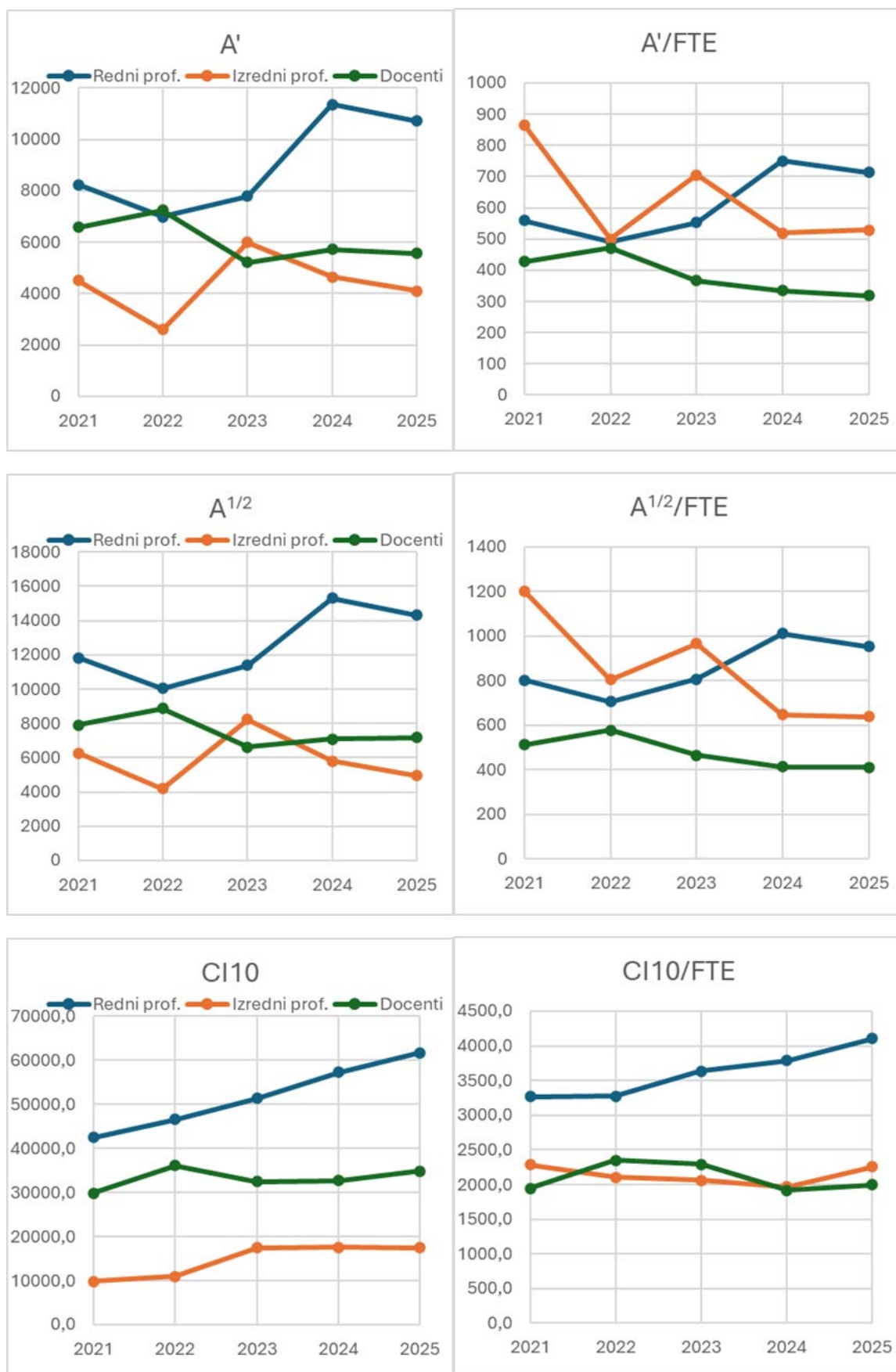
Delovno mesto	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Asistent z doktoratom	Asistent
Št. delavcev	16	4	4	19	1
Št. študentov na delavca	29,94	119,75	119,75	25,21	479
Št. ur neposredne pedagoške obremenitve na delavca (TO)	5,58	6,33	7,31	9,71	16
Št. ur neposredne pedagoške obremenitve na delavca – po deležih (TO)	6,14	5,73	6,43	10,09	10
Razbremenitev – število delavcev	7	2	0	8	0
Razbremenitev- delež delavcev	50 %	27 %	0	31,88 %	0
Št. delavcev s pedagoško nadobvezo	15	3	1	12	0

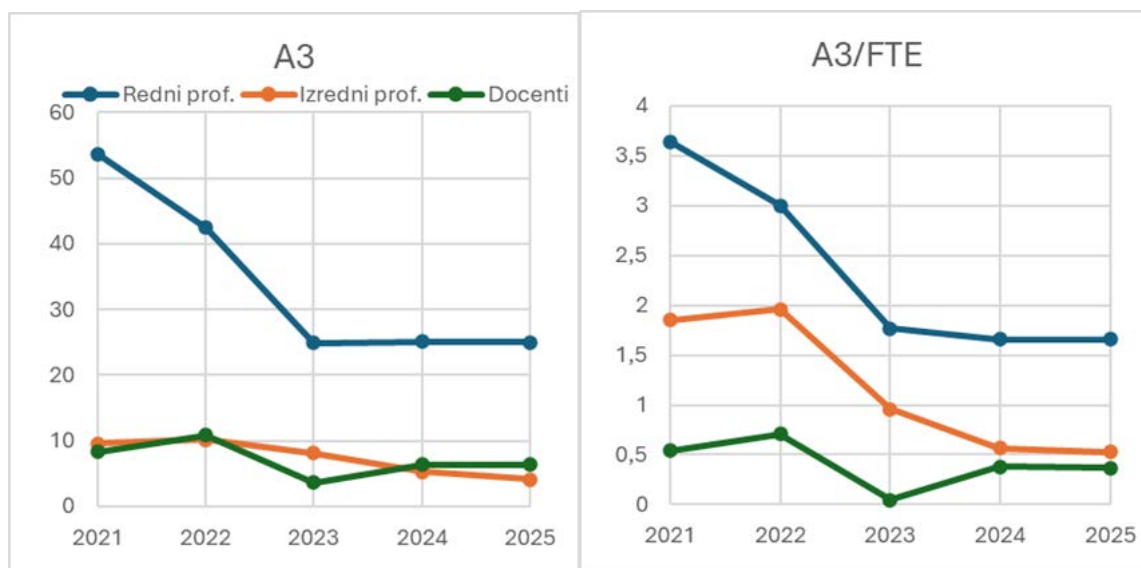
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

Na spodnjih grafih so zbrani podatki o številu točk iz sistema SICRIS za obdobje od leta 2021 do 2025 za naslednje kazalnike: upoštevano število točk, A'', A', A1/2, CI10 in A3. Podatki so združeni po nazivih za redne profesorje (modra), izredne profesorje (oranžna) ter docente in znanstvene sodelavce (zeleni) in prikazani absolutno (levo) in relativno glede na efektivno število FTE (desno).



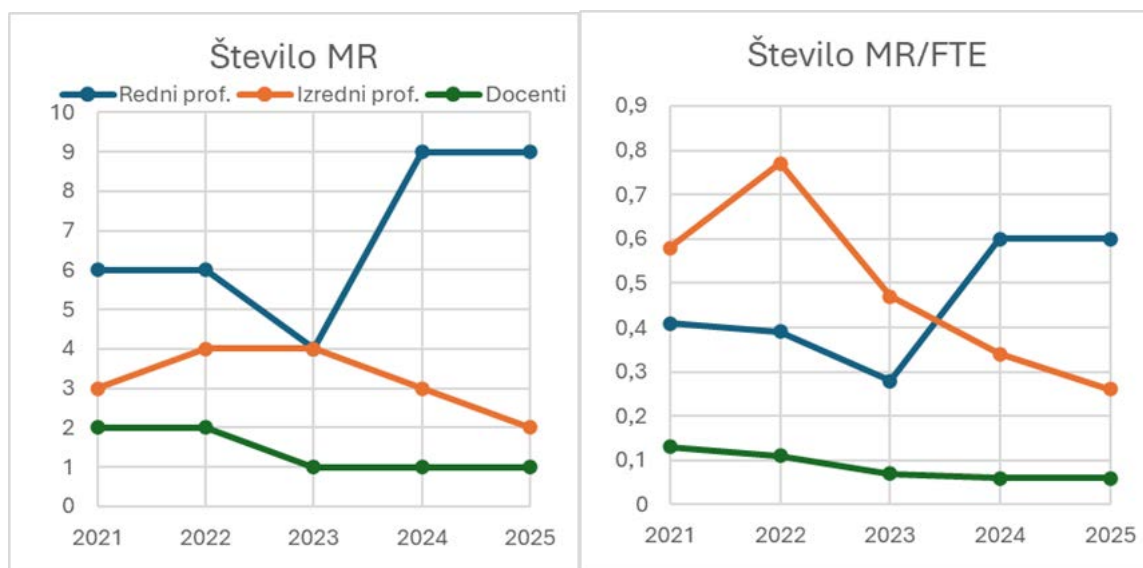
¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.





Ugotovimo lahko, da so kumulativno kazalniki raziskovalnega dela relativno stabilni, nihanja posameznih skupin pa so – tudi zaradi razmeroma majhnega števila visokošolskih učiteljev v vsaki skupini - predvsem posledica izvolitev in s tem prehodov posameznikov med skupinami. Tako v letih 2024 in 2025 opažamo porast večine kazalnikov v skupini rednih profesorjev (absolutno in tudi relativno glede na efektivno število FTE) in manjši upad v skupini izrednih profesorjev, zaradi izvolitve dveh raziskovalno nadpovprečnih izrednih profesorjev v naziv redni profesor. Primerjava kazalnika A3 za leto 2025 je smiselna predvsem z leti 2023 in 2024, kjer opažamo relativno stabilne trende v skupinah rednih profesorjev in docentov ter manjši upad v skupini izrednih profesorjev, kar sovпада s predhodno omenjenimi razlogi. Primerjava z letoma 2021 in 2022 ni relevantna zaradi spremembe v načinu točkovanja A3 s strani sistema SICRIS, ki od leta 2023 naprej omogoča največ 5 točk v tej kategoriji.

Spodnja grafa prikazujeta število mladih raziskovalcev, ki so se izobraževali na fakulteti v posameznem letu. Ločeno so prikazani po nazivu mentorja za redne profesorje (modra), izredne profesorje (oranžna) in docente (zelena) ter absolutno (levo) in relativno glede na efektivno število FTE (desno). Skupno število MR, ki je bilo v preteklih letih v manjšem upadu, kar smo pripisali spremenjenemu načinu financiranja MR, je v letu 2025 ponovno porastlo na 12. Razveseljivo je, da se je v letu 2025 status MR iztekel dvema raziskovalcema, medtem ko so z usposabljanjem pričeli trije kandidati.



2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani ([povezava](#)).

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2023		2024		2025	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	0	0	1	0	1	0
izredni profesor	3	1	1	1	0	1
docent	2	3	2	1	4	3
asistent	1	8	4	5	2	4

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2025	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik	0	0
višji znanstveni sodelavec	0	0
znanstveni sodelavec	2	2
asistent z doktoratom	1	3
asistent z magisterijem	0	0
predavatelj	0	0

asistent	8	5
višji asistent	0	0
višji strokovno raziskovalni asistent	0	1

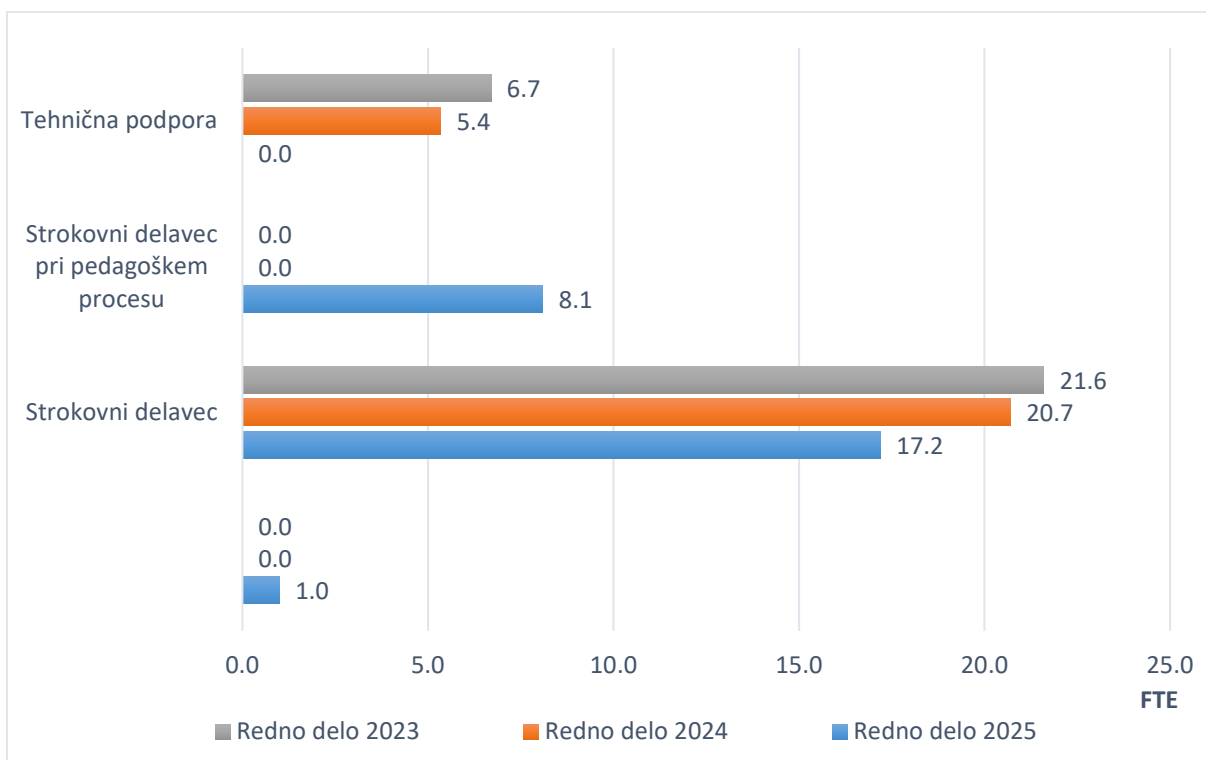
2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Kadrovska struktura nepedagoških delavcev, strokovnih delavcev in tehniških sodelavcev UM FKKT je prikazana v preglednici 2.5-1 in na grafu 2.5-1. Struktura nepedagoškega kadra je ustrezna. Tehniški sodelavci zagotavljajo ustrezno podporo kakovostnemu izvajanju študijskih programov. Administrativni sodelavci so učinkovita podpora za delovanje celotne fakultete.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2023	2024	2025
			1,00
Strokovni delavec	21,60	20,70	17,20
Strokovni delavec pri pedagoškem procesu			8,10
Tehnična podpora	6,70	5,35	0

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Redna delovna uspešnost se je ocenjevala in izplačevala v skladu z Navodili za plačilo redne delovne uspešnosti, ki veljajo na Univerzi v Mariboru. Vodje laboratorijev so podali ocene za zaposlene v laboratoriju na podlagi kriterijev z oceno 0 ali 1 in sicer:

- A – znanje in strokovnost
- B – kakovost in natančnost
- C – odnos do dela in delovnih sredstev
- D – obseg in učinkovitost
- E – inovativnost

Ocenjevanje in izplačilo redne delovne uspešnosti se je izvedlo glede na pravila Univerze dvakrat letno in sicer za obdobje januar – junij in julij – december.

V letu 2025 je glede na nov veljaven Zakon o sistemu plač v javnem sektorju izpolnjevalo pogoje za napredovanje 74 zaposlenih, od tega jih je glede na dovoljeno kvoto 11 napredovalo pospešeno oziroma za 2 plačna razreda, zadržanih napredovanj ni bilo.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Vpetost kadrov v mednarodni prostor na FKKT izkazujemo na različne načine, v prvi vrsti z izvedbo projektov s partnerji iz tujine. V letu **2025** je potekalo **13** bilateralnih projektov (v letih 2023 in 2024: 11 oz. 12):

Združeno kraljestvo VB in Severne Irske		
dr. Matja Zalar	Indukcija faznih prehodov proteinov z AP – BI-VB/23-25-009	01. 05. 2023 – 30. 04. 2025
dr. Matja Zalar	Vpliv naravnih snovi rastlin na micelizacijo površinsko aktivnih snovi – BI-VB/25-27-008	01. 01. 2025 – 31. 12. 2026
Republika Hrvaška		
izr. prof. dr. Mateja Primožič	Imobilizacija encimov in njihova uporaba v proizvodnji kemikalij in čiščenju odpadnih voda – BI-HR/23-24-027	01. 04. 2023 – 31. 03. 2025
prof. dr. Marjana Simonič	Augmentacija, intenzifikacija in razvoj novih integriranih procesov čiščenja odpadnih vod – BI-HR/25-27-021	01. 01. 2025 – 31. 12. 2026
izr. prof. dr. Darja Pečar	Stabilizacija encima z imobilizacijo – BI-HR/25-27-020	01. 01. 2025 – 31. 12. 2026
Republika Srbija		
prof. dr. Matjaž Finšgar	Primerjalna študija o potencialu izrabe odplak industrije biogoriv za proizvodnjo biopolimera mikrobnega izvora	01. 07. 2023 – 30. 06. 2025
izr. prof. dr. Mateja Primožič	Encimsko vodena izolacija bioaktivnih komponent iz rastlin za kozmetično industrijo – BI-RS/23-25-034	01. 07. 2023 – 30. 06. 2025

dr. Jelena Tošović	Raziskave antioksidativne in zaviralne aktivnosti taninov s kombiniranim eksperimentalnim in računalniškim pristopom	01. 07. 2023 – 30. 06. 2025
BiH		
prof. dr. Zdravko Kravanja	Razvoj ekonomsko učinkovitih in ekološko trajnostnih procesnih rešitev – BIBA/24-25-015	01. 01. 2024 – 31. 12. 2025
doc. dr. Maša Islamčević Razboršek	Globoko evtektična topila za zeleno in trajnostno ekstrakcijo bioaktivnih spojin iz agro-industrijskih stranskih proizvodov – BI-BA/24-25-028	01. 01. 2024 – 31. 12. 2025
Republika Turčija		
prof. dr. Matjaž Finšgar	LEUKOSENSE: DNA-biosenzorji naslednje generacije iz hibridnih nanostruktur na osnovi ogljika za selektivno spremljanje terapij levkemije – BI-TR/25-27-002	01. 05. 2025 – 30. 04. 2027
ZDA		
izr. prof. dr. Marko Jukić	Načrtovanje novih modulatorjev N-terminalne domene STAT3 kot novih učinkovin za zdravljenje raka – BI-US/24-26-021	01. 07. 2024 – 30. 06. 2026
Finska		
dr. Veronika Furlan	Protibakterijska aktivnost taninov – od kelacija kovinskih ionov do razpadnih produktov – BI-FIN/25-27-003	01. 01. 2025 – 31. 12. 2026

V letu **2025** je potekalo tudi **8** mednarodnih projektov (v letu 2024: 6):

izr. prof. dr. Lidija Čuček	Erasmus* - CMEPIUS – GENESIS	01. 12. 2025 – 30. 11. 2028
dr. Annamaria Vujanović	REMEDIES – “Innovative solutions for litter clean waters and beaches for future generations in the Mediterranean and other seas”; HORIZON-MISS-2022-OCEAN-03-01	15. 12. 2022 – 14. 12. 2026
prof. dr. Darko Goričanec	DEM – SI-Geo-Electricity	2022 – 2025
dr. Annamaria Vujanović	INSPIRE – Innovative Solutions for Plastics Free European Rivers; HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01-04	30. 05. 2023 – 29. 05. 2027
prof. dr. Urban Bren	PROFITIOUS; HORIZON-MSCA-2023-PF-01	01. 06. 2025 – 27. 08. 2027
izr. prof. dr. Irena Petrić	Consulting services – TU Danmark - WATERGREEN	01. 06. 2025 – 31. 05. 2026

prof. dr. Urban Bren (prof. dr. L. Fras Zemljčič)	GRECO	2025 - 2029
izr. prof. dr. Irena Petrinić	UP2MEM, HORIZON-MSCA	01. 10. 2025 – 30. 09. 2029

S soavtorji iz tujine smo v letu 2025 objavili **95** skupnih publikacij, od tega 45 izvirnih znanstvenih člankov, kar še dodatno dokazuje odlično vpetost FKKT UM v mednarodni prostor.

Dobro vpetost zaposlenih v mednarodni prostor dopolnjujeta ugledni mednarodni štipendiji, ki sta ju v letu 2025 prejela prof. dr. Urban Bren (Fulbrightova štipendija na Univerzi Johns Hopkins v Baltimorju, ZDA) inizr. prof. dr. Irena Petrinić (štipendija Otto Mønsted na Univerzi Aalborg, Danska).

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

V okviru Univerze v Mariboru so organizirana številna izobraževanja za zaposlene. Izobraževanja se nanašajo na različne teme, kjer vsak lahko najde področje, na katerem bi se lahko izpopolnjeval oz. izobraževal. Izobraževanja izvajajo izkušeni sodelavci Univerze v Mariboru in tudi zunanji strokovnjaki, ki imajo bogate izkušnje in strokovna znanja. Za udeležbe na izobraževanjih oz. delavnicah zaposleni prejmejo potrdila o udeležbi. Statistika kaže, da se je v letu 2024/2025 dogodkov v okviru Izpopolni UM udeležilo 77 zaposlenih UM FKKT (lani 67), ki so zabeležili skupno 271 udeležb (lani 227).

Zaposleni odhajajo tudi na strokovna izobraževanja v tujino zaradi izpolnitve pogojev za izvolitve v naziv. Predvsem gre za izobraževanja v tujini, ki trajajo od enega do treh mesecev. V letu 2025 je bilo takšnih izobraževanj 15, kar predstavlja pomemben porast mobilnosti zaposlenih.

Tudi za nepedagoški kader oz. administracijo se vsako leto bolj izkazuje potreba po dodatnih izobraževanjih, saj se veljavna zakonodaja zelo spreminja. Omogočena so izobraževanja v okviru Pravne fakultete, kjer se organizirajo izobraževanja v zvezi z aktualnimi temami, s katerimi se zaposleni srečujejo pri svojem delu.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

V okviru fakultete se vsako leto organizira pohod na Pohorje, ki se poskuša izvesti do konca meseca junija tekočega leta. Tudi v letu 2025 je bil izveden pohod na Pohorje v mesecu juniju.

V UŠC Leona Štuklja je enkrat tedensko organizirana skupinska vadba pilatesa, ki se je zaposleni lahko udeležijo.

Posebne sobe za druženje zaradi prostorske stiske fakulteta nima.

Vsako leto se izvede na fakulteti razstava likovnih del, zaposleni prinesejo svoje slike oziroma fotografije, ki jih naslikajo oziroma fotografirajo, izmed katerih se naredi izbor. Izbrana dela so razstavljeni na hodniku dekanata FKKT.

V mesecu decembru je organizirano novoletno druženje za celotno fakulteto. Udeležba zaposlenih je vsako leto velika, zato bomo vsekakor nadaljevali s trendom sproščenega druženja med zaposlenimi.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

V kadrovske službi se sproti preverja in pošilja zaposlene na usposabljanje iz Varstva pri delu in požarne varnosti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu (UR.I.RS št. 43/11) in podzakonskimi akti ter sprejetim programom usposabljanja. Program usposabljanja izvaja podjetje Aktiva varovanje d.d. Maribor. Usposabljanje se obnavlja na 2 leti.

Tehnični sodelavci na 2 leti obnavljajo tudi usposabljanje iz varstva in zdravja pri delu.

Vsak, ki se na novo zaposli, pred pričetkom dela opravi obe usposabljanji.

Fakulteta poudarja varno delo študentov. Študentom se pred pričetkom laboratorijski vaj pojasnijo osnovna načela varnosti. Opozori se jih na možne nesreče v laboratorijih in ustrezne ukrepe, v kolikor bi do njih prišlo. Študenti, ki sodelujejo na študentskih projektih, morajo opraviti usposabljanje Varstva pri delu. Urejena je spletna stran, ki je namenjena varnemu delu v laboratorijih ([povezava](#)).

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Na FKKT UM smo izvedli elektronsko anketiranje o zadovoljstvu zaposlenih. Anketa je bila sestavljena iz devetih sklopov, ki so zajemali skupno 49 vprašanj, na katera so anketiranci odgovarjali z izborom odgovorov »Drži«, »Delno drži« in »Ne drži«. Od 128 zaposlenih je anketo izpolnilo 70 oseb, kar predstavlja 54 % vseh zaposlenih. Analiza vprašalnika je predstavljena v nadaljevanju, podrobni rezultati in grafični prikazi so v prilogi 5.

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih ponuja celovit vpogled v zaznave zaposlenih glede delovnih pogojev, odnosov, organizacije dela, kariernega razvoja in informiranosti na fakulteti. V raziskavi so sodelovali zaposleni z različno delovno dobo, pri čemer skoraj polovica anketiranih na fakulteti dela do 10 let, nekoliko manj kot tretjina med 10 in 20 let, dobra četrtina pa več kot 20 let. Struktura anketirancev je razmeroma uravnotežena, z večinsko zastopanostjo žensk (61 %).

Na področju medosebnih odnosov je iz rezultatov razvidna pozitivna klima na ravni neposrednega delovnega okolja. Velika večina zaposlenih ocenjuje odnose s sodelavci in neposredno nadrejenimi kot dobre oziroma ustrezne. Prav tako je izraženo zadovoljstvo z delom neposredno nadrejenih in vodstva fakultete, čeprav je pri slednjem zaznati nekoliko več zadržanosti. Po drugi strani so odgovori glede sodelovanja med laboratoriji in splošnih odnosov med vsemi zaposlenimi bolj zmerni, saj prevladujejo ocene »delno drži«, kar nakazuje prostor za izboljšave na ravni širšega kolektiva. Iz rezultatov je razvidno, da približno desetina anketirancev zaznava oblike namerne škodovanja oziroma neprimerne ali nasilnega vedenja v delovnem okolju, tako s strani sodelavcev kot nadrejenih, kar kaže na zaskrbljujočo prisotnost tovrstnih ravnanj v delovnem okolju.

Pri materialnih delovnih pogojih zaposleni najvišje ocenjujejo ustreznost delovnega časa in socialno varnost, nekoliko manj pa opremljenost delovnega mesta in varnost pri delu, kjer prevladujejo delno pozitivne ocene. Plačilo za delo predstavlja eno izmed bolj občutljivih področij, saj manj kot polovica zaposlenih meni, da plača v celoti odraža vložen trud, kar nakazuje zaznane nesorazmerje med delom in nagrajevanjem.

Na področju dela in nalog so rezultati večinoma spodbudni. Zaposleni poročajo o visoki stopnji samostojnosti pri delu, jasnosti nalog in navodil nadrejenih ter občutku, da s svojim delom prispevajo k uspešnosti fakultete. Kljub temu so odgovori glede pohval, nagrajevanja in vrednotenja uspešnosti nekoliko manj enotni, kar lahko vpliva na zaznane motivacije. Tudi zaznava sinergije v kolektivu je pretežno zmerna, kar ponovno odpira vprašanje medlaboratorijskega sodelovanja.

Pri kariernem razvoju izstopa zelo visoka pripravljenost zaposlenih za dodatno izobraževanje ter relativno dobra podpora nadrejenih pri tem. Zadovoljstvo z delovnim mestom je večinsko pozitivno, vendar so kriteriji za napredovanje in povezava med napredovanjem ter plačnimi razredi manj jasno prepoznani. Letni razgovori so ocenjeni kot zmerno koristni, kar kaže, da obstaja potencial za njihovo vsebinsko nadgradnjo.

Na področju informiranosti zaposleni večinoma aktivno skrbijo za lastno obveščenost, vendar obenem izražajo, da so informacije s strani fakultete, vodstva in spletnih strani pogosto le delno zadostne. To nakazuje potrebo po bolj sistematičnem in preglednem notranjem komuniciranju.

Na podlagi rezultatov je mogoče zaključiti, da je splošno zadovoljstvo zaposlenih razmeroma dobro, vendar analiza hkrati razkriva več področij, kjer so potrebne izboljšave, zlasti na področju plačnega sistema, medlaboratorijskega sodelovanja, motiviranja ter interne komunikacije.

V vprašalniku so zaposleni lahko opisali tudi svoja pozitivna in negativna mnenja ter podali predloge za izboljšave. Med pozitivnimi odzivi so izpostavili dobre odnose in medsebojno pomoč med ožjimi sodelavci, druženje ob različnih priložnostih, pilates.

Med predlogi je več anketirancev omenilo, da želijo možnost dela od doma za vse zaposlene in dodatne možnosti parkiranja. Želijo si več povezovanja med različnimi laboratoriji in boljšega razumevanja. Nekateri menijo, da je pedagoško delo v primerjavi z raziskovalnim zapostavljeno, spet drugi, da se na raziskovalnem področju opravi premalo. Med predlogi se bolj pogosto pojavijo posodobljanje spletnih strani fakultete in dostopnost zapisnikov sej. Nekateri niso želeli podati predlogov, saj le-ti naj ne bi upoštevali. Spet drugi opozarjajo, da bi bilo dobro več optimizma s strani vodstva fakultete, kar bi pozitivno vplivalo na ostale zaposlene. Nekateri anketirance moti nepotizem, več jih je izrazilo tudi opažanja, da se na fakulteti pojavlja mobing. Zaradi tega je smiselno spremljati dogajanje in skrbeti za kakovostne medsebojne odnose na fakulteti.

2.12 PREDNOSTI

- Aktivno vključevanje doktorskih študentov in mladih raziskovalcev zagotavlja prenos znanja in dolgoročno kadrovske trajnost.
- Zaposleni sodelujejo z industrijo in drugimi organizacijami, kar omogoča prenos znanja v prakso ter povečuje zaposljivost diplomantov.
- Nekateri profesorji uvajajo sodobne pristope (npr. digitalna orodja, projektno delo, kvizi), kar izboljšuje učni proces.
- Spodbujanje odhodne in dohodne mobilnosti zaposlenih ter druge oblike mednarodnega sodelovanja dodatno krepijo izmenjavo znanj in dobrih praks.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Vzpostaviti sistemske ukrepe za preprečevanje in obravnavo mobinga, vključno z uvedbo izobraževanj, spodbujanjem odprte komunikacije ter oblikovanjem učinkovitih in zaupanja vrednih poti za prijavo in reševanje primerov.
- Možnost dela od doma za vse zaposlene. Omogočiti fleksibilne delovne pogoje, kjer je to mogoče, za večje zadovoljstvo zaposlenih.

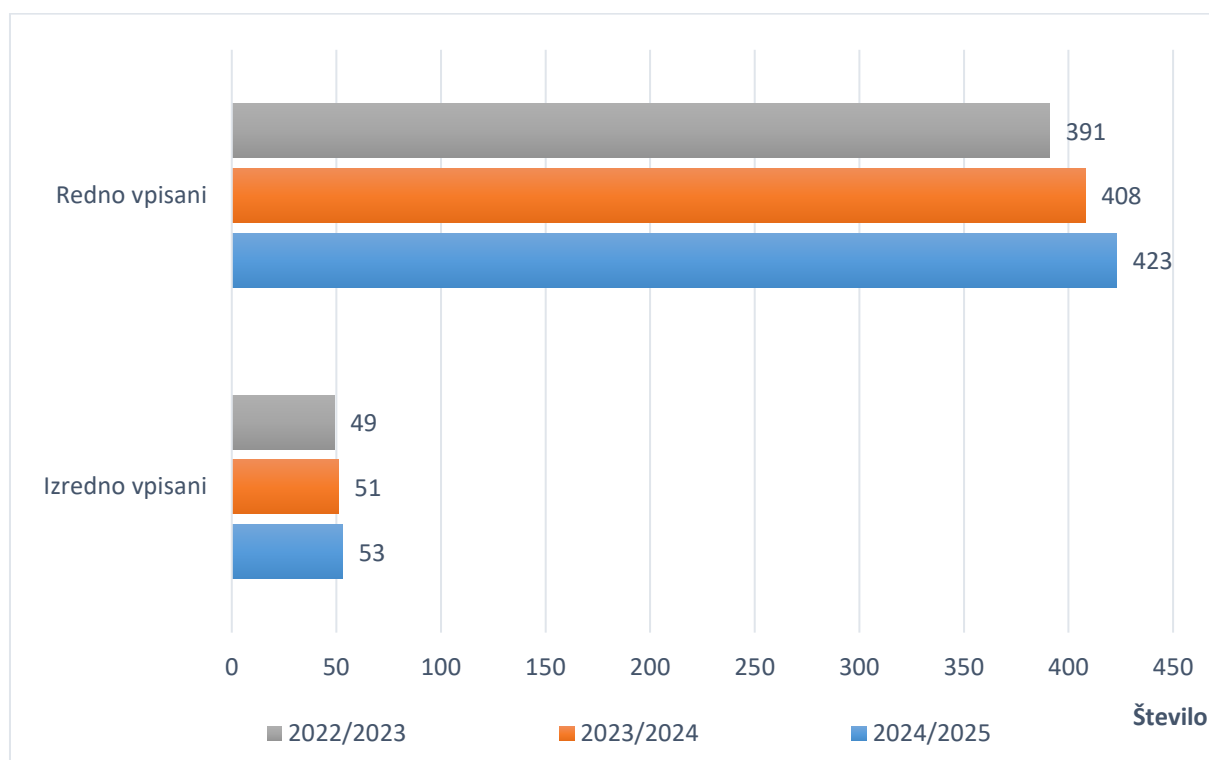
- Potrebno je sistematično spremljanje organizacijske klime in oblikovati konkretne ukrepe, kot so večja vključenost zaposlenih v odločanje, izboljšanje interne komunikacije in krepitev sodelovanja med laboratoriji.
- Nadaljevanje digitalizacije administrativnih procesov (npr. evidence dopustov, elektronsko podpisovanje dokumentov v sistemih, kot je mDocs, zbiranje podatkov za različne kazalnike kakovosti), z namenom povečanja učinkovitosti, sledljivosti in razbremenitve zaposlenih.
- Nadaljnji razvoj digitalnih orodij za upravljanje pedagoškega in raziskovalnega dela.
- Vzpostaviti ali dodatno okrepiti projektno pisarno, ki bi nudila sistematično podporo, za npr. identifikacijo razpisov, administrativno in pravno pomoč, finančno načrtovanje, delavnice za pripravo prijav, z jasnim ciljem povečanja uspešnosti na nacionalnih in mednarodnih razpisih.
- Organizacija več neformalnih dogodkov za krepitev timskega duha in boljše medsebojne odnose.
- Uvesti preproste ukrepe za dobrobit zaposlenih, npr. dostop do svežega sadja in kakovosten kavni avtomat, ki prispevajo k večjemu zadovoljstvu in pripadnosti organizaciji.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Število vpisanih študentov po načinu študija in po študijskih programih je prikazano v spodnjih grafih in preglednicah. Skupno število vpisanih študentov je glede na pretekla leta v porastu tako za redne študijske programe prve in druge stopnje, kot tudi za izredni študijski program tretje stopnje. V preglednici 3.1-1 so prikazani natančnejši podatki o vpisanih študentih po študijskih programih.

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	KEMIJA	105	0	105
1. stopnja UN	KEMIJSKO INŽENIRSTVO	71	0	71
1. stopnja UN skupaj		176	0	176
1. stopnja VS	KEMIJSKA TEHNOLOGIJA	127	0	127
1. stopnja skupaj		303	0	303

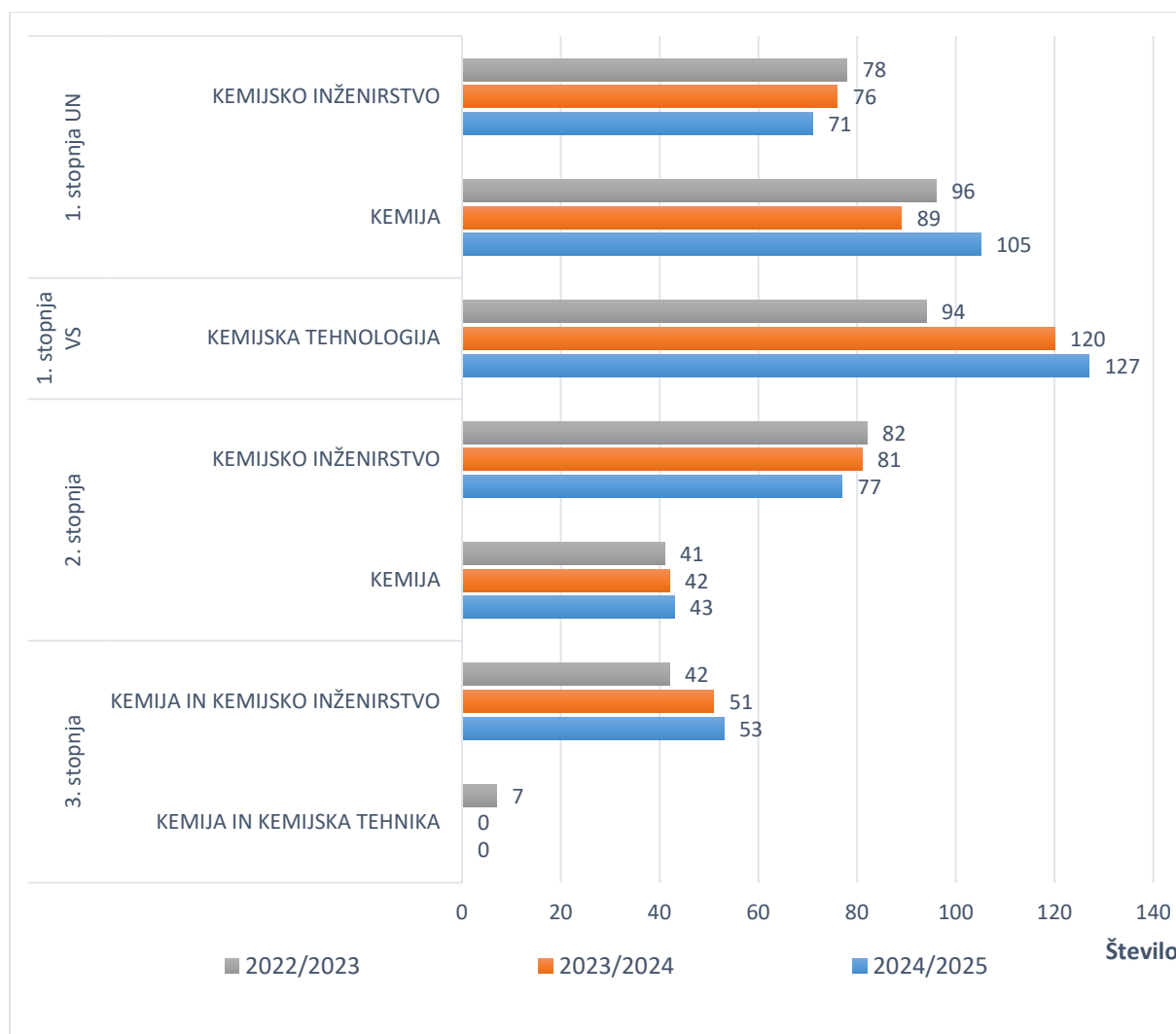
2. stopnja	KEMIJA	43	0	43
2. stopnja	KEMIJSKO INŽENIRSTVO	77	0	77
2. stopnja skupaj		120	0	120

3. stopnja	KEMIJA IN KEMIJSKO INŽENIRSTVO	0	53	53
-------------------	---------------------------------------	---	----	----

VSI ŠTUDENTI SKUPAJ		423	53	476
----------------------------	--	-----	----	-----

Trend števila vpisanih na posameznih študijskih programih je viden na grafu 3.1-2. Iz prikazanega lahko opazimo večji porast števila vpisanih na univerzitetnem študijskem programu Kemija in na visokošolskem strokovnem študijskem programu Kemijska tehnologija, kjer se že drugo leto zapored nadaljuje trend večje rasti števila vpisanih. Na univerzitetnem študijskem programu Kemijsko inženirstvo ponovno zaznavamo nekoliko nižji vpis.

Na študijskem programu druge stopnje Kemijsko inženirstvo je opazen manjši upad števila vpisanih, na študijskem programu druge stopnje Kemija pa vpis ostaja stabilen. Število študentov doktorskega študijskega programa že drugo leto zapored narašča.

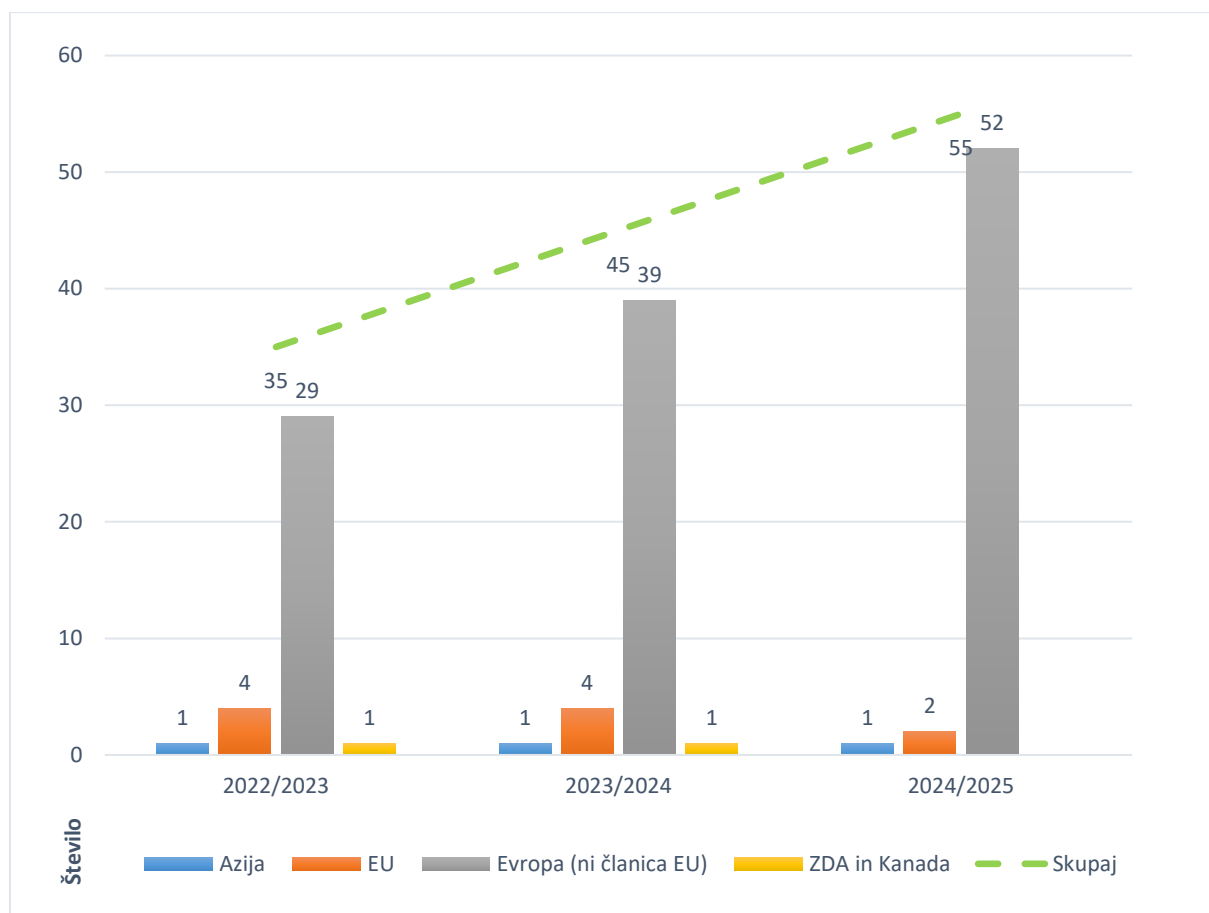
Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)


Število vpisanih študentov s tujim državljanstvom je prikazano v preglednici 3.1-2. Interes za vpis tujih državljanov na študijske programe FKKT UM iz leta v leto narašča, kar se tudi odraža v povečanem vpisu tujih državljanov v zadnjih letih. V preteklem študijskem letu je bilo vpisanih 55 tujih študentov, od tega jih je 52 prihajalo iz evropskih držav nečlanic EU, 2 iz EU in 1 iz Azije. Graf 3.1-3 prikazuje število tujih študentov v zadnjih 3 letih.

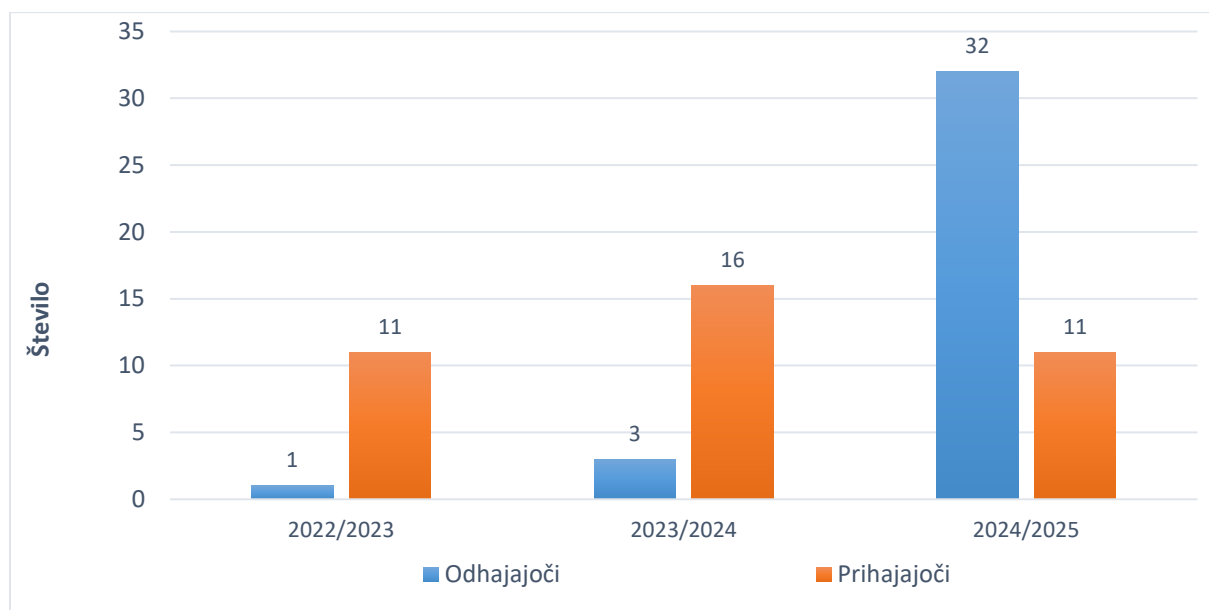
Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Azija	1	1	1
EU	4	4	2
Evropa (ni članica EU)	29	39	52
ZDA in Kanada	1	1	0
Skupaj	35	45	55

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Število prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru kratkoročnih izmenjav, prikazanih v grafu 3.1-4, kaže na dokaj konstanten trend pri prihajajočih študentih in skokovit porast pri študentih, ki so v preteklem študijskem letu odšli na izmenjavo. Na Erasmus+ prakse, študijske obiske, kreditne mobilnosti, kombinirane intenzivne programe, Erasmus+ študij je v študijskem letu 2024/25 odšlo kar 32 študentov.

Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predstavitve predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) so vključene v samoevalvacijska poročila posameznih študijskih programov. Povzetki teh poročil so kot priloga (priloga 6) sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovanje in podpora študentom na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru zagotavljajo pristojne službe, med katerimi imajo ključno vlogo referat za študentske zadeve, Knjižnica tehniških fakultet ter tutorski sistem. Knjižnica skrbi za dostopnost in izposajo knjižničnega gradiva, medtem ko tutorji študenti nudijo vrstniško podporo. Na področju pedagoškega procesa so študentom na voljo vodje študijskih programov, visokošolski učitelji ter strokovni sodelavci. Fakulteta zagotavlja individualno in enakopravno obravnavo vseh študentov, vključno s študenti s posebnim statusom in potrebami, ne glede na njihove socialno-ekonomske okoliščine. Referat za študentske zadeve nudi splošno administrativno in strokovno podporo ter obravnava vloge študentov, ki so naslovljene na različne organe fakultete, kot sta Komisija za študijske zadeve in Poslovodni odbor.

a) Status študenta s posebnimi potrebami in posebnim statusom

Področje študentov, ki se soočajo s posebnimi okoliščinami, ki otežujejo njihovo učinkovito vključevanje v študijski proces, urejata Pravilnik o študijskem procesu invalidov Univerze v Mariboru ([povezava](#)) ter Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru ([povezava](#)).

Na sistemski ravni je področje dodatno urejeno z Zakonom za urejanje položaja študentov, ki je začel veljati 5. maja 2022 in uvaja spremembe 69.a člena Zakona o visokem šolstvu. Ta opredeljuje dve kategoriji statusa študentov:

- **Status študenta s posebnimi potrebami**, ki vključuje slepe in slabovidne študente, gluhe in naglušne, študente z govorno-jezikovnimi motnjami, študente s specifičnimi učnimi težavami, gibalno ovirane študente, dolgotrajno bolne, študente z motnjami avtističnega spektra ter študente s psihosocialnimi težavami.
- **Status študenta s posebnim statusom**, ki zajema kategorizirane športnike in trenerje, priznane umetnike in kulturnike, študente, ki sodelujejo na mednarodnih tekmovanjih, ter študente starše do začetka obveznega šolanja otroka.

Postopek uveljavljanja navedenih statusov poteka na podlagi pisne vloge študenta, ki jo obravnava referat za študentske zadeve in jo posreduje Komisiji za študijske zadeve. Komisija enakopravno obravnava vse študente, ne glede na državljanstvo, ter izda odločbo o dodelitvi ustreznega statusa.

Študentom z dodeljenim statusom so na voljo različne prilagoditve študijskega procesa, ki jih uveljavljajo na podlagi individualnih potreb. Med najpogostejše sodijo prilagojene oblike preverjanja znanja (npr. ločeno opravljanje pisnega in ustnega izpita, opravljanje izpitov po delih, sprememba oblike izpita), podaljšan čas opravljanja izpitov, možnost opravljanja izpitov izven razpisanih rokov, prilagoditve pri dostopu do študijskega gradiva (npr. podaljšana izposoja, izposoja čitalniškega gradiva na dom), podaljšani roki za oddajo študijskih obveznosti ter dodatna individualna pedagoška podpora. Prav tako so možne prilagoditve glede prisotnosti pri študijskih obveznostih, in sicer v dogovoru z nosilci predmetov.

O dodelitvi statusa referat za študentske zadeve pisno obvesti vse zaposlene, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa in preverjanju znanja, s čimer se zagotavlja ustrezno izvajanje prilagoditev.

Na fakulteti je število študentov s posebnim statusom razmeroma nizko in običajno obsega le nekaj posameznikov na generacijo, pretežno na prvi bolonjski stopnji. Med njimi prevladujejo študenti športniki in dolgotrajno bolni študenti, medtem ko študentov s težjimi oblikami invalidnosti doslej ni bilo. Analiza podatkov (preglednica 3.3-1) kaže trend naraščanja števila študentov s posebnimi potrebami ter vrhunskih športnikov v zadnjih študijskih letih.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Posebne potrebe - invalid	4	5	6
Vrhunski športnik	0	2	2

b) Tutorski sistem na UM FKKT

Tutorski sistem na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru se sistematično izvaja že vrsto let in je opredeljen v Navodilih o izvajanju tutorskega sistema na Univerzi v Mariboru ([povezava](#)). Vključuje tako dodiplomske kot magistrske študijske programe. Tutorji študenti so praviloma študenti višjih letnikov, katerih osnovna naloga je nudenje pomoči in svetovanja predvsem študentom nižjih letnikov, zlasti v prvem in drugem letniku. Namen tutorstva je olajšati prehod v novo študijsko okolje ter prispevati k uspešnejši akademski in socialni integraciji študentov. Podrobnejše informacije o delovanju tutorskega sistema so dostopne na spletni strani fakultete ([povezava](#)).

Za svoje delo tutorji prejmejo plačilo, ki je določeno glede na število opravljenih ur in vrednost urne postavke, potrjene na ravni senata. O opravljenih aktivnostih pripravljajo tudi ustrezna poročila.

Na FKKT UM je tutorski sistem organiziran v dve temeljni obliki, in sicer uvajalno in predmetno tutorstvo:

- **Uvajalno tutorstvo** se izvaja predvsem v prvem letniku, zlasti v začetnem obdobju študija, in je namenjeno podpori študentom novincem pri vključevanju v univerzitetno okolje. Obsega seznanjanje s študijskim procesom, podpornimi storitvami ter administrativnimi postopki, vključno z delovanjem referata za študentske zadeve. Poseben poudarek je namenjen pravočasnemu in celovitemu obveščanju študentov o študijskih in obštudijskih dejavnostih skozi celotno študijsko leto. Uvajalno tutorstvo vključuje tudi informiranje in svetovanje glede uveljavljanja posebnih statusov in posebnih potreb. Komunikacija med tutorji in študenti poteka osebno ter preko elektronskih in drugih digitalnih komunikacijskih kanalov.
- **Predmetno tutorstvo** se izvaja skozi celotno obdobje študija z namenom izboljšanja študijske uspešnosti. Usmerjeno je na posamezna predmetna področja, pri čemer tutorji izvajajo dodatne oblike pedagoške podpore, kot so dopolnilne vaje in razlage učne snovi, pogosto v sodelovanju z nosilci predmetov. Izkušnje kažejo, da je predmetno tutorstvo še posebej učinkovito pri temeljnih predmetih, kot so Matematika, Fizika, Splošna in anorganska kemija, Analizna kemija, Gradiva/Materiali ter Prenos snovi. Tutorji sodelujejo tudi pri organizaciji uvajalnega tedna pred začetkom študijskega leta, kjer izvajajo obnovitvene tečaje znanja. Termine tutorstev objavljajo na ustreznih komunikacijskih platformah, izvajajo pa jih lahko v živo ali na daljavo, na primer preko orodja MS Teams. Tutorstva so dostopna vsem študentom, ki potrebujejo dodatno razlago ali želijo poglobiti svoje znanje, tutorji pa so študentom na voljo tudi preko elektronske pošte in drugih komunikacijskih kanalov.

Poleg pedagoške podpore tutorji aktivno sodelujejo tudi pri organizaciji in izvedbi informativnih dni ter uvodnih aktivnosti ob začetku študijskega leta. Študentom novincem predstavijo fakultetno infrastrukturo (laboratorije, predavalnice, kabinete, referat) ter širše študijsko okolje, vključno z relevantnimi institucijami, kot so knjižnica in študentski servis.

Tutorji so pomemben povezovalni člen med študenti, visokošolskimi učitelji in drugimi deležniki študijskega procesa. Predmetni tutorji sodelujejo z nosilci predmetov pri usklajevanju vsebin, terminov preverjanja znanja ter opredelitvi ključnih poudarkov učne snovi.

Delovanje tutorskega sistema koordinira koordinator tutorjev študentov, ki skrbi za njegovo organizacijo, spremljanje kakovosti in podporo tutorjem pri njihovem delu. Sistem tutorstva temelji na razumevanju potreb študentov, kar prispeva k izboljšanju študijske uspešnosti ter k večjemu zadovoljstvu tako študentov kot tudi visokošolskih učiteljev.

c) Druge oblike pomoči

Poleg tutorskega sistema so študentom na voljo tudi druge oblike podpore. Pomembno vlogo imajo profesorji kot mentorji letnikov ([povezava](#)) ter predstavniki študentskega sveta FKKT UM ([povezava](#)). Dodatne informacije in usmeritve študenti pridobijo neposredno pri izvajalcih predmetov v okviru predavanj, vaj, govorilnih ur ter neformalnih interakcij. Pedagoško osebje si prizadeva za prepoznavanje in odpravljanje morebitnih vrzeli v znanju ter za spodbujanje uspešnega študijskega napredovanja študentov.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

V študijskem letu 2024/2025 je anketo o zadovoljstvu s študijem izpolnilo 85 študentov. Pri vprašanjih, kjer študenti podajo ocene na lestvici od 1 do 5, analiziramo povprečne vrednosti, medtem ko pri vprašanjih z odgovori DA ali NE analiziramo odstotne deleže. Odgovori naših študentov se v večini primerov ne razlikujejo bistveno od povprečja vseh študentov Univerze v Mariboru. Ključni kazalniki so naslednji:

- Splošna ocena zadovoljstva s študijem na fakulteti znaša 4,65 (UM 4,19), kar je znatno višje kot v preteklih letih, ko je znašala 3,83 (UM 4,02) in 3,94 (UM 4,01).
- Študenti menijo, da študijski programi nudijo dobro podlago za zaposljivost, saj je povprečna ocena tega vidika 3,90 (UM 3,80). To je nekoliko višje kot prejšnje leto (3,86, UM 3,75) in enako kot pred dvema letoma (3,90, UM 3,76).
- 61,2 % (UM 77,7 %) študentov bi ponovno izbralo isti študijski program, kar je nekoliko nižje kot v lanskem letu (73,7 %, UM 77,8 %).
- Zahtevnost študija je bila ocenjena s povprečno oceno 4,07, kar presega povprečno oceno na ravni celotne univerze (UM 3,31) in je višje kot v preteklem letu (3,74).
- Študenti so s povprečnimi ocenami med 3,36 in 3,75 ocenili, da je bil program široko zastavljen, usmerjen v poklic, akademsko ugleden in je izpolnil njihova pričakovanja. Te ocene so v skladu s povprečji UM in podobne kot v preteklih letih.
- Pri načinih poučevanja in študija so študenti največji poudarek pripisali predavanjem, sprotnemu preverjanju znanja, pisnim nalogam in ustnim predstavitev ter spoznavanju teorij in paradig (ocene med 3 in 4). Manjši poudarek so pripisali skupinskim nalogam, vključevanju v raziskovalne projekte, praktičnemu usposabljanju ter projektnemu in problemskemu učenju (ocene med 2 in 3).
- Z delom referata, knjižnice, vodstva in drugih nepedagoških sodelavcev so bili študenti zelo zadovoljni, saj so ocene znašale nad 4. Manj zadovoljni so bili s prostorsko urejenostjo fakultete, kjer je povprečna ocena 3,02 (lani 2,75) in odstopa od povprečja celotne univerze (UM 3,90), kar je razumljivo glede na starost objektov, v katerih poteka pedagoška dejavnost. Porast ocene glede na pretekla leta vseeno kaže, da študentje zaznavajo in cenijo prenovo in vzdrževanje prostorov in opreme.

Rezultati ankete kažejo na relativno visoko stopnjo zadovoljstva študentov s študijem, delovanjem fakultete ter znanjem, kompetencami in zaposlitvenimi priložnostmi, ki jih pridobijo med študijem. Ključni kazalniki ostajajo skozi leta dokaj stabilni, brez izrazitejših odstopanj v primerjavi s preteklimi obdobji. Študenti izražajo željo po večji vključenosti v raziskovalno delo, več praktičnega usposabljanja ter pogostejši uporabi problemsko in projektno usmerjenih pristopov učenja. Na teh področjih si prizadevamo postopno okrepiti obseg in kakovost tovrstnih aktivnosti.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

V času študija imajo študenti na UM FKKT možnost sodelovati v številnih znanstvenoraziskovalnih, strokovnih in tudi umetniških aktivnostih. V pedagoški proces so na vseh treh stopnjah študija vključeni elementi raziskovalnega dela, pri čemer je njihova prisotnost odvisna od stopnje izobraževanja. Na višjih stopnjah je raziskovalna komponenta izrazitejša kot na nižjih. To se kaže predvsem pri vsebini laboratorijskih vaj in predavanj, pripravi zaključnih nalog, predstavitev raziskovalnih projektov ter pri dodatnih tečajih, ki potekajo v okviru posameznih predmetov. Profesorji ob tem študente spodbujajo in usmerjajo tudi pri njihovem samostojnem raziskovalnem delu.

Tudi v letu 2025 je bilo študentom omogočeno sodelovanje v obštudijskih raziskovalnih dejavnostih. Vključevali so se lahko v različne oblike projektnega dela, med drugim v nacionalne in mednarodne temeljne, aplikativne ter študentske projekte. S tem so pridobili prve raziskovalne izkušnje ter razvijali pomembne kompetence, kot so načrtovanje eksperimentov, samostojno reševanje problemov, komunikacija, uporaba tujega jezika, timsko delo in javno nastopanje. Na višjih stopnjah študija je sodelovanje v projektih običajno intenzivnejše, saj imajo študenti več znanja in več časa za raziskovalno delo. Največji poudarek ima raziskovanje na doktorskem študiju, kjer predstavlja osrednji del izobraževanja. Študenti nižjih letnikov se v raziskovalno delo vključujejo predvsem preko zaključnih nalog in študentskih projektov. Zaradi relativno majhne velikosti fakultete je mogoč tudi bolj osebni pristop, kar najboljšim študentom omogoča vključevanje v različne raziskovalne in industrijske projekte. Pri tem fakulteta skrbi za etično ravnanje, saj so študenti za svoje delo ustrezno nagrajeni ali pa sodelujejo kot soavtorji znanstvenih objav in konferenčnih prispevkov v priznanih mednarodnih revijah, kot so *Energies*, *Cellulose*, *Foods* idr.

Fakulteta študentom nudi tudi finančno podporo za udeležbo na strokovnih in znanstvenih konferencah. Med drugim se lahko vsako leto udeležijo konference Slovenski kemijski dnevi (SKD) ter mednarodne konference o krožnem gospodarstvu TBMCE, ki potekata pred začetkom študijskega leta. Na teh dogodkih študenti predstavljajo rezultate svojega raziskovalnega dela in sodelujejo kot avtorji ali soavtorji objavljenih prispevkov. Doktorski študenti se redno udeležujejo pomembnih mednarodnih znanstvenih konferenc, na katerih sodelujejo kot avtorji prispevkov. Poleg predstavitve raziskovalnega dela takšne konference študentom omogočajo tudi navezovanje stikov z raziskovalci in ustvarjanje priložnosti za nadaljnje sodelovanje.

Dodatne izkušnje lahko študenti pridobijo z vključevanjem v pedagoško delo kot tutorji ter z uporabo sodobnih pristopov, kot je virtualna resničnost. V sodelovanju z mentorji imajo možnost objavljanja prispevkov v strokovnih publikacijah, na primer v reviji *Kemija v šoli in družbi*. Zlasti doktorski študenti se pogosto udeležujejo mednarodnih poletnih šol, kot je npr. *The European Summer School in High Pressure Technology*.

Na vseh stopnjah študija je omogočeno sodelovanje študentov v raznih študentskih projektih. V študijskem letu 2024/2025 je na fakulteti potekalo 8 študentskih projektov, v katere se je vključilo skupno 39 študentov vseh študijskih programov, od tega je bilo 5 študentov drugih fakultet UM. To so bili projekti v okviru ŠI:UM NOO (2), KIKI (3), PUŠ-A (1), PUŠ-B (1) ter IŠRIUM (1). Navajamo dva primera: Trajnostni pristop k izkoriščanju odpadkov za razvoj biogoriv (KIKI) in Primerjava kvalitete cvetnega prahu različnih lokacij po Sloveniji (PUŠ -A). Več jih je navedenih v poglavju 1.5.7.

Študentski svet UM FKKT in društvo Kemik pripravljata raznolike dejavnosti, namenjene študentom. Med njimi so dogodki, kot so Juice Pong in Eko kozmetika, filmski večer, bowling večer ter izobraževalne delavnice, na primer Kako napisati zaključno delo in trivia večer. Organizirajo tudi srečanja s predstavniki podjetij ter različne druge aktivnosti, kot so strokovne ekskurzije (pivovarna Bevog, Tehnični muzej Nikola Tesla, pivovarna Garden Brewery), sejmen rabljene literature in spoznavni večeri. Pomemben del njihovega delovanja je tudi obveščanje in spodbujanje študentov k opravljanju praktičnega usposabljanja, študentskega dela ali sodelovanju na natečajih v domačih in tujih podjetjih. Študenti se vključujejo tudi v predstavitve fakultete na sejmu Informativa ter sodelujejo pri informativnih dnevih, kjer bodočim študentom predstavijo študij. Društvo Kemik je organiziralo karierni dan KEMIKON, namenjen predstavitvi zaposlitvenih možnosti v kemijski industriji.

Kljub zahtevnemu študijskemu programu študenti na fakulteti razvijajo tudi svojo ustvarjalno plat. Ena izmed tradicij fakultete je fotografski natečaj, na katerem študenti predstavijo svoja dela, izbrane fotografije pa so nato razstavljene v prostorih fakultete. Študentski svet UM FKKT spodbuja tovrstno ustvarjalnost ter skuša pomagati pri uresničevanju različnih umetniških idej študentov.

Poleg študijskih in ustvarjalnih dejavnosti imajo študenti možnost aktivnega preživljanja prostega časa tudi na športnem področju. Vključujejo se lahko v Univerzitetno športno ligo, ki spodbuja športno tekmovanje in druženje. Študentski sveti tehniških fakultet so v sodelovanju s ŠS UM organizirali pohod na Kalvarijo in turnir v odbojki na ŠRC Fontana.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Osrednji predstavniški organ študentov na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo UM je Študentski svet FKKT UM (ŠS FKKT UM). Sestavljajo ga predsednik, ki hkrati opravlja funkcijo prodekana za študentska vprašanja, ter predstavniki posameznih letnikov dodiplomskih, magistrskih in doktorskih študijskih programov. Volitve se praviloma izvedejo oktobra, ob začetku študijskega leta. Kandidaturo lahko odda vsak študent z aktivnim statusom na UM FKKT, pri čemer lahko kandidira le v volilni enoti svojega letnika. Po izvedenih volitvah so izvoljeni predsedniki letnikov in njihovi namestniki, ki so člani ŠS FKKT UM, ostali kandidati pa postanejo člani študentskega sveta letnika. Konstituiranje novega ŠS FKKT UM poteka v novembru.

Predsednik ŠS redno sklicuje seje (redne in izredne), ki potekajo v živo na fakulteti ali na daljavo preko MS Teams. Udeležba članov je visoka, kar potrjuje njihovo odgovorno izvajanje funkcije. Na sejah študenti obravnavajo predloge splošnih aktov, spremembe študijskih programov, vprašanja izvedbe pedagoškega procesa ter podajajo mnenja v habilitacijskih postopkih (docenti, izredni profesorji). Prav tako oblikujejo sklepe in pobude, ki jih posredujejo ustreznemu organu v nadaljnjo obravnavo.

Študenti so vključeni tudi v druge organe fakultete: Senat fakultete, Komisijo za ocenjevanje kakovosti (KOK), Komisijo za znanstvenoraziskovalne zadeve in habilitacije (KZRZ-H), Poslovodni odbor, Akademski zbor ter druga delovna telesa. Informacije s sej komisij se predstavijo na sejah ŠS, kjer se opravi razprava in oblikujejo stališča študentov. Takšen način dela omogoča, da predstavniki na organih fakultete zastopajo usklajena mnenja študentske populacije. Dostop do informacij o sestavi, nalogah in zapisnikih sej je omogočen na spletni strani fakultete ([povezava](#)). Obveščanje poteka tudi preko Facebook skupine in Instagram profila ŠS FKKT UM.

Na podlagi aktivnega sodelovanja, redne udeležbe na sejah in oblikovanih pobud lahko ocenimo, da študenti vestno izpolnjujejo svoje pristojnosti ter pomembno prispevajo k oblikovanju razvojnih usmeritev fakultete. Študenti imajo dodatno možnost podajanja svojih idej, pobud in predlogov tudi preko različnih anket in vprašalnikov, s katerimi lahko neposredno posredujejo svoje mnenje pristojnim osebam ali organom fakultete. Na ta način aktivno sodelujejo pri prepoznavanju potreb študentske skupnosti ter prispevajo k izboljševanju študijskega okolja na UM FKKT.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

ŠS FKKT UM ima ključno vlogo pri spodbujanju študentov k sodelovanju v postopkih samoevalvacije. V sodelovanju z Univerzo v Mariboru organizira delavnice in informativne aktivnosti, s katerimi poudarja pomen izpolnjevanja študentskih anket. Mnenja se zbirajo tudi preko vprašalnikov, ki se objavijo na Instagram in Facebook profilu, kjer študenti podajajo opažanja, predloge ter pobude.

Rezultati anket in zbranih predlogov se obravnavajo na sejah ŠS FKKT UM ter na komisijah fakultete. Predlogi se po razpravi oblikujejo v sklepe in posredujejo pristojnim organom fakultete. Pomembno vlogo pri upoštevanju pobud ima tudi dekan, ki prisluhne konstruktivnim predlogom ter spodbuja izboljšave pedagoškega procesa.

Študenti aktivno sodelujejo v Komisiji za ocenjevanje kakovosti (KOK), kjer sodelujejo pri pripravi letnega samoevalvacijskega poročila, ter v Komisiji za znanstvenoraziskovalne zadeve in habilitacije

(KZRZ-H), kjer podajajo mnenja v habilitacijskih postopkih. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo tudi koordinator tutorjev in predstavniki ŠS, ki podajo pripombe ter predloge dopolnitev.

Sodelovanje med študenti in visokoškolskimi učitelji pomembno prispeva k razvoju kakovostnega študijskega procesa. ŠS FKKT UM skupaj z vodstvom fakultete zato spodbuja organizacijo različnih formalnih in neformalnih srečanj, kjer lahko študenti izmenjajo mnenja s profesorji, predstavijo svoje izkušnje ter podajo predloge za izboljšave študija. Med takšne dogodke sodijo tudi srečanja Alumni kluba FKKT UM, ki se jih udeležujejo tako študenti kot zaposleni na fakulteti. Ta srečanja omogočajo povezovanje ter prispevajo k odprtemu in sproščnemu akademskemu okolju, kar je še posebej koristno za študente nižjih letnikov, ki so se s profesorji srečali le preko predavanj in vaj. Sodelovanje med študenti in profesorji dodatno spodbujajo tudi raziskovalni projekti in druge strokovne aktivnosti, ki jih ŠS FKKT UM aktivno promovira. Izkušnje kažejo, da dobra komunikacija in sodelovanje pozitivno vplivata na razvoj in posodabljanje študijskih vsebin ter na splošno kakovost študijskega procesa na FKKT UM.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Pomemben povezovalni člen med študenti in zaposlenimi predstavljata ŠS FKKT UM in Društvo Kemik. Društvo Kemik deluje kot znanstvenoraziskovalno društvo študentov FKKT UM in je organizirano preko glavnega odbora, ki ga sestavlja 10 članov in občnega zbora, v katerem so vsi člani društva. Njegov namen je spodbujanje strokovnega razvoja ter krepitev kompetenc na področju kemije in kemijskega inženirstva.

Predstavniki letnikov redno zbirajo predloge in mnenja študentov ter jih posredujejo na sejah ŠS FKKT UM. Komunikacija poteka preko elektronske pošte, Arnes učilnic, spletne strani fakultete ter družbenih omrežij (Facebook in Instagram). Slednja se uporabljajo za objavo uradnih obvestil in obveščanje o prihajajočih dogodkih, Instagram pa poleg informativnih vsebin vključuje tudi neformalne objave, predstavitev dogodkov ter praktične nasvete za študente.

Z razvojem digitalnih orodij se je povečala dostopnost informacij in odzivnost študentov. Sprotno obveščanje o novostih ne krepi le zaupanja med študenti in predstavniki, temveč omogoča tudi učinkovitejše zastopanje interesov študentov. Aktivna uporaba različnih kanalov komunikacije prispeva k boljši informiranosti, spodbuja sodelovanje in krepi povezanost študentske skupnosti.

3.9 Obštudijska dejavnost

V letu 2025 je Društvo Kemik v sodelovanju s ŠS FKKT UM organiziralo številne obštudijske dejavnosti na strokovnem, izobraževalnem in športnem področju. Izvedene so bile tematske delavnice, strokovne ekskurzije v industrijska podjetja, predstavitve kariernih možnosti, športni dogodki ter družabna srečanja študentov različnih letnikov.

Namen dejavnosti je bil povezovanje študentov med seboj, z drugimi članicami UM ter z gospodarstvom. Dejavnosti so študentom omogočile pridobivanje dodatnih znanj, mehkih veščin ter širjenje profesionalnih mrež. Odziv in udeležba potrjujeta, da obštudijske dejavnosti pomembno dopolnjujejo formalni študijski proces ter prispevajo k ustvarjanju spodbudnega akademskega okolja.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS UM FKKT in društva Kemik	V letu 2025 so potekale različne aktivnosti za promocijo ŠS UM FKKT in društva Kemik. Ob začetku študijskega leta so bili študenti seznanjeni z vlogo, sestavo in delovanjem ŠS ter z dejavnostmi društva Kemik. Promocija je potekala tudi preko družbenih omrežij, elektronske pošte in plakatov, prepoznavnost pa so krepile tudi študentske majice z logotipom.	3
Tutorstvo	Tutorski sistem na FKKT UM je študentom nudil podporo pri razumevanju zahtevnejših vsebin ter pripravi na kolokvije in izpite. Tutorji so termine tutorstev objavljali na družbenih omrežjih ter bili študentom na voljo tudi preko elektronske pošte. Na začetku leta so se udeležili tudi izobraževanja Univerze v Mariboru, zadovoljstvo študentov pa so potrdili pozitivni odzivi v anonimni anketi.	3
Natečaj za oblikovanje logotipa za študentske majice	V letu 2025 je bil ponovno organiziran natečaj za oblikovanje logotipa za študentske majice, ki je spodbujal ustvarjalnost študentov. Študenti so oddali svoje predloge, zmagovalni logotip pa je bil izbran z glasovanjem. Izbrana podoba je bila nato natisnjena na majice, za katere so študenti pokazali veliko zanimanja in pozitivnih odzivov, kar je pomenilo, da je bil projekt uspešno izveden.	3
Ekскурzija v podjetje pivovarna Bevog	Organizirana je bila strokovna ekskurzija v pivovarno Bevog v Avstriji. Študenti so si ogledali proizvodne prostore, spoznali razvoj podjetja in osnovne postopke proizvodnje piva. Obisk je vključeval tudi degustacijo in ogled prodajalne pivovarne.	3
Ekскурzija v Zagreb	Društvo Kemik je organiziralo prvo celodnevno ekskurzijo v Zagreb. Študenti so obiskali Tehnični muzej Nikola Tesla ter imeli prosti čas za ogled mestnega središča. V nadaljevanju so obiskali pivovarno Garden Brewery, kjer so spoznali proces proizvodnje piva, se družili ob degustaciji in se nato v večernih urah z avtobusom vrnili proti Mariboru.	3
Eko care	Projekt Eko Care je namenjen spodbujanju trajnostnega razmišljanja ter spoznavanju osnov izdelave naravne kozmetike. V okviru projekta se študenti običajno seznanijo z osnovnimi kemijskimi in fizikalnimi principi izdelave kozmetičnih izdelkov ter pripravijo preproste okolju prijazne izdelke. V letu 2025 se projekt zaradi organizacijskih razlogov ni izvedel.	Projekt se ni izvedel.

4. in 5. tradicionalni Juice Pong	V letu 2025 sta bila organizirana četrta in peta tradicionalni dogodek Juice Pong. Gre za družabni turnir, na katerem se študenti v ekipah pomerijo v priljubljeni igri ter se družijo v sproščenem okolju. Dogodek je omogočil spoznavanje študentov iz različnih letnikov in fakultet.	3
Inženirska trivia	V avli FERi je potekal tradicionalni trivia večer, ki so ga organizirali študentski sveti tehniških fakultet. Študenti so v mešanih ekipah tekmovali v znanju s področja kemije, gradbeništva, strojništva, elektrotehnike in računalništva ter splošnega znanja in kulture. Najuspešnejše ekipe so bile nagrajene.	3
Študentski športni dan	Študentski sveti tehniških fakultet so v sodelovanju s ŠS UM organizirali pohod na Kalvarijo in turnir v odbojki na ŠRC Fontana. Udeleženci so prejeli promocijske pakete sponzorjev in študentskih organizacij. Dogodek je spodbujal druženje, športno aktivnost in zdrav življenjski slog.	3
Koncert ob 30. obletnici TF	Ob 30. obletnici tehniških fakultet Univerze v Mariboru je bil organiziran koncert, na katerem so študentski predstavniki sodelovali pri promociji dogodka med študenti. Koncert je omogočil sproščeno druženje študentov in zaposlenih ob tem jubileju.	3
Motivacijsko popoldne	ŠS FKKT UM je za študentske predstavnike organiziral teambuilding v sobah pobega Enigmarij. Udeleženci so v skupinah reševali uganke in naloge, ki so spodbujale sodelovanje in komunikacijo. Dogodek je prispeval k povezovanju članov ŠS in tutorjev.	3
Kostanjev piknik UM FKKT	Na ŠRC Fontana je bil organiziran tradicionalni kostanjev piknik, ki se ga je udeležilo približno 200 študentov in profesorjev. Udeleženci so se družili ob pečenem kostanju, pijači ter sodelovali v različnih družabnih igrah in tekmovanjih. Dogodek je prispeval k sproščnemu druženju izven predavalnic.	3
KEMIKON	Društvo Kemik je organiziralo karierni dan KEMIKON, namenjen predstavitvi zaposlitvenih možnosti v kemijski industriji. Sodelovala so različna podjetja, med drugim Lek, Novartis, Mikro+Polo in Cinkarna Celje. Dogodek je vključeval okroglo mizo z nekdanjimi študenti, hitre razgovore s predstavniki podjetij in predstavitve podjetij na stojnicah, kjer so študenti pridobili dodatne informacije o praksah, študentskem delu in zaposlitvenih možnostih.	3
Filmski večer	Društvo Kemik je organiziralo filmski večer za študente fakultete. Ogled filma je potekal v sproščenem vzdušju	3

	ob pijači in prigrizkih. Dogodek je omogočil druženje in povezovanje študentov.	
Delavnica »pisanje diplomskega dela«	Organizirana je bila delavnica za študente zaključnih letnikov o pripravi diplomskih in magistrskih nalog. Udeleženci so spoznali osnovna pravila pisanja, uporabo računalniške predloge ter pomembne roke za zaključek študija. Delavnica je vključevala tudi praktični del v računalniški učilnici.	3
Tehnologijada	Tehnologijada je tradicionalni mednarodni dogodek, ki združuje študente tehniških fakultet z območja Balkana. Gre za večdnevno športno-znanstveno srečanje, na katerem študenti sodelujejo v različnih tekmovanjih in dejavnostih ter se med seboj povezujejo. V letu 2025 se dogodek zaradi organizacijskih težav v Srbiji ni izvedel.	Projekt se ni izvedel.
Športni dan FKKT UM	Konec maja je na ŠRC Fontana potekal spomladanski športni dan s piknikom. Organiziran je bil turnir v odbojki, na katerem so sodelovale študentske ekipe, najboljši pa so prejeli simbolične nagrade. Načrtovane igre brez meja zaradi slabega vremena niso bile izvedene. Kljub temu so študenti in profesorji popoldne preživeli v sproščenem vzdušju ob hrani, pijači in druženju.	2
Uvajalni teden za bruce	Tutorji so v zadnjem tednu septembra organizirali uvajalni teden za bruce. Novim študentom so predstavili študijski program, prostore fakultete ter obštudijske dejavnosti. Potekala so tudi uvodna predavanja iz matematike, fizike in splošne kemije.	3
Brucovanje treh fakultet in ŠSSŠD	Ob začetku študijskega leta je bilo organizirano skupno brucovanje študentov FKKT, FGPA, FS in ŠSSŠD. Dogodek je potekal v Štuku, kjer so študenti ob glasbi skupine Kingston praznovali začetek študijskega leta. Dogodek je bil zelo dobro obiskan, dvorana je bila polna, zabava pa je trajala do poznih nočnih ur.	3
Spoznavni večer članov društva Kemik	Novembra je potekal spoznavni večer članov društva Kemik, na katerem je bila izvedena tudi prva redna seja. Predstavili so načrtovane aktivnosti in delovanje društva v tekočem študijskem letu. Po formalnem delu je sledilo druženje ob hrani, pijači in družabnih igrah.	3
Sejem rabljene literature	Ob začetku študijskega leta je bil organiziran sejem rabljene literature. Študenti višjih letnikov so lahko mlajšim študentom podarili ali po simbolični ceni prodali stare zapiske, rešene naloge in učbenike. Dogodek je omogočil izmenjavo študijskega gradiva ter koristnih nasvetov za uspešnejši študij.	3
Bowling	Društvo Kemik je zaradi velikega zanimanja v preteklem letu tudi v letu 2025 organiziralo bowling večer v Bowling centru Strike. Dogodek je bil namenjen sproščenemu	3

	druženju študentov izven študijskega okolja. Udeleženci so se pomerili v bowlingu ter ob tem preživeli večer v prijetnem in neformalnem vzdušju.	
FKKT UM božična čaga	Decembra je ŠS FKKT UM organiziral božično zabavo za študente fakultete. Dogodek je potekal v restavraciji Mango in je predstavljal priložnost za sproščeno druženje ob koncu koledarskega leta. Študenti so večer preživeli ob glasbi, družbi in prijetnem vzdušju ter si tako privoščili oddih od študijskih obveznosti.	3
Predbožična večerja ŠS UM FKKT in tutorjev	Konec decembra je bila organizirana predbožična večerja za člane ŠS FKKT UM in tutorje. Večerja je potekala v restavraciji Poper in je bila namenjena zahvali študentom, ki so med letom aktivno sodelovali pri organizaciji obštudijskih dejavnosti ter podpori mlajšim študentom.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

FKKT UM zagotavlja formalizirane postopke za varovanje pravic študentov ter preprečevanje diskriminacije. Študenti lahko morebitne kršitve prijavijo predstavniku letnika, prodekanu za študentska vprašanja ali referatu za študentske zadeve. Omogočena je tudi anonimna prijava preko spletnega vprašalnika ([povezava](#)), ki se obravnava enakovredno kot osebna prijava.

Postopki obravnave vključujejo razpravo na sejah ŠS FKKT UM in po potrebi sodelovanje dekana, profesorjev ali mentorjev letnikov. Cilj obravnave je poiskati ustrezne rešitve konkretnega primera ter hkrati oblikovati predloge za preprečevanje podobnih situacij v prihodnje.

Pravice in dolžnosti študentov so opredeljene v temeljnih aktih Univerze v Mariboru, med drugim v [Statutu UM](#). Področje varovanja osebnih podatkov ter postopki njihovega uveljavljanja so objavljeni na spletni strani Univerze v Mariboru ([povezava](#)). Dodatno zaščito zagotavljajo Kodeks profesionalne etike UM, Pravilnik o študentih s posebnim statusom ter Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov, ki urejajo prilagoditve, podporne mehanizme in ničelno toleranco do diskriminacije. Sistem prepoznavanja morebitnih kršitev temelji tudi na analizi študentskih anket ter na sprotnem spremljanju pobud predstavnikov študentov. V poročevalskem obdobju niso bili evidentirani primeri diskriminacije, kar potrjuje učinkovito delovanje vzpostavljenih mehanizmov ter odraža spoštljivo in vključujoče akademsko okolje.

3.11 Študentska anketa

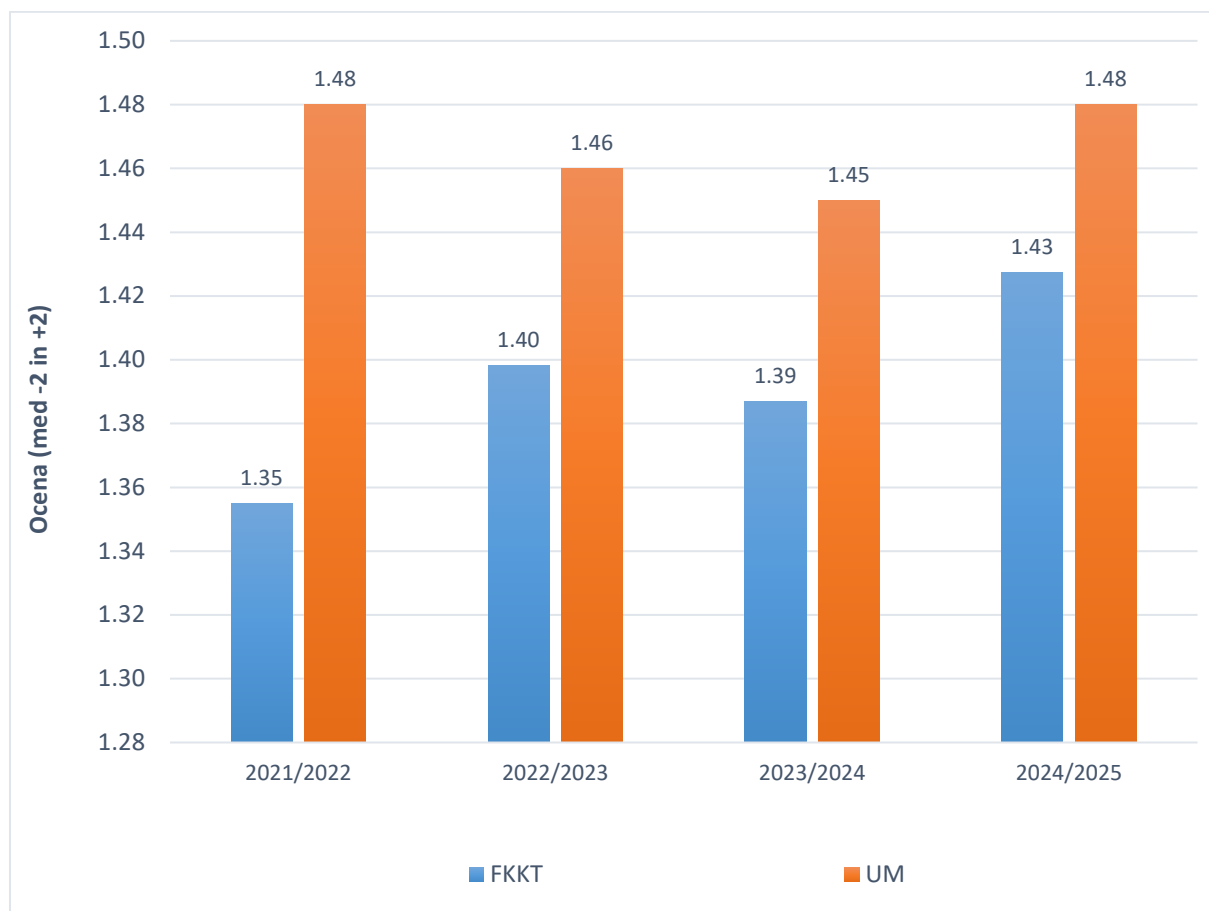
Na lestvici od -2 do 2 je povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa na fakulteti v študijskem letu 2024/2025 znašala 1,43, kar je za 0,04 več od predhodnega študijskega leta. Izpostaviti velja, da gre za najvišjo oceno, ki je prikazana na grafu 3.11-1, kjer so navedene ocene za pretekla štiri študijska leta, in je tudi najvišja ocena, če gledamo daljše časovno obdobje. Fakulteta je razvrščena na 11. mesto na lestvici vseh fakultet Univerze v Mariboru glede na povprečno oceno izvajalcev po fakultetah v študijskem letu 2024/2025. S tem mestom je fakulteta ponovila uvrstitev predhodnega študijskega leta. Razlika med povprečno oceno izvajalcev pedagoškega procesa na fakulteti in povprečno oceno izvajalcev pedagoškega procesa na univerzi se je v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 zmanjšala

za 0,01, s čimer se fakulteta nekoliko približuje povprečju univerze. Povprečna ocena fakultete je za 0,1 višja od najnižje povprečne pedagoške ocene fakultete na univerzi in je za 0,2 nižja od najvišje povprečne pedagoške ocene fakultete na univerzi. V primerjavi s preostalimi članicami nekdanje Tehniške fakultete UM fakulteta zaseda najvišje mesto, sicer pa so razlike med preostalimi tehniškimi fakultetami majhne. Ob tem dodajmo, da so ocene vseh fakultet zgoščene na intervalu dolžine 0,3, kar pomeni, da so razlike povprečnih ocen med fakultetami izjemno majhne in se lahko mesto na lestvici povprečnih ocen izvajalcev na univerzi hitro spremeni.

V študijskem letu 2024/2025 ni imel noben izvajalec povprečne ocene pedagoškega dela nižje od 0,5, kar posledično pomeni, da Študentski svet fakultete ni nikogar predlagal za pogovor v skladu s 5. odstavkom 12. člena [pravilnika](#). Ena učna enota je bila ocenjena z negativno povprečno oceno, ena pa je bila na visokošolskem študijske programu ocenjena z negativno oceno, medtem ko je bila na obeh univerzitetnih študijskih ocenjena s pozitivno oceno. Na fakulteti v takšnih primerih pregledamo celotno izvedbo učne enote in v primeru, da je ocena pozitivna, ni predvidenih ukrepov. Dekan skladno s pravilniki opravi razgovore v okviru rednih razgovorov s sodelavci, ob različnih priložnostih pa se zahvali vsem pedagoškim delavcem z najvišjimi ocenami, kjer se predstavijo tudi primeri dobre prakse. Ob dnevu fakultete dekan podeli priznanja za pedagoško delo.

K dvigu povprečne pedagoške ocene fakultete prispevajo tudi sodobnejši pristopi k poučevanju, vzpodbujanje sprotne delo, digitalizacija, boljša opremljenost fakultetnih prostorov, sodobnejša laboratorijska oprema, prosto dostopna spletna gradiva v e-učilnici in vzpostavitev učnih okolij s pomočjo naprednih aplikacij. Pri nekaterih učnih enotah predavanja potekajo s pomočjo t. i. pametne table, kjer sproti nastajajo osnovni zapiski, ki si jih nato študent prenese in po potrebi dopolni. Zaposleni se tudi udeležujejo delavnic in predavanj *Izpopolni UM*, kjer se dodatno izobražujejo o sodobnih trendih poučevanja. Število udeležb na teh dogodkih je veliko in raste.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Stabilen in rastoč vpis študentov. Število vpisanih študentov na večini programov narašča, zlasti na programih Kemija in Kemijska tehnologija ter na doktorskem študiju.
- Visoka stopnja zadovoljstva študentov. Splošna ocena zadovoljstva (4,65) presega povprečje univerze, kar kaže na kakovosten študijski proces in podporno okolje.
- Dobro razvit sistem podpore študentom. Tutorski sistem, referat, mentorji in individualna obravnava zagotavljajo učinkovito podporo, tudi za študente s posebnimi potrebami.
- Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno delo. Študenti sodelujejo v projektih, konferencah, objavah in laboratorijskem delu, kar krepi njihove kompetence in zaposljivost.
- Močna vključenost študentov v upravljanje in kakovost. Študenti aktivno sodelujejo v organih fakultete, samoevalvacijah in izboljšavah študijskih programov.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Dolgoročno in sistemsko izvajanje praktičnega in projektnega dela. Študenti izražajo potrebo po več praktičnega usposabljanja ter problemsko in projektno usmerjenega učenja.
- Večja vključenost študentov v raziskovalne projekte na nižjih stopnjah. Raziskovalno delo je bolj prisotno na višjih stopnjah, zato obstaja prostor za zgodnejše vključevanje.

- Izboljšanje prostorske infrastrukture. Ocena prostorskih pogojev kaže na potrebo po nadaljnji prenovi in modernizaciji prostorov.
- Krepitev motivacije in pripadnosti študentov. Delež študentov, ki bi ponovno izbrali isti program, je nekoliko nižji, kar kaže na prostor za izboljšave študijske izkušnje.
- Uravnoteženje metod poučevanja. Trenutno prevladujejo klasične oblike (predavanja), medtem ko so skupinsko delo, projektno učenje in aktivne metode manj zastopane.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

V študijskem letu 2024/2025 je imela UM FKKT na matični lokaciji na voljo 4 predavalnice s skupno površino 368 m², računalniški učilnici s skupno 86 m², 27 laboratorijev s skupno površino 1476 m² ter 28 kabinetov s skupno površino 384 m². Poleg lastnih prostorov fakulteta skupaj z drugimi tehniškimi fakultetami uporablja tudi knjižnico s površino 247 m² ter skupne prostore v obsegu 1660 m².

Glede na število študentov je bilo v študijskem letu 2023/2024 na matični lokaciji fakultete zagotovljenih 5,0 m² površin na študenta. Če pri izračunu upoštevamo še prostore v skupni uporabi z drugimi tehniškimi fakultetami ter delež študentov UM FKKT med vsemi študenti tehniških fakultet, ki znaša 10 %, znaša skupna razpoložljiva površina 5,5 m² na študenta naše fakultete. Takšna prostorska razpoložljivost omogoča izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti, vendar ob naraščajočem obsegu raziskovalnih projektov predstavlja pomembno omejitev za nadaljnji razvoj.

Površina predavalnic, laboratorijev in kabinetov na matični lokaciji fakultete že več let ostaja nespremenjena. Ker je fakulteta uspešna pri pridobivanju raziskovalnih projektov, se povečuje tudi število zaposlenih raziskovalcev, kar dodatno povečuje pritisk na obstoječe prostorske kapacitete. Tudi v letu 2025 se je tako nadaljevalo izrazito pomanjkanje pisarniških prostorov za raziskovalce ter laboratorijskih prostorov. Poleg tega fakulteta nima ustreznih prostorov za sestanke projektnih skupin ali za sprejem poslovnih partnerjev.

Za delno reševanje prostorske stiske fakulteta že več let najema laboratorij in pisarno v neposredni bližini fakultete na Smetanovi 18 v prostorih III. gimnazije Maribor. V letu 2021 so bili dodatno najeti prostori v Tkalskem prehodu v središču Maribora. Po prenehanju tega najema v letu 2024 je fakulteta zagotovila nadomestne prostore v Trgovsko poslovnem centru City, kjer trenutno uporablja 360 m² neto površin, v katerih dela približno 15 sodelavcev.

UM FKKT daje velik poudarek računalniški usposobljenosti svojih študentov in diplomantov, zato redno vlaga v posodabljanje računalniške strojne in programske opreme. Študentom je na voljo 40 sodobnih računalnikov v dveh računalniških učilnicah. Vse predavalnice, vključno z računalniškima učilnicama, so opremljene z interaktivnimi tablamami. Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, kar študentom in zaposlenim omogoča dostop do interneta kjerkoli na fakulteti preko prenosnikov ali drugih mobilnih naprav.

Pedagoško in raziskovalno delo na UM FKKT temelji na kakovostni opremi, katere nabavo v pomembnem delu financiramo tudi iz tržne dejavnosti laboratorijev, ki del svojih prihodkov namenjajo za ta namen. V zadnjih letih smo temeljito posodobili raziskovalno laboratorijsko opremo, zlasti v okviru projekta RIUM, ki je potekal med letoma 2020 in 2023.

V letih od 2023 do 2025 smo v okviru projekta NOO dodatno okrepili opremljenost fakultete z novo laboratorijsko in računalniško opremo, namenjeno pedagoškemu procesu, v skupni vrednosti okoli 350.000 EUR. Nabavljena oprema omogoča sodobnejše izvajanje laboratorijskih vaj ter uporabo naprednih računalniških orodij pri pouku, kar prispeva k večji kakovosti praktičnega usposabljanja študentov ter razvoju digitalnih in eksperimentalnih kompetenc, ki so ključne za delo v kemijski in kemijsko-inženirski stroki.

FKKT je za investicijsko vzdrževalna dela (IVD) v letu 2025 namenila 2.208,00 EUR, ki so bili porabljeni za nujna vzdrževalna dela. V naslednjih letih je načrtovana prepotrebna prenova tehniških fakultet (projekt INNOVUM), zato se izvajajo prvenstveno tista vzdrževalna dela, ki so potrebna za ohranjanje varnega opravljanja dejavnosti, kar sicer kljub prizadevanjem ne odpravlja vseh tveganj, ki izhajajo iz dotrajanosti objekta.

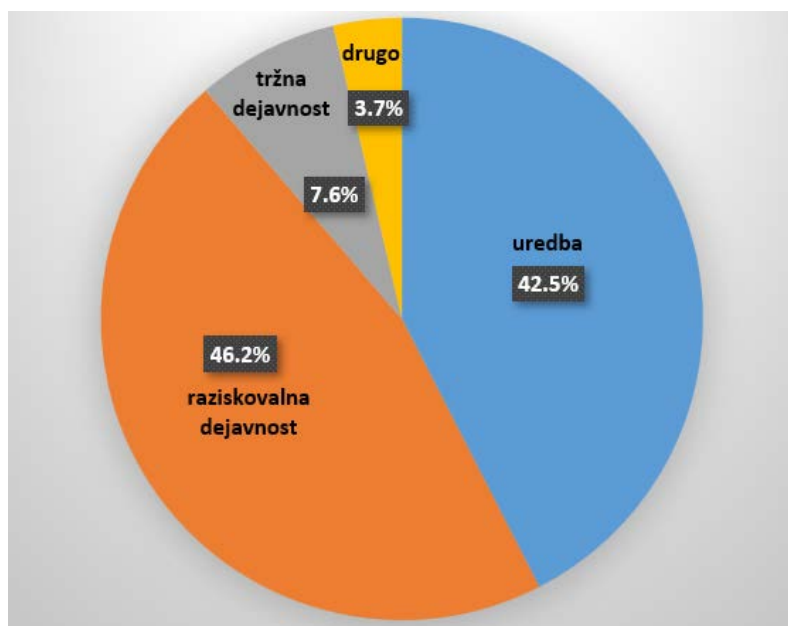
4.2 Financiranje

Financiranje rednih študijskih programov na UM FKKT je zagotovljeno z Uredbo o financiranju visokošolskih zavodov ([povezava](#)) in z Merili za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost na UM ([povezava](#)). Poleg tega pridobiva FKKT pomemben delež prihodkov z izvajanjem raziskovalnih in razvojnih projektov, financiranih iz različnih virov (ARIS, MVZI, EU, kohezije) ter iz tržne dejavnosti.

Celotni prihodki UM FKKT v letu 2025 so znašali 9.287.375 €, od tega 8.578.585 € (92,4 %) iz javne službe in 708.790 € (7,6 %) iz tržnih virov. Struktura celotnih prihodkov kaže, da je fakulteta v letu 2025 pridobila 42,5 % prihodkov iz uredbe, 46,2 % iz raziskovalne dejavnosti, 7,6 % iz tržne dejavnosti in 3,7 % iz drugih virov javne službe (graf 4.2-1).

Glede na preteklo leto 2024 so se skupna sredstva fakultete v letu 2025 povečala za 20 %, od tega največ sredstva za raziskovalno dejavnost, ki so zrasla za skoraj 23 %, sredstva za izobraževalno dejavnost za 20 % in tržna sredstva za 16 %.

Graf 4.2-1: Struktura celotnih prihodkov UM FKKT v letu 2025



Podrobnejša struktura prihodkov fakultete v zadnjih petih letih je prikazana na grafu 4.2-2 in v preglednici 4.2-1 in kaže na stabilno in raznoliko financiranje dejavnosti. Ključni vir financiranja predstavljajo sredstva za izobraževalno dejavnost, ki skozi celotno obdobje ostajajo najpomembnejši in stabilen temelj financiranja fakultete. Ta sredstva se večinoma gibljejo na primerljivi ravni, ob tem pa je v zadnjem letu opazno tudi povečanje, kar kaže na ohranjanje stabilne podpore za izvajanje pedagoške dejavnosti.

Pomemben del prihodkov predstavljajo tudi sredstva za raziskovalno dejavnost, kjer je v obravnavanem obdobju zaznan izrazit trend rasti. To kaže na krepitev raziskovalne aktivnosti fakultete ter uspešnost pri pridobivanju raziskovalnih projektov in drugih oblik raziskovalnega financiranja.

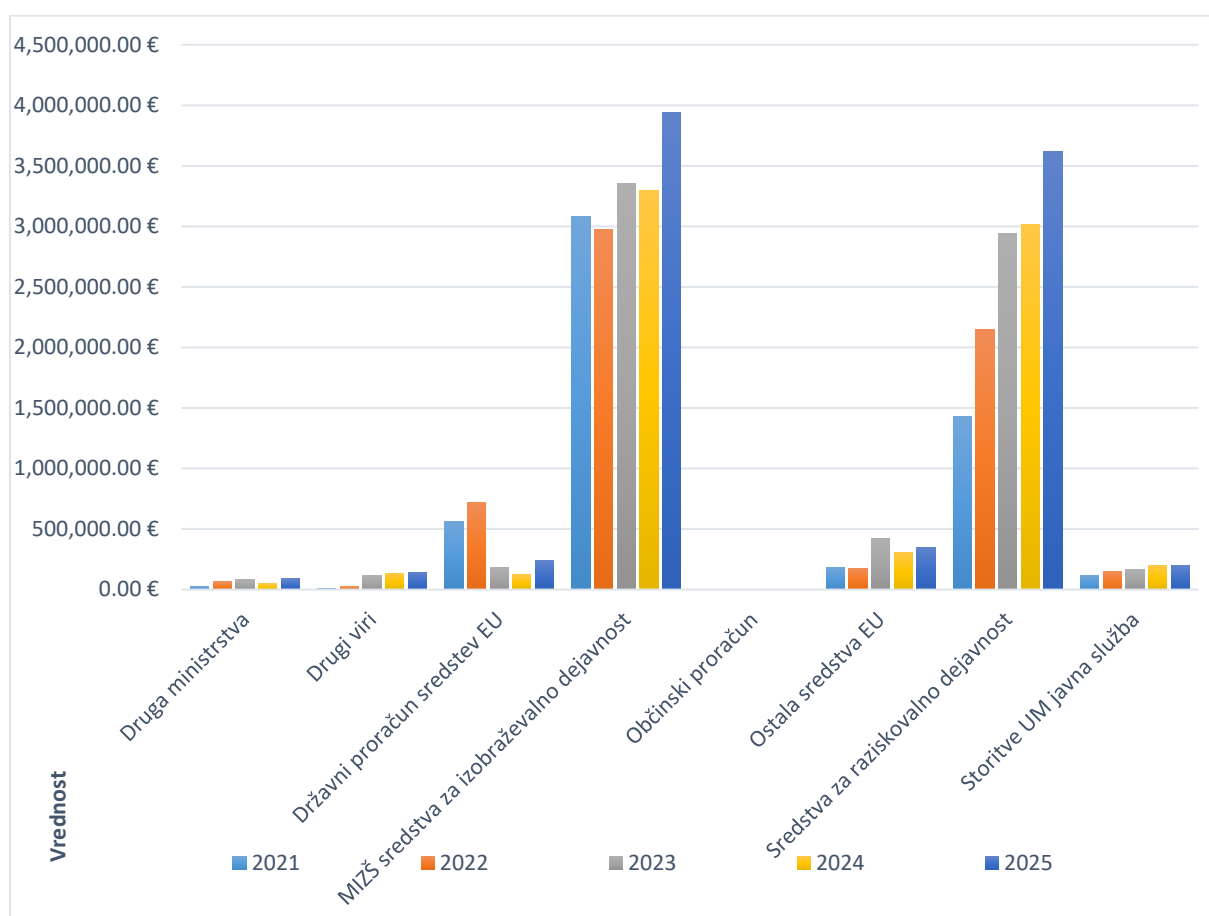
Prihodki iz državnega proračuna in sredstev Evropske unije kažejo nekoliko več nihanj med posameznimi leti, kar je običajno povezano s časovno dinamiko projektov in programov financiranja.

Kljub temu ti viri ostajajo pomemben dopolnilni vir financiranja ter prispevajo k razvoju raziskovalnih in razvojnih aktivnosti fakultete.

Prihodki iz drugih ministrstev in drugih virov kažejo postopno rast v obravnavanem obdobju, kar kaže na širitev dodatnih virov financiranja ter uspešno pridobivanje sredstev iz različnih projektnih in pogodbenih dejavnosti. Ta sredstva dopolnjujejo osnovno financiranje ter prispevajo k večji finančni raznolikosti fakultete.

Na splošno analiza strukture prihodkov kaže, da fakulteta zagotavlja stabilne finančne vire za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti, pri čemer raznolika struktura financiranja omogoča tudi nadaljnji razvoj in krepitev dejavnosti fakultete.

Graf 4.2-2: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



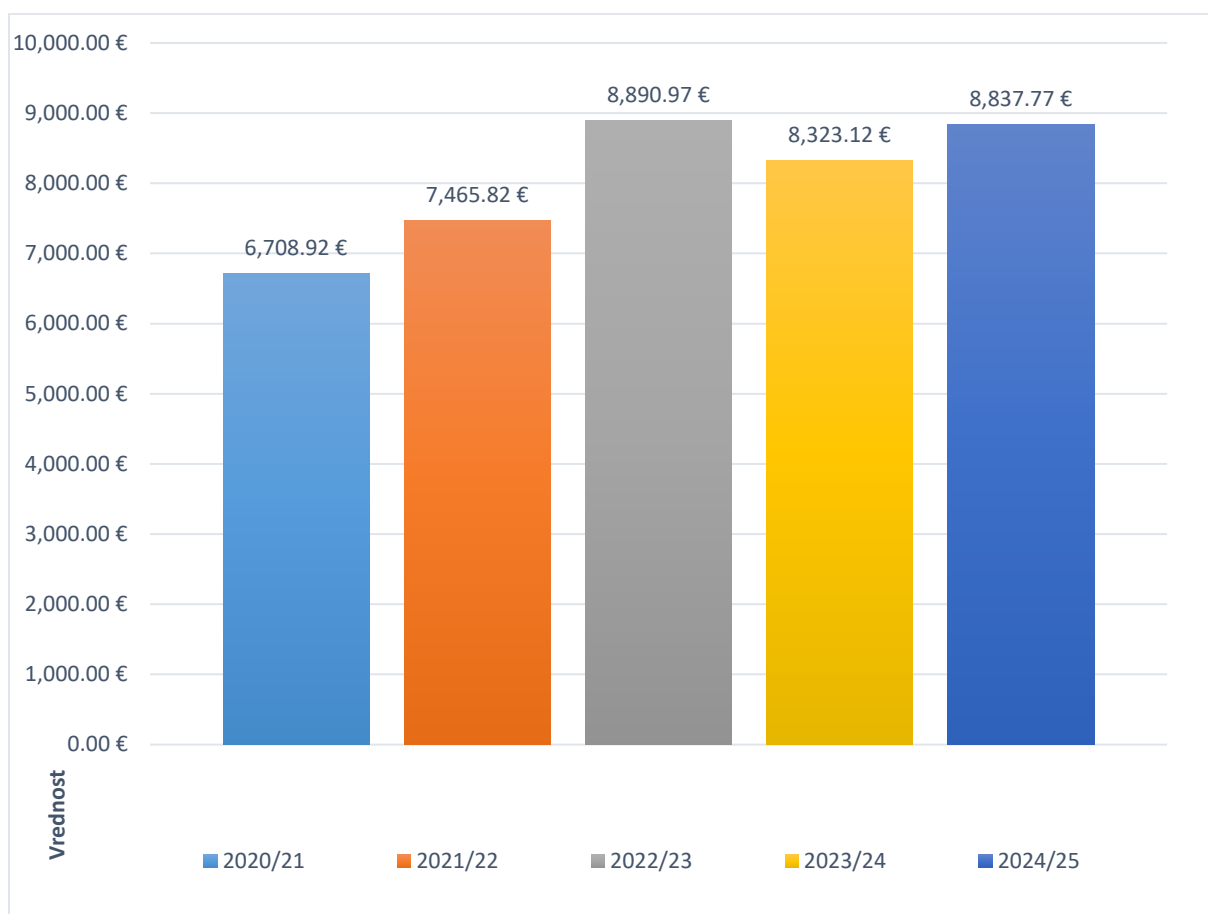
Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2021	2022	2023	2024	2025
Druga ministrstva	26.607,00 €	62.843,00 €	80.874,00 €	50.043,72 €	87.477,98 €
Drugi viri	11.720,00 €	22.911,00 €	112.947,00 €	135.131,60 €	143.744,60 €
Državni proračun sredstev EU	562.151,00 €	716.892,00 €	184.202,00 €	120.727,71 €	240.893,20 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	3.082.016,00 €	2.972.732,00 €	3.353.811,00 €	3.292.581,29 €	3.942.867,29 €
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	184.332,00 €	178.168,00 €	421.923,00 €	306.542,26 €	346.329,47 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	1.430.865,00 €	2.145.495,00 €	2.942.415,00 €	3.018.994,55 €	3.620.322,04 €
Storitve UM javna služba	117.345,00 €	146.290,00 €	166.026,00 €	201.895,65 €	196.950,44 €
Skupaj	5.415.036,00 €	6.245.331,00 €	7.262.198,00 €	7.125.916,78 €	8.578.585,02 €
Tržna dejavnost	Ni podatka	Ni podatka	523.875,00 €	612.794,00 €	708.790,00 €
Skupaj vse dejavnosti			7.786.073,00 €	7.738.710,78 €	9.287.375,02 €

Graf 4.2-3 prikazuje gibanje prihodkov na študenta v zadnjih petih študijskih letih. V obravnavanem obdobju je opazen splošen trend rasti prihodkov na študenta. Po začetni ravni v študijskem letu 2020/21 so se prihodki na študenta postopoma povečevali in dosegli najvišjo vrednost v študijskem letu 2022/23. V naslednjem letu je bil zaznan manjši padec, vendar se je v študijskem letu 2024/25 vrednost ponovno povečala in ostala na razmeroma visoki ravni.

Prihodki na študenta se skozi celotno obdobje gibljejo v razmeroma ozkem razponu, kar kaže na stabilnost financiranja pedagoške dejavnosti. Primerjava gibanja števila študentov in sredstev na študenta kaže, da je povečanje skupnih sredstev za izobraževalno dejavnost v zadnjem letu predvsem posledica večjega števila študentov, medtem ko se sredstva na študenta povečujejo zmerneje, kar je treba interpretirati tudi v kontekstu rasti stroškov dela v visokošolskem sektorju.

Kljub tem dejavnikom kazalnik kaže, da fakulteta ohranja stabilno raven financiranja na študenta, kar omogoča ustrezne pogoje za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti ter nadaljnji razvoj študijskih programov.

Graf 4.2-3: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Stavbe tehniških fakultet so bile zgrajene pred več kot štirimi desetletji, kar pomeni, da prostorska prilagoditev za študente s posebnimi potrebami na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo ni optimalna. Za gibalno ovirane študente so pred vhodom v fakulteto zagotovljena parkirna mesta, dostop do vhoda je enostaven, prav tako so urejene klančine, ki so delno stalne, delno prenosne. Znotraj tehniških fakultet so na voljo dvigala, ki omogočajo dostop do laboratorijev FKKT, medtem ko objekt A, kjer se nahajajo predavalnice, nima dvigala, kar pomeni, da je treba premagati nekaj stopnic. Prav tako ni mogoč dostop z dvigalom do računalniških učilnic in kabinetov večine profesorjev v mansardi objekta D.

Do zdaj na fakulteti ni bilo študentov, ki bi potrebovali večje prostorske prilagoditve. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami bi fakulteta izvedla individualni posvet, na podlagi katerega bi prilagodila prostore glede na specifične zahteve posameznika.

Trenutno fakulteta ne razpolaga s posebno opremo za študente s posebnimi potrebami, saj do zdaj ni bilo potreb po takšni opremi. Gluhim in naglušnim študentom v preteklosti smo omogočali dodatne individualne razlage učne snovi, pisne izpite namesto ustnih ter možnost individualnih predstavitev seminarskih nalog namesto javnih. Če bi se v prihodnje pojavila potreba po dodatni opremi, bi fakulteta zagotovila del sredstev za njen nakup, pri tem pa bi se posvetovala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Na področju komunikacijske in informacijske dostopnosti fakulteta zagotavlja osnovne prilagoditve, kot so dostop do digitalnih gradiv in možnost individualnega dogovora glede načina komunikacije s pedagoškimi delavci.

Obravnavajo prošnji študentov s posebnimi potrebami poteka individualno, pri čemer prošnjo presoja Komisija za študijske zadeve, skladno s postopkom, opisanim v poglavju 3.3.

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica tehniških fakultet je skupna knjižnica Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI), Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo (FGPA), Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT) in Fakultete za strojništvo (FS). Študentom, profesorjem in raziskovalcem nudi podporo pri izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem delu. Knjižnica je članica sistema [COBISS](#), gradivo je računalniško obdelano in zbrano v lokalni bibliografski bazi [KTFMB](#). Na spletni strani [Knjižnice tehniških fakultet](#) so številne informacije o dejavnosti in [odpiralni čas](#). Knjižnica ima svoj [Facebook](#) in [Instagram](#) profil.

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Uporabniki knjižnice so predvsem študenti, profesorji, raziskovalci in drugi zaposleni na tehniških fakultetah oz. UM. Število aktivnih članov knjižnice v letu 2025 prikazuje preglednica 4.4.1-1.

Preglednica 4.4.1-1: Število uporabnikov knjižnice (po vrstah) v letu 2025

UPORABNIKI – AKTIVNI ČLANI KNJIŽNICE	Leto 2025
Študenti	1.529
Zaposleni UM	487
Drugi	58
Skupaj	2.074

Knjižnica izvaja sledeče **storitve**: izposoja knjižničnega gradiva na dom in v čitalnico, nabavo knjižničnega gradiva, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS, medknjižnično izposoja, poizvedbe v bazah podatkov, informacijsko podporo pri uporabi knjižničnih virov, delo v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru - DKUM, podporo objavljanju v Odprtemu dostopu idr.

Obseg osnovnih knjižničnih storitev v letu 2025 je razviden iz preglednice 4.4.1-2.

Preglednica 4.4.1-2: Število opravljenih storitev knjižnice v letu 2025

STORITVE KNJIŽNICE	Leto 2025
Izposoja na dom oz. v kabinete (št. izposojenih enot)	14.477
Izposoja v čitalnico (št. izposojenih enot)	102
Bibliografija raziskovalcev (št. COBISS zapisov)	2.877
Medknjižnična izposoja (št. posredovanih dokumentov)	33

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V knjižnici je zaposlenih 6 strokovnih delavk, vse z opravljenim izpitom iz bibliotekarstva, 2 imata strokovni naziv v knjižnični dejavnosti. Vse se redno usposablja na strokovnih tečajih in delavnicah IZUM, NUK, UKM, UM. Podatke o knjižničarskih delavcih v letu 2025 prikazuje preglednica 4.4-2.

Preglednica 4.4-2: Knjižničarski delavci v letu 2025

STROKOVNI KNJIŽNIČARSKI DELAVCI				
Stopnja izobrazbe	Število delavcev	Bibliotekarski izpit	Strokovni naziv	COBISS licenca
Univerzitetna (VII/2)	4	3 Bibliotekar 1 Knjižničar	1 Višji bibliotekar	4
Višješolska (VI/1)	1	1 Knjižničar		1
Srednješolska (V)	1	1 Knjižničar	1 Knjižničarski referent	0
Skupaj	6	6	2	5

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica zagotavlja študijsko literaturo za študijske programe tehniških fakultet (TF). Knjižnično gradivo pridobiva z nakupom, obveznimi izvodi UM in darovi. Nabavlja učbenike sorodnih fakultet v Sloveniji, prav tako upošteva predloge profesorjev in študentov. Za raziskovalce nabavlja znanstveno in strokovno literaturo po naročilu.

Knjižnica zbira tiskane obvezne izvode doktorskih disertacij TF in drugih publikacij TF. Naročenih je nekaj slovenskih in tujih strokovnih revij. Glavnina tujih revij je naročena preko UKM. Knjižnica sledi Dokumentu o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ([povezava](#)).

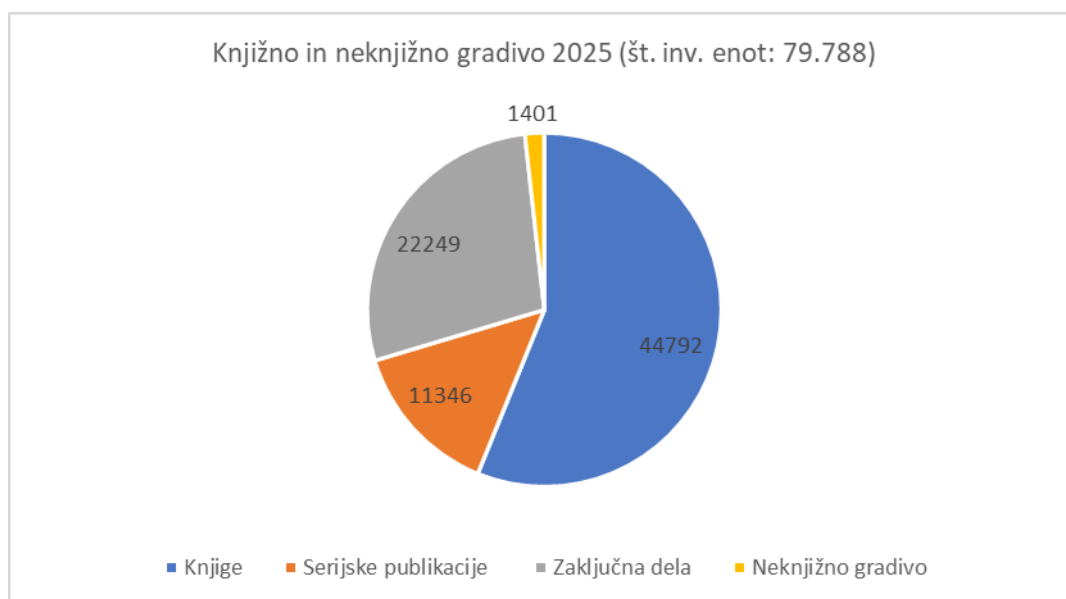
4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

Večina knjižničnega gradiva je v prostem pristopu, urejena po klasifikacijskem sistemu UDK. Čitalniško gradivo obsega po en izvod novejših učbenikov in aktualne strokovne literature. Zaključna dela (od l. 2008) so dostopna v elektronski obliki v celotnem besedilu v Digitalni knjižnici UM.

Podatki o knjižničnem gradivu za leto 2025 so zbrani v preglednici 4.4.3-1. Grafični prikaz za leto 2025 je na grafu 4.4.3-1.

Preglednica 4.4.3-1: Število enot knjižničnega gradiva v letu 2025

KNJIŽNO IN NEKNJIŽNO GRADIVO	Št. enot leto 2025
Knjige	44.792
Serijske publikacije	11.346
Zaključna dela	22.249
Neknjižno gradivo	1.401
Skupaj	79.788

Graf 4.4.3-1: Grafični prikaz deležev in števila enot knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2025

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#). Univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#) je integriran v okolje COBISS+. Nabavo e-virov izvaja UKM (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2025 je bilo dostopnih 82 podatkovnih zbirk in 46.428 naslovov e-serijskih publikacij. Urejen je dostop do spletnih servisov WoS, Scopus in faktorjev vpliva JCR/SNIP. E-viri UM so prosto dostopni na lokacijah UM. Zaposlenim in študentom UM je omogočen oddaljeni dostop do e-virov ter uporaba spletnih aplikacij (npr. BrowZine) in orodij za citiranje in organizacijo referenc EndNote. [Digitalna knjižnica UM](#) je institucionalni repozitorij UM kjer so zbrana e-zaključna dela, e-učna gradiva in znanstveni članki v odprtem dostopu.

Informacije o e-virih so na spletni strani [Knjižnice tehniških fakultet](#).

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM, so za leto 2025 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2025 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavne usmeritve knjižnične dejavnosti so:

- zagotavljanje/nabava ustrezne, aktualne študijske literature;
- priprava/objava seznamov temeljne študijske literature za študijske programe TF v portalu spletne učne zbirke UM - Skriptarnici;
- informacijska podpora uporabnikom knjižnice v sodelovanju z UKM;
- aktivnosti na področju Odprtega dostopa oz. Odprte znanosti;
- vnos podatkov za ARIS v Digitalni repozitorij COBISS.SI - dCOBISS;
- sodelovanje z UKM pri nabavi e-virov, testiranje novih e-virov;

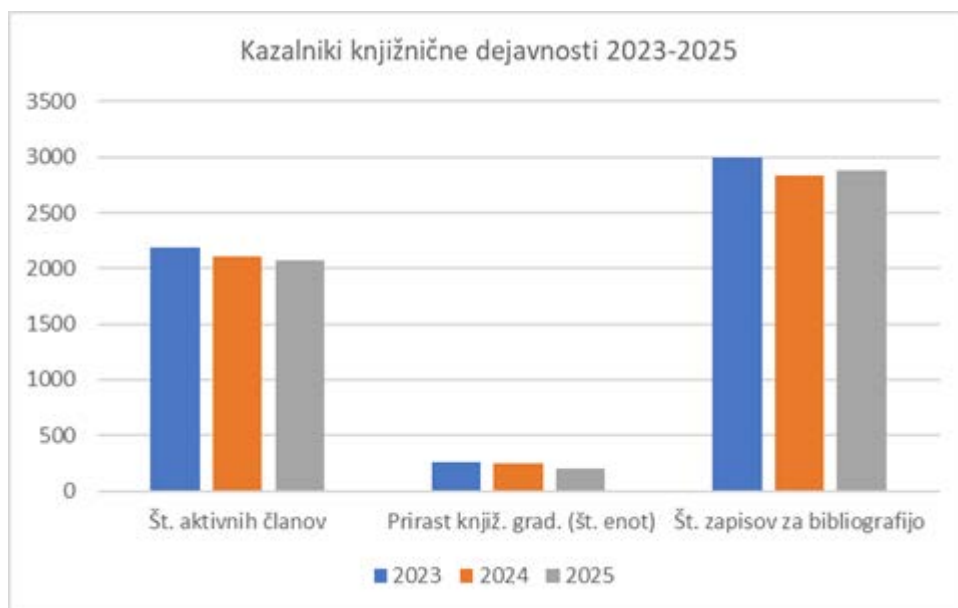
- sledenje novostim v stroki in usposabljanje zaposlenih v knjižnici na področjih: vodenja bibliografije raziskovalcev, odprtega dostopa, informacijske podpore uporabnikom in uporabe novega programskega okolja COBISSLib in COBISS CAT.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti UM 2025 so podani v prilogi 7. Pri številu aktivnih članov knjižnice, prirastu fizičnih enot knjižničnega gradiva in številu kreiranih COBISS zapisov za bibliografijo raziskovalcev ni večjih odstopanj. Število zapisov je odvisno od dejanskih objav raziskovalcev in posledično posredovanih zahtevkov za vnos. Bistveno večja sta obseg in zahtevnost dela pri obdelavi člankov objavljenih v odprtem dostopu, zaradi upoštevanja zahtev ARIS za vnos podatkov o: projektih, raziskovalnih podatkih in stroških APC v dCOBISS. Nespremenjene ostajajo prostorske razmere, tako glede premajhnega števila uporabniških mest kot tudi pomanjkanja prostora za shranjevanje knjižničnega gradiva.

Primerjavo kazalnikov knjižnične dejavnosti (število aktivnih članov knjižnice, letni prirast knjižničnega gradiva in število kreiranih zapisov za bibliografijo) za obdobje 3 let (2023-2025) prikazuje graf 4.4.5.

Graf 4.4-5: Grafični prikaz števila aktivnih članov knjižnice, letnega prirasta knjižničnega gradiva in števila kreiranih COBISS zapisov za bibliografijo raziskovalcev v obdobju od 2023 do 2025



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da, izpolnjuje vse pogoje (številka in datum odločbe) _____
- Da (številka in datum odločbe) __ št. 61205-121/2024-2, datum 19. 6. 2024 __, vendar ne izpolnjuje pogoja/ 2 pogojev _dostopnost študijskega gradiva; uporabniška mesta v knjižnici __, ki ga/jih mora izpolniti do __21. 6. 2027 ____.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Skrb za okolje in trajnostni razvoj predstavljata pomemben del strateškega razvoja Univerze v Mariboru, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo. Pomen trajnostnih pristopov se v zadnjih letih dodatno krepi tudi zaradi evropskih politik zelenega prehoda ter novih zahtev glede poročanja podjetij o okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) vidikih poslovanja. V Evropski uniji morajo številna podjetja v okviru direktive Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD) poročati o trajnostnih vplivih skladno z European Sustainability Reporting Standards (ESRS), kar povečuje potrebo po strokovnjakih, ki razumejo trajnostne tehnologije, učinkovito rabo virov ter zmanjševanje okoljskih vplivov industrije. Fakulteta deluje na področju kemije in kemijskega inženirstva, kjer imajo vprašanja učinkovite rabe virov, zmanjševanja emisij ter razvoja trajnostnih tehnologij ključno vlogo, zato so trajnostni vidiki sistematično vključeni v pedagoško, raziskovalno in razvojno dejavnost fakultete.

Pomemben poudarek predstavlja izobraževanje strokovnjakov, ki bodo v praksi razvijali in uvajali trajnostne rešitve v industriji in javnem sektorju. V študijskih programih kemije in kemijskega inženirstva so vključene vsebine, povezane z zeleno kemijo, biotehnologijo, krožnim gospodarstvom, učinkovito rabo energije in surovin, zmanjševanjem emisij ter vrednotenjem okoljskih vplivov v celotnem življenjskem ciklu proizvodov. Študenti se pri številnih predmetih srečujejo z nalogami, ki vključujejo optimizacijo procesov z vidika porabe energije, surovin in nastajanja odpadkov, ter z razvojem tehnoloških rešitev, ki prispevajo k trajnostni preobrazbi industrije.

Trajnostni vidiki so močno prisotni tudi v raziskovalni dejavnosti fakultete. Raziskave so usmerjene v razvoj biosnovanih materialov, uvajanje principov zelene kemije, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov, učinkovito rabo stranskih tokov industrijskih procesov ter razvoj konceptov industrijske simbioze. Posebno pozornost namenjamo tudi digitalnim pristopom za načrtovanje in optimizacijo procesov, ki omogočajo natančnejše spremljanje rabe virov in zmanjševanje okoljskih vplivov že v fazi načrtovanja procesov.

V zadnjih letih je fakulteta okrepila razvoj projektov, ki povezujejo trajnostni razvoj, digitalizacijo in sodelovanje z gospodarstvom. V okviru pilotnega projekta »Zelena kemija in kemijsko inženirstvo za prehod v Družbo 5.0« je deloval Center za zeleno kemijo in kemijsko inženirstvo, ki je spodbujal vključevanje trajnostnih vsebin v študijske programe, razvoj novih pedagoških pristopov ter sodelovanje z industrijo pri razvoju trajnostnih tehnoloških rešitev.

Na fakulteti spodbujamo trajnostne prakse tudi pri vsakodnevnem delovanju. Posebna pozornost je namenjena odgovornemu ravnanju z energijo in vodo ter doslednemu ločenemu zbiranju odpadkov, vključno z ravnanjem z laboratorijskimi kemijskimi odpadki. Z digitalizacijo pedagoškega procesa in uporabo sodobnih učnih okolij se postopno zmanjšuje potreba po tiskanju študijskih gradiv in drugih dokumentov.

Pomemben element trajnostnega delovanja fakultete predstavljajo aktivnosti ozaveščanja in sodelovanja z okoljem. Fakulteta redno organizira strokovne dogodke, predavanja in delavnice, na katerih obravnava aktualne izzive zelenega prehoda, trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva. S tesnim sodelovanjem z industrijskimi partnerji ter vključevanjem realnih industrijskih problemov v pedagoški proces fakulteta prispeva k prenosu znanja in k širjenju trajnostnih praks v gospodarstvu in družbi.

4.6 PREDNOSTI

- Stabilna in raznolika struktura financiranja, ki zagotavlja dolgoročno finančno vzdržnost ter podporo pedagoški in raziskovalni dejavnosti.
- Rast prihodkov, zlasti na področju raziskovalne dejavnosti, kar potrjuje uspešnost pri pridobivanju projektnih sredstev.
- Močna raziskovalna aktivnost in uspešno vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte.
- Dobro razvito sodelovanje z industrijo, ki omogoča prenos znanja v prakso in krepitev aplikativno usmerjenih raziskav.
- Kakovostna knjižnična podpora, ki učinkovito podpira študijski proces in znanstvenoraziskovalno delo
- Sistematično izboljševanje digitalne infrastrukture in opremljenosti ter učinkovita IT podpora prispevajo k sodobnejšemu pedagoškemu procesu in razvoju digitalnih kompetenc študentov in zaposlenih.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Pridobitev novih prostorov ob prenovi: predavalnic, laboratorijev, kabinetov, prostorov za sestanke, čajne kuhinje ter prostorov za druženje študentov in zaposlenih.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na fakulteti je zasnovan kot celovit in integriran okvir, ki povezuje izobraževalno, raziskovalno in strokovno-administrativno dejavnost ter je opredeljen v strateških dokumentih fakultete in univerze (zlasti v [Strategiji 2021-2030](#) in [Pravilniku o ocenjevanju kakovosti](#)). Temelji na vključevanju vseh deležnikov - vodstva, zaposlenih, študentov ter predstavnikov gospodarstva, javnih institucij in diplomantov - pri čemer je kakovost razumljena kot stalni razvojni proces in ne zgolj kot formalna obveznost.

Uresničevanje zanke kakovosti poteka skladno z modelom PDCA (Plan-Do-Check-Act). V fazi načrtovanja (Plan) fakulteta opredeljuje cilje na podlagi strateških dokumentov univerze, nacionalnih usmeritev, rezultatov preteklih samoevalvacij ter povratnih informacij študentov in zunanjih partnerjev. Ti cilji in predlagani ukrepi se obravnavajo na senatu, komisijah, katedrah in akademskih zborih, kar zagotavlja vključevanje širšega strokovnega kroga v proces odločanja.

V fazi izvajanja (Do) se načrtovani ukrepi prenašajo v pedagoško in raziskovalno prakso. To vključuje posodabljanje študijskih programov, uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov, krepitev sodelovanja z industrijo ter stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih. Kot konkreten primer lahko izpostavimo prenavo posameznih predmetov v smeri večje problemske in projektne usmerjenosti ter vključevanje zelenih vsebin, digitalizacije in aktualnih primerov. Organizacijsko podporo zagotavljajo komisije in delovna telesa, ki spremljajo realizacijo sprejetih sklepov in skrbijo za usklajenost dejavnosti.

V fazi preverjanja (Check) se sistematično analizirajo doseženi rezultati, kazalniki uspešnosti in učinki izvedenih ukrepov, ki predstavljajo podlago za nadaljnje prilagoditve in izboljšave. Preverjanje učinkov poteka preko analiz študentskih anket, uspešnosti študija, zaposljivosti diplomantov ter odzivov delodajalcev. Letne in programske samoevalvacije omogočajo sistematično spremljanje trendov ter identifikacijo področij za izboljšave. Na tej podlagi se v fazi ukrepanja oblikujejo konkretni akcijski načrti (Act), katerih realizacija se spremlja v naslednjem ciklu.

Kot konkreten primer uspešno izpeljane zanke kakovosti izpostavljamo začetek izvajanja nove študijske smeri Biofarmaceutsko inženirstvo na magistrskem programu Kemijsko inženirstvo. Smer je bila oblikovana na podlagi intenzivnih razprav s farmacevtskimi podjetji, ki zaradi obsežnih investicij, zlasti v Vzhodni regiji, izkazujejo povečane potrebe po visoko usposobljenih kadrih. Identificirane potrebe gospodarstva so bile sistematično analizirane, prevedene v ustrezne učne vsebine ter uspešno implementirane v študijski proces. Primer jasno ponazarja celotno zanko PDCA: od identifikacije potreb okolja (Plan), načrtovanja in uvedbe nove smeri (Do), spremljanja vpisa in odzivov deležnikov (Check) do nadaljnjih vsebinskih prilagoditev na podlagi ugotovitev (Act).

V zadnjem evalvacijskem obdobju ocenjujemo, da se je kultura kakovosti dobro razvijala na ravni formalizacije postopkov. Priložnosti za izboljšave ostajajo na ravni komunikacije in vključevanja vseh zaposlenih. V prihodnje bi bilo smiselno sistematično vključevati širši strokovni krog zaposlenih v razprave o organizacijskih ukrepih, kadrovskih vprašanjih in razvojnih usmeritvah, saj gre za akademsko skupnost. Krepitev transparentnosti odločanja, jasnejše informiranje ter več možnosti za strokovno razpravo razumemo kot pomembno razvojno nalogo v prihodnjem obdobju. Nadaljnji razvoj kulture kakovosti bo tako zahteval ne le učinkovite postopke, temveč tudi poglobljanje dialoga in medsebojnega zaupanja.

5.2 Samoevalvacija

Na fakulteti proces samoevalvacije koordinira Komisija za kakovost FKKT, ki se praviloma sestane večkrat letno, intenzivneje v obdobju priprave letnega samoevalvacijskega poročila. Komisija sistematično pregleduje ključne kazalnike s področja izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Komisija sodeluje z vodji študijskih programov, ki vsako leto pripravljajo samoevalvacijska poročila posameznih študijskih programov. Njihove ugotovitve analizira in upošteva v samoevalvacijskem poročilu fakultete. Na tej podlagi opredeli glavne prednosti delovanja ter področja, kjer so potrebne izboljšave. Fakulteta je vključena tudi v delo univerzitetne komisije za kakovost, kjer se usklajujejo pristopi in izmenjujejo dobre prakse na ravni univerze.

Ugotovitve komisije predstavljajo podlago za oblikovanje akcijskega načrta, v katerem so določeni cilji, nosilci aktivnosti in časovni okvir izvedbe. Izvajanje ukrepov spremlja senat fakultete, po potrebi pa se med letom sprejemajo dodatne prilagoditve. Pri realizaciji sodelujejo katedre, laboratoriji, strokovne službe in Študentski svet. V naslednjem evalvacijskem ciklu se preveri stopnja realizacije ukrepov, nerealizirane ali delno realizirane aktivnosti pa se prenesejo v novo obdobje.

Samoevalvacijsko poročilo pred potrditvijo obravnavajo pristojne komisije in Študentski svet, končno potrditev pa sprejme Senat fakultete. Z ugotovitvami in izvedenimi ukrepi se zaposlene seznanijo na Akademskem zboru ter preko notranjih informacijskih kanalov.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Pregled uresničevanja akcijskega načrta Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo v marcu 2026 kaže visoko stopnjo realizacije načrtovanih aktivnosti (graf 5.3-1). Večina ukrepov je bila v predvidenih rokih uspešno izvedena, medtem ko se manjši del ukrepov še izvaja, predvsem zaradi njihove kontinuirane narave ali daljšega časovnega horizonta izvajanja. Takšna struktura izvajanja je pričakovana, saj akcijski načrt vključuje tako kratkoročne kot razvojno usmerjene ukrepe.

Vsebinska analiza kaže, da so bili med najbolj uspešno realiziranimi ukrepi tisti, ki se nanašajo na razvoj in izboljšanje študijskega procesa. Fakulteta je dosegla pomemben napredek pri posodabljanju in nadgradnji študijskih programov, kar vključuje uvedbo nove smeri Biofarmaceutsko inženirstvo, diferenciacijo učnih načrtov ter sistematično vključevanje sodobnih pedagoških pristopov, digitalizacije in vsebin trajnostnega razvoja. Pomemben prispevek h kakovosti študija predstavljajo tudi podpora tutorskemu sistemu in večja vključenost študentov v raziskovalno delo.

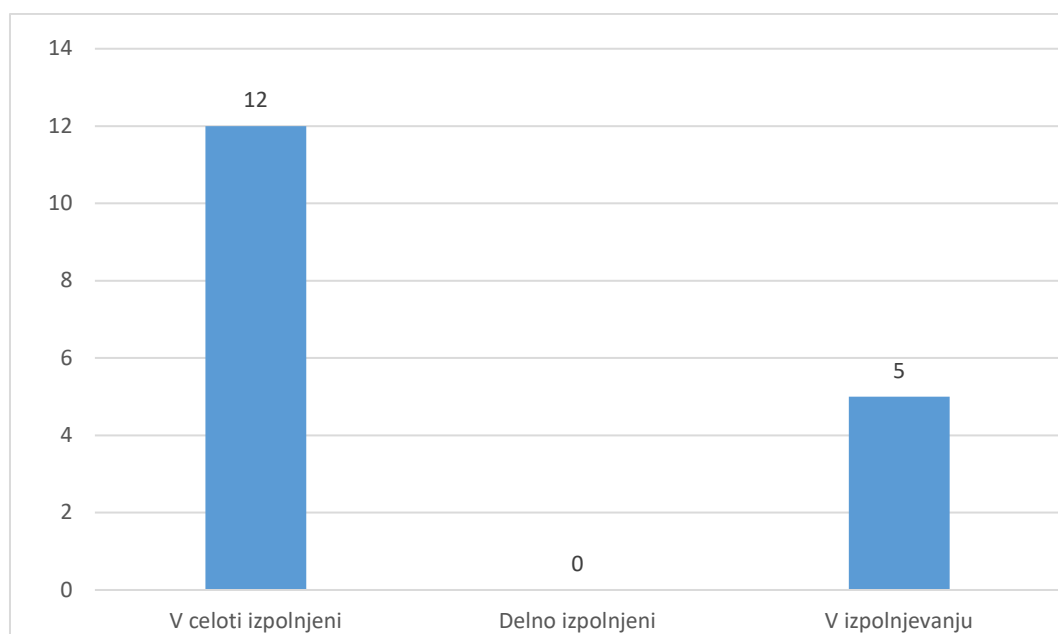
Na področju internacionalizacije in promocije je fakulteta uspešno izvedla več aktivnosti, kot so organizacija Erasmus dogodkov, poljudna predavanja za promocijo študija ter teden fakultete, ki pomembno prispevajo k večji prepoznavnosti fakultete in krepitvi sodelovanja z okoljem. Prav tako je bila izvedena prenova ankete o zadovoljstvu zaposlenih, kar kaže na zavedanje pomena spremljanja organizacijske klime.

Med ukrepi, ki še potekajo, izstopajo predvsem tisti, ki so strateško usmerjeni in zahtevajo daljše časovno obdobje za polno implementacijo. Sem sodijo krepitev interdisciplinarnega povezovanja laboratorijev, spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov, digitalizacija administrativnih procesov ter razvoj dejavnosti alumni kluba. Posebej je treba izpostaviti tudi infrastrukturne izboljšave, ki so vezane na daljše investicijske cikle in bodo pomembno vplivale na nadaljnji razvoj fakultete.

Celovito gledano analiza potrjuje, da fakulteta akcijski načrt izvaja sistematično in v skladu s strateškimi usmeritvami. Ob tem pa pregled jasno kaže tudi ključna razvojna področja, kjer bodo potrebni nadaljnji

napori, predvsem na področju internacionalizacije, digitalizacije procesov ter infrastrukturne podpore raziskovalni in pedagoški dejavnosti.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo, kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

1. vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
2. interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
3. povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
4. izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);

5. primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
6. zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
7. pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
8. učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so v prilogi 6 in so sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Vzpostavljen pristop Plan-Do-Check-Act k upravljanju kakovosti. Sistematično povezovanje načrtovanja, izvajanja, preverjanja in ukrepanja omogoča kontinuirano izboljševanje študijskih programov in drugih dejavnosti fakultete.
- Učinkovita pretvorba potreb okolja v študijske vsebine. Primer uvedbe smeri Biofarmacevtsko inženirstvo kaže na sposobnost hitrega odziva na potrebe industrije.
- Redno spremljanje kazalnikov uspešnosti študija in zaposljivosti. Odločitve o izboljšavah temeljijo na analizah podatkov, anket in povratnih informacij deležnikov.
- Vključenost različnih deležnikov v procese kakovosti. Poleg študentov sodelujejo tudi predstavniki gospodarstva, diplomanti in širša akademska skupnost.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Krepitev notranje komunikacije in transparentnosti odločanja. Obstaja priložnost za bolj sistematično obveščanje zaposlenih ter širši krog razprave o organizacijskih zadevah in razvojnih usmeritvah.
- Boljša organiziranost vseh področij delovanja fakultete. Priložnost se kaže v boljši organizaciji ključnih podpornih področij, kot so administrativna in pravna podpora, podpora znanstvenoraziskovalni in projektni dejavnosti, razvoju izobraževanja ter internacionalizaciji.
- Digitalna integracija podatkov za podporo odločanju. Nadaljnji razvoj enotnih evidenc in analitičnih orodij bi omogočil bolj celovit pregled nad kazalniki kakovosti.
- Izboljšanje ažurnosti pri posodabljanju, spremljanju in izvajanju akcijskega načrta fakultete.

6 PRILOGE

Priloga 1: Organi in komisije UM FKKT 2025

Priloga 2: Podrobnejša analiza znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM FKKT 2025

Priloga 3: Seznam programov in projektov UM FKKT 2025

Priloga 4: Kadrovska struktura UM FKKT 2025

Priloga 5: Podrobni rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih 2025

Priloga 6: Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov UM FKKT 2025

Priloga 7: Kazalci kakovosti knjižnične dejavnosti 2025

Priloga 8: Analiza akcijskega načrta ukrepov UM FKKT 2025